МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Орган местного самоуправления

«Управление образования города Каменска – Уральского»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

**Тема: Портфель: вчера, сегодня, завтра.**

Исполнители:

Борзенков Денис,

Павлова Анастасия

Седова Александра,

учащиеся 3 «Б» класса

Руководитель:

Фотеева Елена Николаевна,

учитель начальных классов

Каменск – Уральский

201*7*

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………… 3

Раздел 1. Портфели бабушек и дедушек.

1.1. Портрет слова «портфель» ………………………………………….. 4

1.2. Портфели в прошлом веке в СССР …………………………………. 7

Раздел 2. Современные портфели

2.1. Требования СанПиН ………………………………………………….. 10

2.2. Сравнение веса портфелей учащихся 3 «Б» класса ………………… 12

2.3. Памятки о портфеле …………………………………………………… 13

Раздел 3. Портфель будущего

3.1. Интересные сведения …………………………………………………. 15

3.2. Портфель глазами детей (рисунки) …………………………………... 16

Заключение ………………………………………………………………….. 16

Список использованных источников и литературы

Приложение

**Введение.**

Мы ученицы 3 класса и уже три раза выбирали портфели в магазине. Выбор огромный. И мы задумались, а как правильно надо выбирать портфель?Ведь портфель – символ взрослой жизни и надёжное хранилище для атрибутов школьника. Наконец, это предмет особой гордости. Хочется, чтобы он был удобен, красив и вместителен. Ученик в течение года, каждый день смотрит, открывает, носит свой портфель.Выбирая его, родители и дети нередко обращают внимание только на количество карманов и отделений, качество материалов и прочность швов, дизайн и цену.Интересно, а какие портфели были у наших мам и бабушек? А какие они будут через много лет? Для того чтобы разобраться в данных вопросах и помочь другим, мы разработали проект «Портфель: вчера, сегодня, завтра».

**Цель проекта**:

Выяснить, какие портфели были раньше, правильность выбора современного портфеля и какие они будут в будущем.

**Задачи**:

* проанализировать данные в интернет ресурсах по теме проекта;
* узнать какие гигиенические требования предъявляются к современному школьному портфелю;
* исследовать и проанализировать состояние школьных портфелей учащихся 3 класса с точки зрения гигиенических требований;
* сделать вывод, в виде памяток, на основе проведённых наблюдений;
* пофантазировать и нарисовать портфель в будущем.

**Методы исследования:** опрос, наблюдение, беседа, сбор информации из книг, Интернета, эксперимент.

**Объект исследования:**ученики 3 класса.

**Предмет исследования:** портфели учащихся 3 класса.

**Гипотеза:**существует прямая связь между школьным ранцем и здоровьем. Если мы будем знать гигиенические требования, предъявляемые к школьному портфелю, то научимся правильно его выбирать.

**Раздел 1. Портфели бабушек и дедушек.**

* 1. **Портрет слова «портфель»**

Что означает слово портфель? Слово французского происхождения. Состоит из двух частей: «порт» - несу, «фель» - листы. Дословно переводится - ношу листы.

ПОРТФЕЛЬ, -я, м. I. Род жесткой прямоугольной сумки с закидывающейся крышкой и запором для ношения бумаг, книг. Кожаный п. 2. О должности министра в некоторых странах. Распределение портфелей. Министр без портфеля (название особой министерской должности). 3. перен. Рукописи, принятые к напечатанию издательством, редакцией, а также вообще заказы, принятые к производству предприятием. П. издательства. В портфеле завода много заказов. || прил. портфельный, -ая, -ое (к 1 знач.).

В словаре В.И. Даля «Иллюстрированный толковый словарь русского языка» ранец – жёсткая четырёхугольная заплечная сумка с откидывающейся крышкой и запором (ученический ранец, солдатский ранец). В словаре С.И. Ожегова «Словарь русского языка» рюкзак – заплечный вещевой мешок с карманами (туристский рюкзак).

Мы решили обобщить изученный материал, и пришли к следующим выводам:

Школьный ранец – это изделие для переноса школьных принадлежностей на спине, имеет твердый корпус, плечевые ремни и ортопедическую спинку. Ранец имеет несколько отделений, удобную широкую ручку, которая предотвращает натирание и затекание кисти. Светоотражающие элементы заботятся о безопасности, делая ранец и его хозяина видимым на дороге даже в сумерках.



