Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия

«Абаканский строительный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине ИСТОРИЯ**

Составитель: преподаватель

Смертина Светлана Анатольевна

**г. Абакан**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Требования к выполнению самостоятельной работы | 4 |
| Рекомендации по работе УМР | 4 |
| *С.Р.1 по* теме «Особенности цивилизаций Древнего мира» | 5 |
| *С.Р.2 по* теме «Возникновение мировых религий» | 7 |
| *С.Р.3 по* теме «Теории происхождения государства у восточных славян*»* | 12 |
| *С.Р.4 по* теме «Культура Руси X-XII века» |  |
| *С.Р.5 по* теме «Хронология событий монгольских завоеваний Руси» |  |
| *С.Р.6 по* теме «Опричнина» |  |
| *С.Р.7 по* теме «События Смутного времени» |  |
| *С.Р.8 по* теме «Культура в ХVI -ХVII в.» |  |
| *С.Р.9 по* теме «Культура и быт в ХVIII в.» |  |
| Рекомендации по написанию эссе |  |
| Рекомендации по созданию презентаций |  |
| Литература |  |

**1 Введение**

Согласно требований ФГОС СПО и плана учебного процесса обучающийся обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Данные методические указания составлены для обучающихся по профессиям:

«Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ»

Самостоятельная работа обучающихся – одна из важных форм организации учебного процесса при изучении курса “История”. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы обучающихся, с другой – развития их познавательной активности.

Среднее профессиональное образование сегодня должно ориентироваться на овладение обучающимися определенной совокупностью так называемых общих компетенций, способствующих оптимальному их включению в динамику социокультурного развития.

В связи с этим целью и задачей выполнения самостоятельных заданий по курсу “История” является приобретение умения получать новые эмпирические, теоретические и аксиологические знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Для этого обучающимся предлагается выполнить ряд самостоятельных работ.

**2. Требования к выполнению самостоятельной работы**

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания преподавателя по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, сроки сдачи отчёта, критерий оценки данной работы.

2. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется в отдельной тетради для самостоятельных работ, которая сдаётся преподавателю.

3. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.

4. В журнале теоретического обучения, в отдельные графы выставляются оценки за выполнение самостоятельных работ.

5. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

1. Если обучающийся испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения обучающийся получает консультацию у преподавателя.

**3. Рекомендации по работе УМР**

1. Обучающимся прочитать текст введения.
2. Найти в учебно-методическом пособии тему внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
4. В теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться внеаудиторная самостоятельная работа.
5. Обратить внимание при подготовке внеаудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- составление схем, таблиц

- решение тестов

- ответы на вопросы

- создание мультимедийной презентации

- написание рефератов

**Самостоятельная работа № 1**

Раздел «**Цивилизации Древнего мира**»

Тема: **«Особенности цивилизаций Древнего мира»**

***Цели*:** способствовать формированию умений оперировать историческими понятиями и представлениями, систематизировать научный материал посредством составления схем и таблиц, раскрывать причины и итоги исторических процессов.

**Срок выполнение**: 3 часа

**Формат выполнения**: письменная работа, ответы на вопросы.

**Критерии оценки**: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильно названы шесть и более понятий и терминов  Правильно названы четыре и более понятий и терминов  Правильно названы три понятия и термины  Правильно названо только два понятия или ответ неправильный. | 5  4  3  0 |
| 2 | Правильно названы шесть причин  Правильно названы четыре и более причин  Правильно названы три причины  Правильно названо только два понятия или ответ неправильный. | 5  4  3  0 |

***Максимальный балл: 10***

***10-9 баллов           - «5»***

***8 -7 баллов          - «4»***

***6 баллов            - «3»***

***менее 6баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

**Содержание:**

**Задание №1.**

**Используя учебную литературу, вставьте в приведенном тексте пропущенные исторические термины и понятия.**

У разных народов цивилизация имела свои различия. На развитие цивилизации влияли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обстоятельства исторического становления народов и т.д. Иногда термином «цивилизация» обозначают историю от­дельного народа или государства (древнеегипетская цивили­зация, шумерская цивилизация, китайская цивилизация, древнегреческая цивилизация, римская цивилизация и т.д.). Однако у всех цивилизаций Древнего мира было немало об­щего, что позволяет объединить их в две группы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цивилизации.

