**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеуковский детский сад№1» Большеуковского муниципального района Омской области**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Профессия-водитель»**

Возрастная группа: средняя

**Разработала:**

 Чернова Ирина Дмитриевна

воспитатель первой

 квалификационной категории

Тема: «Профессия-водитель»

**Цель**: Приобретение знаний о профессии водитель

**Задачи:**

**-** познакомить детей с профессией - водитель, уточнить знания об этой профессии;

- формировать знания о частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, фары, двери, окна и пр.);
**-** углублять представления детей о действиях водителя (заправляет машину, моет, ремонтирует);
**-** обогащать словарь детей существительными – автозаправка, автомойка, автомеханик);
**-**  воспитывать уважение к людям данной профессии.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**- картинки - гаечный ключ, автозаправка, автомойка. -мольберт (на листе ватмана нарисован корпус автомобиля без некоторых частей). - Игрушка автомобиль(большая). -тазик с водой, тряпочки.
- макеты «светофор», мяч.

**Методические приемы:**

-Беседа с детьми

-Загадка -Д/и «Собери светофор»

-Игра – развлечение «Ответь правильно»
-Физкультминутка.

 **Ход деятельности:**

– Ребята, нам пришло письмо от жителей планеты «Почемучек». Давайте его прочтем?

Умело он ведёт машину

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везет.

- Кто же это? (ответы детей). Читаем дальше. Ребята, мы с планеты «Почемучек» нам очень нравится профессия водителя и мы бы хотели узнать о профессии водителя побольше, расскажите нам о том, что вы знаете. Помогите, нам, пожалуйста.

Поможем ребята? Я предлагаю побывать сегодня в роли водителей, показать и рассказать о работе водителя и о том, что с ней связано. Готовы? Что делает водитель на работе? Давайте посмотрим, что делает водитель на работе.

1. Работа шофера управлять машиной. Шофер заводит машину специальным ключом – «ключом зажигания». Рычагом включает первую передачу, нажимает на педаль газа и едет. Чтобы остановить машину, шофер жмет на педаль тормоза. Перед тем как повернуть, он включает сигнал поворота, а затем поворачивает руль.

2. Если в машине поломка – ездить на ней опасно. Отремонтировать ее поможет машинный «доктор» - автомеханик. Ремонт автомобиля (картинка гаечный ключ). Вам нужно дорисовать на машине недостающие части (колеса, кузов, двери, окна, фары и др.). Дети по очереди подходят к мольберту и дорисовывают недостающие детали. Шины у машины изнашиваются от дорог так же, как ботинки. Их нужно менять зимой и летом (летом- летние, зимой- зимние). 3.Чтобы машина ездила, ей нужен бензин. Его заправляют в бак на автозаправках. Заправляем машину (картинка автозаправки). Вам нужно перелить бензин (воду) из канистры в бак с помощью воронки (из одного стакана в другой). Ребята, водитель не только заправляет свою машину, но и ведет учет бензина - сколько было и сколько осталось, сколько бензина истратил на поездку.

 4. Грязь вредна для машин так же, как и для людей. Машину можно помыть на автомойке. Автомойка (картинка). Хорошо ездят наши машины, но они немного запылились. Машины любят, когда за ними ухаживают и моют. А что понадобится, чтобы помыть машину? (тряпочки и вода). Воспитатель показывает части машины, а дети подходят по очереди, называют и протирают части машины.

-Молодцы, пока наша машина сохнет, я предлагаю отдохнуть.

**Физкультурная минутка**

**«Мы - шоферы»**
(дети показывают движения в соответствии со словами).
Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! («дворники»)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

5. Работа водителя не только управлять машиной, но и перевозить на ней людей или грузы. Для того, чтобы доставить все вовремя, нам поможет наш друг и помощник светофор. Нужно правильно расположить цвета на светофоре. (на готовые шаблоны светофора дети должны положить кружочки в правильном порядке). -Молодцы! У вас получились красивые, яркие светофоры. Теперь на дороге точно не будет аварийных ситуаций, все грузы и пассажиры будут доставлены вовремя.

6. После рабочего дня водитель ставит свою машину в гараж. -Тот, кто хочет научиться водить машину, ходит в автошколу. В ней обучают правилам дорожного движения и дают уроки вождения. Шофер должен знать все дорожные знаки.

-А теперь, давайте немного поиграем.

**Игра – развлечение «Ответь правильно»**
(Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)
**Вопросы:**
Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)
Голос автомобиля (сигнал)
А машины летают? (нет)
У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

 Машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)
Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка).

Воспитатель: Ребята, скажите мы смогли помочь Почемучкам? О какой профессии мы рассказывали? Какое задание было для вас самым трудным? (Дети называют задания, рассказывают, какие трудности возникли у них при выполнении заданий). Что нового вы узнали о профессии водителя?

(Дети обобщают полученные знания)

-Ребята, водитель очень ответственная и серьезная профессия. Чтобы управлять транспортом у водителя должно быть хорошее здоровье, отличное зрение, быстрая реакция, хорошее внимание, память. А еще он должен быть сильным и выносливым, потому что водитель управляет транспортом в любые погодные условия и не только днем, но и ночью. А также водитель следит за исправностью своей машины и устраняет все поломки.