Школьный портфель – не имеет плечевых ремней и предназначен для переноса школьных принадлежностей в руке.



Школьная сумка - изделие, имеющее различные формы. Сумка сделана из прочного, легкого, водоотталкивающего материала без резких запахов и качественной фурнитуры. Предназначена она для ношения в руке или на одном плече.



1. Лексическое значение слова «портфель»:
2. Вид жёсткой прямоугольной сумки с закидывающейся крышкой и с замком для ношения бумаг, книг.
3. Заказы, принятые к производству предприятием.
4. Однокоренные слова: портфель, портфельный, портфельчик.
5. Синонимы: портфель, саквояж, сумка, кошель, чемодан.

Кредитный портфель (финансовые документы для банка).

1. Сочетаемость слова: мужской, финансовый, кредитный, ценный.
2. Загадка:

Носят все ученики

В сумочках учебники.

Не авоська, не кошель

Не рюкзак, а что? (Портфель)

1. Предложение с этим словом.

Уходя на работу, папа взял свой ценный портфель.

Стих.

Зимой на улице бежит,

А летом в комнате лежит.

Но только осень настаёт,

Меня он за руку берёт.

И снова в дождик и метель

Со мной шагает мой портфель.

Ученики начальных классов привыкли в речи употреблять слово «портфель», имея в виду ранец.

**1.2. Портфели в прошлом веке**

В Россию ранец вместе с названием занесли к нам как «заплечный мешок» - наёмные немецкие солдаты московских царей в ΧΥІІ веке. Лет через 150–200 слово перешло на ученическую сумку, так же носимую на спине. За сто лет школьный ранец изменился до неузнаваемости. До революции ранцы в России делали из черной кожи с крышкой, обшитой тюленьим мехом – под стать военным рюкзакам. Носить все это на плечах было весьма удобно. Во времена СССР ранцы были тяжелые и неудобные, имели всего пару отделений.

История школьного портфеля весьма интересна, можно сказать, что ее начало лежит с тех самых пор как еще пещерные люди делали себе нечто похожее на сумки из кож диких животных. Совершая раскопки в Альпийских горах, учёные-археологи нашли тело древнего человека, рядом с которым лежал портфель. Хозяину портфеля было около 5 тысяч лет. Портфель был сделан из кожи и досок. Его можно было носить как на спине, так и в руках.

Прогресс не стоит на месте, и спустя время подобные портфели-сумки начали изготавливать из ткани. Ткань должна быть достаточно прочной, для того чтобы выдержать груз, который находился в сумке, немаркой и водонепроницаемой. Через какое- то время начали изготавливать подобные сумки из натуральной кожи животных. Это делало их более практичными для ежедневного использования.

И только в XIX веке во Франции человечеству был представлен портфель таким, каким мы видим его сегодня. Первыми пользователями портфеля были мужчины таких профессий как юристы, адвокаты, чиновники, доктора. И это вполне разумно, так как именно люди этих профессий имели дело с документами и бумагами. И именно им был необходим портфель, так как был довольно вместительным и позволял носить с собой все самые необходимые вещи.



Позже такой портфель приобрел популярность среди студентов и вообще людей, которые ежедневно носили с собой, будь то бумаги и книги или же какие- то личные вещи. В портфелях книги и тетради начали носить в послевоенное время, но все же чаще в школы ходили с видавшими виды полевыми сумками, доставшимися от вернувшихся с фронта родственников.



Полевые сумки в отличие от портфелей можно было перекидывать через плечо.

В более поздние времена плановой экономики стандартный школьный ранец при желании обладателя легким движением руки превращался в портфель: съемные ремешки легко отстегивались и без серьезных усилий возвращались на место.



Все ранцы делали похожими друг на друга: одного размера, из крепкого кожзаменителя, чаще всего темно-коричневого цвета. Промышленные дизайнеры утверждали, что цвет не должен отвлекать детей от учебы, но в действительности в СССР не выпускали белых или розовых ранцев по единственной причине: разработчиков просили сделать так, чтобы было практично и не марко. Тяжелые и неудобные ранцы имели всего пару отделений, так что более находчивые ученики вставляли внутрь дополнительные картонки, разделяя учебники и тетради по предметам.