Древнейшей формой древневосточной цивилизации стали государства в долинах великих рек -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Затем государства стали возникать и вне речных долин. Для всех древневосточных государств была характерна огромная власть правителей-монархов, укреплению ко­торой способствовали государственные чиновники, ко­торые также играли ключевую общественную роль.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_населением являлось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, объ­единенное, как правило, в общины. Несвободную часть насе­ления представляли рабы. Древневосточное общество можно сравнить с пирамидой: на вершине - правитель, в средней части - чиновничество, в основании - крестьяне и рабы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цивилизация сложилась позднее. В основном она охватывала район Средиземноморья. Правда, первые го­сударства здесь также принято относить к древневосточной цивилизации. Однако затем, по не совсем объяснимым пока причинам, развитие пошло по иному пути.

B устройстве античных государств стали преобладать черты самоуправления. Правителей избирали на народных собраниях, роль госу­дарственных органов исполняли прежние общинные струк­туры, например \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Позже самоуправление было заменено монархической властью. В ан­тичных государствах значительная часть населения прожи­вала в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наряду с сельским хозяйством огромное зна­чение приобрели ремесло и торговля. Значительную роль играл труд рабов.

**Порядок выполнения задания 2:**

Используя Интернет-ресурсы, составьте план-схему: «Падение Западной Римской империи», определив основные причины кризиса Римской империи.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Оборудование, материалы:***

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об­разования.– М.: ОИЦ «Академия», 2014: § 6. У истоков цивилизации.
2. <http://gigabaza.ru/doc/46815.html>
3. <http://900igr.net/prezentatsii/istorija>. Падение Римской империи.
4. <http://www.gumer.info/> Электронная библиотека Гумер – книги, учебники: религия, философия, история.

**Самостоятельная работа № 2**

Раздел «**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**»

**Тема: «Возникновение мировых религий»**

**В результате обучающийся должен уметь:**

* свободно оперировать основными понятиями;
* самостоятельно получать, систематизировать информацию

**Срок выполнение**: 3 часа

**Формат выполнения**: таблица

**Критерии оценки**: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильные ответы составляют 90-100%  Правильные ответы составляют 89-80%  Правильные ответы составляют 79-70%  Правильные ответы составляют 69% и меньше | 5  4  3  0 |

***Максимальный балл: 5***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

**Содержание:**

Используя учебную литературу (§ 14), Интернет – ресурсы (2), заполните таблицу «Сравнение двух религий». В таблице, подчеркните те черты, которые отличают ислам от христианства.

Таблица «Сравнение двух религий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Ислам | Христианство |
| Место, время и условия возникновения |  |  |
| Представления верующих об основателе вероучения |  |  |
| Главная Священная книга |  |  |
| Представления о боге |  |  |
| Представление о строении мира |  |  |
| Представление о центре земного мира |  |  |
| Представление о начале и конце истории |  |  |
| Представление о человеке и цели его жизни |  |  |
| Правила отношения к Богу |  |  |
| Правила объединения с единоверцами |  |  |
| Правила отношений с людьми |  |  |
| Важнейшие обряды, религиозные действия верующих |  |  |

***Оборудование, материалы:***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об­разования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014: § 14, 16-21.
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

**Самостоятельная работа №3**

**Раздел «От Древней Руси к Российскому государству»**

**Тема «Теории происхождения государства у восточных славян*»***

**В результате обучающийся должен уметь:**

* свободно оперировать основными понятиями;
* самостоятельно получать, систематизировать информацию

**Срок выполнение**: 2 часа

**Формат выполнения**: таблица, тест

**Критерии оценки**: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильные ответы составляют 90-100%  Правильные ответы составляют 89-80%  Правильные ответы составляют 79-70%  Правильные ответы составляют 69% и меньше | 5  4  3  0 |
| 2 | Правильно даны ответы на 6 вопросов  Правильно даны ответы на 5 вопросов  Правильно даны ответы на 4вопросов  Правильно даны ответы на 3 и менее | 5  4  3  0 |

***Максимальный балл: 10***

***10- 9 баллов           - «5»***

***8- 7 баллов          - «4»***

***6-баллов            - «3»***

***менее 5 баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

**Содержание:**

1) Используя Интернет-ресурсы (2-3), заполните таблицу: «Теории происхождения государства у восточных славян».

2) Используя учебную литературу (§22), ответьте на тестовые вопросы.