В 90-ые годы в школу ходили ещё с дипломатами.





Сегодня ассортимент велик. В супермаркетах, универмагах и магазинах огромный выбор ярких ранцев. Разбегаются глаза не только у будущих первоклассников, но и у родителей. Теперь ранцы не только делают из облегченного материала, но и снабжают ортопедическими спинками, колесиками и выдвижными ручками: устав, ребенок может облегчить себе ношу.

Мы посетили музей в школе № 14, где посмотрели и потрогали портфель, значки, галстуки, перья, журналы и ещё много других школьных принадлежностей, которые были в прошлом веке у наших бабушек и дедушек.

****

****

**Раздел 2. Современные портфели**

**2.1. Требования СанПиН**

Постановлением от 28 июня 2010 г N 72.регламентированы санитарные требования к школьным принадлежностям. Пункт 2.8.1. гласит: «Вес портфелей, школьных ранцев и аналогичных изделий (далее - изделия) для обучающихся начальных классов должен быть не более 600 - 700 грамм, для обучающихся средних и старших классов - не более 1000 грамм».Такое жесткое регламентирование веса школьного портфеля связано с тем, что ношение чрезмерных тяжестей негативно влияет на здоровье школьника.

Год от года школьные ранцы становятся тяжелее. Исследования, проведенные в ряде школ, показали, что вес ранца с учебниками у учеников начальной школы, как правило, достигает 4–5 кг, что в 2–2,5 раза превышает допустимые гигиенические нормы. Это связано, прежде всего, с увеличением количества учебных дисциплин, а также с большой вариативностью учебников и учебных пособий. Издатели не всегда придерживаются гигиенических рекомендаций в отношении веса изданий.

С 1 сентября 2011 года вступили в силу новые Санитарно–эпидемиологи- ческие правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, подписанные главным санитарнымврачом Г.Онищенко 29.12.2010 года. По данным правилам и нормам вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать для учащихся:

1 - 2-х классов - более 1,5 кг,

3 - 4-х классов - более 2 кг,

5 - 6-х - более 2,5 кг,

7 - 8-х - более 3,5 кг,

9 - 11-х - более 4,0 кг.

Мы решили взвесить наши учебники. Во вторник по расписанию у нас все главные предметы.

Результат взвешивания учебников:

математика - 250 г

русский язык - 250 г

литературное чтение - 250 г

окружающий мир - 250 г

английский язык - 300 г

дневник - 200 г

рабочая тетрадь по окружающему миру - 100 г

рабочая тетрадь по английскому языку - 100 г

К сожалению, только 35% учебников для начальной школы сегодня полностью соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к их объему и весу. Половина книг имеет превышение веса на 20% и более — он нередко составляет 520-570 г при норме 300 г.

В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь два комплекта учебников: один - для использования на уроках в общеобразовательном учреждении, второй - для приготовления домашних заданий. Наша школа не может обеспечить нас двойным комплектом.

Значит, мы нарушаем требования СанПиН и калечим своё здоровье.

**2.2. Сравнение веса портфелей учащихся 3 «Б» класса**

У нас в третьем классе ранец с учебниками должен весить 2 кг 600 г - 2 кг 700 г.

Мы провели взвешивание портфелей учащихся в 3 классе. Данные записали в таблице. (Приложение 1)

Мы увидели, что у пяти одноклассников вес ранца превысил гигиеническую норму. Ранцы-тяжеловесы могут стать причиной различных патологий в развитии опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем.

**2.3. Памятки о портфеле.**

По результатам наших теоретических и практических исследований мы составили памятки. (Приложение 2)

**Рекомендации родителям**

* Выбирайте ранец, чтобы равномерно распределить нагрузку на позвоночник ребёнка.
* Не покупайте тяжелые ранцы! Врачи рекомендуют средний вес пустого ранца для ученика (3 класса) начальной школы – 700г.
* Покупайте ранец с твёрдой спинкой.
* Научите ребенка правильно укладывать ранец - тяжелые предметы надо класть так, чтобы они оказались на дне и как можно ближе к спине, тогда вес содержимого будет равномерно распределяться по лямкам.
* Не гонитесь за красотой портфеля, думайте об осанке ребёнка, о его здоровье!

**Рекомендации учителям и работникам школ**

Снизить вес школьных ранцев и способствовать, таким образом, профилактике ортопедических и сердечно-сосудистых заболеваний у учащихся можно несколькими путями:

- использовать только те учебники и пособия, которые прошли гигиеническую экспертизу;

- найти возможность (в начальной школе) использовать два комплекта учебников (один – в школе, один – дома);

- при составлении школьного расписания учитывать гигиенические требования к весу ежедневных учебных комплектов;

- организовать хранение сменной обуви, спортивного инвентаря, принадлежностей для уроков труда, изобразительного искусства и т.п. в помещении школы;

- организовать в классе библиотеку необходимых книг для дополнительного чтения.

**Рекомендации ученикам**

* Помни: «правильный» портфель весит пустым 300 -700 граммов.
* Не носи лишнего в школьных ранцах.
* Проверяй ранец ежедневно и не забывай убрать из него ненужные учебники и принадлежности.

Осанка вырабатывается в детстве. Чтобы выработать хорошую осанку, быть здоровым, нужно выполнять правила, многие из которых вы уже знаете.

**Правиладля поддержания правильной осанки**

* Выполнять упражнения по укреплению мышц туловища.
* При переносе тяжестей нужно равномерно нагружать руки.
* Не носить ранец или портфель в одной руке.
* Не перегружать портфель.
* Правильно сидеть за столом, партой, на стуле, не горбиться.
* Спать необходимо на жесткой постели с невысокой подушкой.
* Стоять и выполнять различную работу следует с выпрямленной спиной.

**Раздел 3. Портфель будущего**

**3.1. Интересные сведения о ранце**

Компьютерная ассоциация TCA из Тайваня создала группу, цель которой - способствовать распространению в стране и за рубежом электронных школьных ранцев - компьютеров, которые должны объединить в себе школьные учебники, тетради, дневники и все другое, необходимое школьнику для учебы.



Многие эксперты, и не только на Тайване, предсказывают, что эти устройства постепенно заменят традиционные печатные книги. Их преимущества не столько в малом весе (10-дюймовый планшетный ПК имеет массу лишь чуть больше 1 кг), но и в том, что переход на них создаст новую, с несравнимо большими возможностями среду обучения. Кроме того, что в таком компьютере можно хранить несколько десятков учебников с картинками, учителя могут централизованно проверять выполненные на них работы и раздавать материалы и домашние задания или, используя электронные доски, передавать свои лекции. Да и сами ученики смогут легко и быстро обмениваться между собой любой сохраненной в «рюкзаке» информацией (учитывая это, задания им придется давать только индивидуальные).



Сегодня ассортимент ранцев очень велик. Но если присмотреться к мировому опыту, мы поймем: мы, как всегда, безнадежно отстали. В западных странах уже выпустили бронированные ранцы и рюкзаки, которые защищают даже от пуль. А в Японии родители покупают своим чадам портфели с GPS-навигацией, чтобы всегда быть в курсе их перемещений.

А в селе Венгерова Белгородской области установлен Памятник портфелю.

****

**3.2. Портфель глазами детей (рисунки)**

Мы решили пофантазировать. Каким может быть ранец в будущем и на уроке изобразительного искусства предложили одноклассникам эту тему. Рисунки получились разнообразные. (Приложение 3)

**Заключение**

Работая над данным проектом, мы узнали много интересного из истории о портфелях. Проведя исследование, мы обнаружили, что у пяти учеников нашего класса вес ранца не соответствует требованиям СанПиН. Предложили памятки по выбору ранца и посоветовали не перегружать его лишними предметами. Узнали об электронных школьных ранцах – компьютерах. Научились находить информацию в интернете и копировать картинки.

**

**Список использованных источников и литературы**

1. «Гигиенические требования к изданиям учебников для общего и начального профессионального образования» 1998. – 120 с.;
2. Лопанин А. Б. Тяжелая ноша–<http://timix.nios.ru/archives/6862>;
3. На что стоит обращать внимание при покупке портфеля первоклассника. Интернет-ресурс – <http://school19.stbur.ru/index.php?newsid=69>;
4. Такая важная вещь- ранец - <http://www.schooler.ru/ranez.php>
5. <http://www.proshkolu.ru/user/vikafedotova38/blog/31227/>
6. <http://12.rospotrebnadzor.ru/directions/nadzor/22030/>
7. . С.И.Ожегов Словарь русского языка. М-«Русский язык» 1990г.;
8. . «Правда о школьном портфеле». Статья в Интернете: сайт http://yandex.ru/yandsearch?p=6&text.

Приложение 1

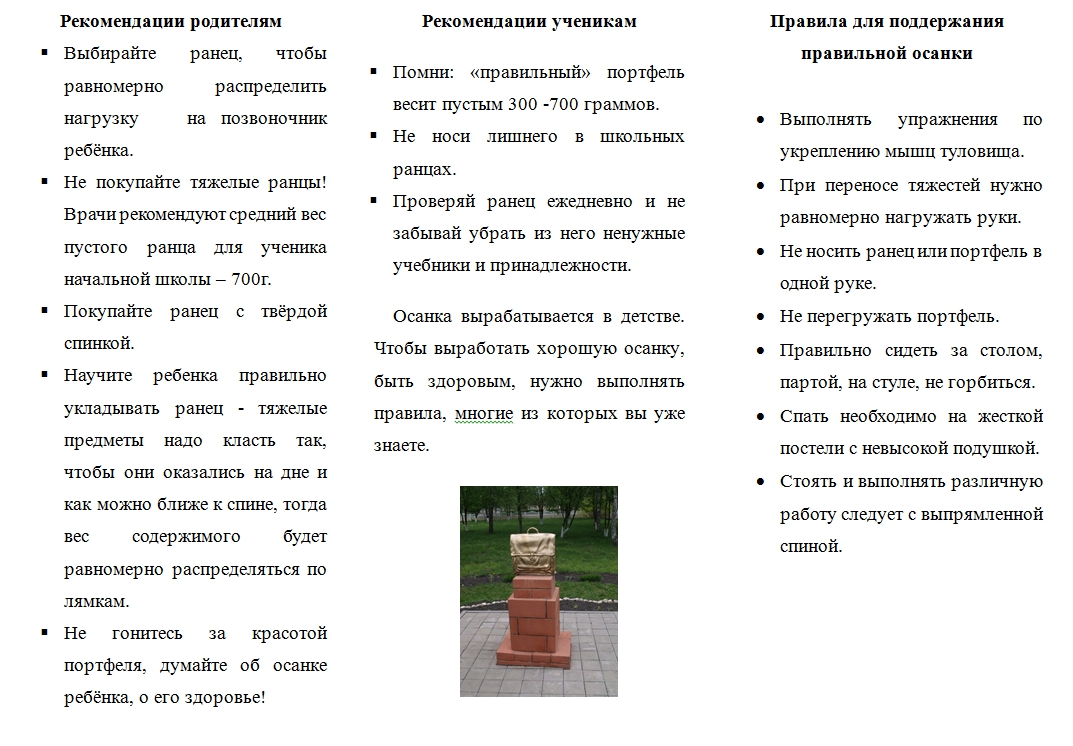
Анализ взвешивания портфелей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № учащегося  по списку | Масса ранца с учебниками  (кг) | Соответствие нормам |
| 1 | 3 | Не соответствует |
| 2 | 2 |  |
| 3 | 2 |  |
| 4 | 2 |  |
| 5 | 2 |  |
| 6 | 2 |  |
| 7 | 2 |  |
| 8 | 2 |  |
| 9 | 3 | Не соответствует |
| 10 | 2 |  |
| 11 | 3 | Не соответствует |
| 12 | 2 |  |
| 13 | 3 | Не соответствует |
| 14 | 2 |  |
| 15 | 2 |  |
| 16 | 2 |  |
| 17 | 2 |  |
| 18 | 2 |  |
| 19 | 2 |  |
| 20 | 3 | Не соответствует |
| 21 | 2 |  |
| 22 | 2 |  |
| 23 | 2 |  |
| 24 | 2 |  |

Приложение 2

Буклет (продукт проекта)





Приложение 3

Рисунки учащихся



Автор рисунка: Седова Александра



Автор рисунка: Хафизова Дарина

Ав

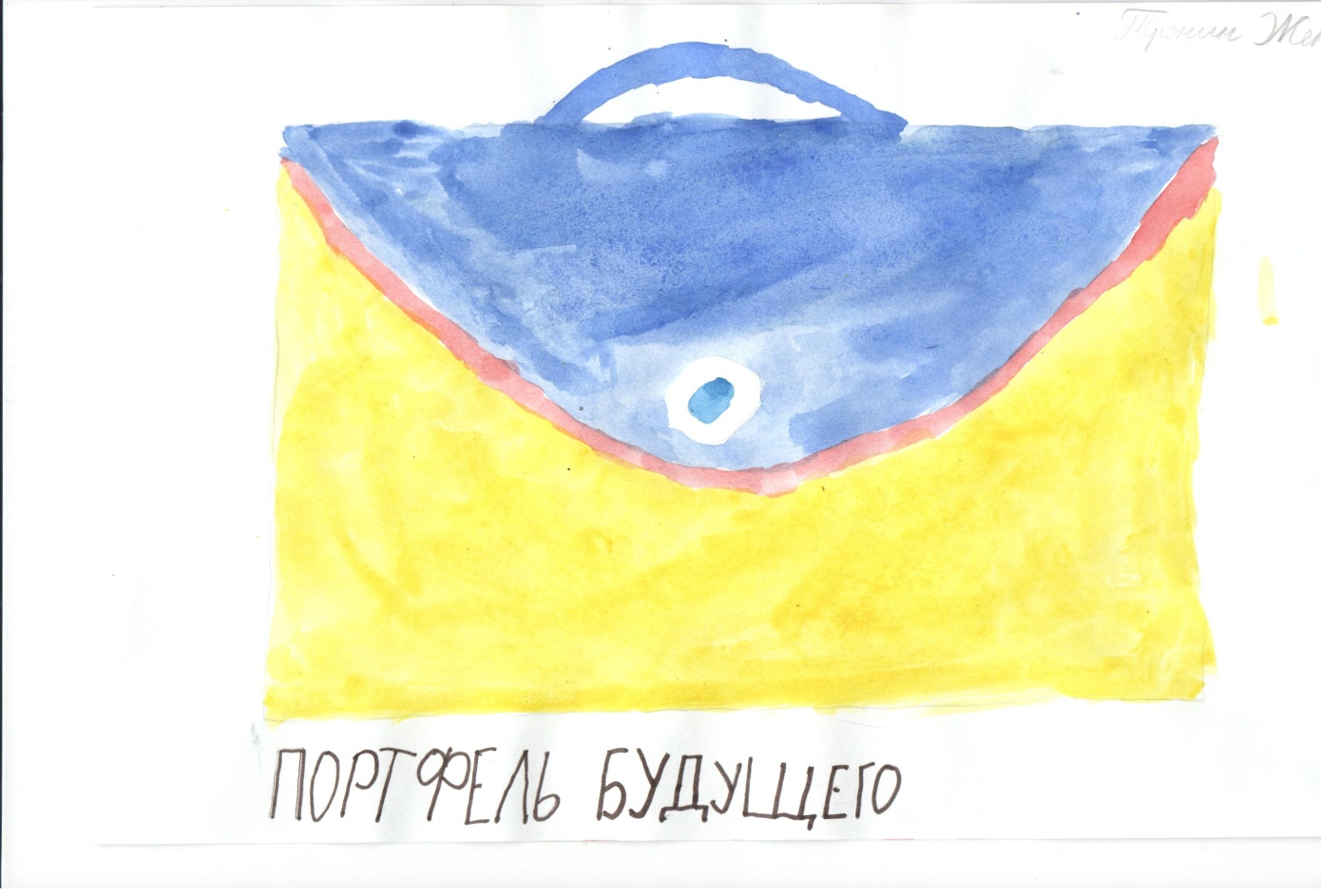
Автор рисунка: Гарипова Вероника



Автор рисунка: Пшеницын Михаил



Автор рисунка: Шахматов Егор



Автор рисунка: Тронин Евгений