**Задание № 1**

**Теории происхождения государства у восточных славян.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название теории** | **Суть теории** | **Сторонники теории** |
| **1.Норманнская (варяжская)** |  |  |
| **2.Славянская (антинорманнская)** |  |  |
| **3.Центристская** |  |  |

**Задание № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос:** | **Выберите вариант ответа:** |
| 1) Центрами Древнерусского государства были: | * а) Тверь и Смоленск, * б) Новгород и Псков, * в) Киев и Новгород, * г) Москва и Суздаль. |
| 2) Государство у восточных славян сложилось в: | * а) 8-9 вв., * б) 9-10 вв., * в) 10-11 вв., * г) 7-8 вв. |
| 3) Полюдье – это: | * а) запись событий по годам, * б) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань, * в) соседская община, * г) штраф. |
| 4) Основание правящей династии русских князей летописцы связывают с: | * а) призванием варягов, * б) объединением Киева и Новгорода, * в) государственной деятельностью княгини Ольги, * г) княжением Олега Вещего. |
| 5) В какой город, согласно летописному рассказу, варяги были приглашены на княжение: | * а) Новгород, * б) Константинополь, * в) Киев, * г) Псков. |
| 6) Кто из варяжских князей и когда объединил под своей властью Киев и Новгород: | * а) Рюрик в 862 г., * б) Олег в 882 г., * в) Аскольд при участии Дира в 865 г., * г) Игорь в 945 г. |

**Самостоятельная работа №4**

**Раздел «От Древней Руси к Российскому государству»**

**Тема «Культура Руси X-XII века*»***

**В результате обучающийся:**

* должен уметь свободно оперировать основными понятиями;
* знать основные направления развития культуры

**Срок выполнение**: 4 часа

**Формат выполнения**: мультимедийная презентация

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название критерия | Оцениваемые параметры | оценка |
| Тема презентации | Слайды соответствуют теме программы | 1-3 балла |
| Выделение основных идей презентации | * Соответствие целям и задачам * Содержание умозаключений * Вызывают ли интерес у аудитории * Количество | 1-3 балла |
| Содержание | Достоверная информация   * Все заключения подтверж-дены достоверными источниками * Язык изложения материала понятен * Актуальность, точность и полезность содержания | 1-3 балла |
| Подбор информации для создания проекта – презентации | * Графические иллюстрации для презентации * Диаграммы и графики * Ресурсы Интернет * Примеры | 1-3 балла |
| Дизайн презентации | Шрифт (читаемость)   * Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) * Элементы анимации | 1-3 балла |
| Техническая часть | Грамматика   * Подходящий словарь * Наличие ошибок правописания и опечаток | 1-3 балла |

***Максимальный балл: 18***

***18-15 баллов           - «5»***

***14-12 баллов          - «4»***

***11-10 баллов            - «3»***

***менее 10 баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: конференция по представлению мультимедийных презентаций.

**Содержание:**

Мультимедийная презентация выполняется в программе PowerPoint и должна освещать вопросы:

1. Архитектура.
2. Живопись.
3. Христианство
4. Письменность

Рекомендации по созданию презентаций смотри на стр.18

**Самостоятельная работа №5**

**Раздел «От Древней Руси к Российскому государству»**

**Тема «Хронология событий монгольских завоеваний Руси*»***

**В результате обучающийся должен уметь:**

* самостоятельно получать, систематизировать информацию

**Срок выполнение**: 2 часа

**Формат выполнения**: таблица, ответ на вопрос

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильно названы 10-11 событий  Правильно названы 7-8 событий  Правильно названы 6 событий  Правильно названы 5 и менее событий | 5  4  3  0 |
| 2 | Названы 3 и более последствий  Названы 2 последствия  Названо 1 последствие | 3  2  0 |

***Максимальный балл: 8***

***8 баллов           - «5»***

***6 баллов          - «4»***

***5 баллов            - «3»***

***менее 5баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

**Содержание:**

Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы заполните таблицу: «Хронология событий монгольских завоеваний Руси». Ответьте на вопрос: Последствия монгольского нашествия на Русь? (укажите не менее 3).

**Задание №1.**

**Хронология событий монгольских завоеваний Руси.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| **1206 г.** |  |
| **1211 г.** |  |
| **1219-1221 гг.** |  |
| **31 мая 1223 г.** |  |
| **1235 г.** |  |
| **1237 г.** |  |
| **4 марта 1238 г.** |  |
| **Осень 1240 г.** |  |
| **1237 – 1240 гг.** |  |
| **1380 г.** |  |
| **1480 г.** |  |

**2.** Последствия монгольского нашествия на Русь? (не менее 3):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа №6**

**Раздел «Россия в XVI-XVII вв. от великого княжества к царству»**

**Тема «Опричнина*»***

**В результате обучающийся должен уметь:**

* самостоятельно получать, систематизировать информацию

**Срок выполнение**: 1 час

**Формат выполнения**: ответы на вопросы

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильно дано понятие «опричнина»  Понятие «опричнина» дано не верно | 1  0 |
| 2 | Правильно названы цели и причины опричнины  Допущены 1-2 ошибки в перечне причин и целей опричнины Причины и цели опричнины названы не верно | 3  2  0 |
| 3 | Правильно названы события, связанные с началом опричнины  Допущены ошибки | 2  0 |
| 4 | Правильно определены итоги опричнины  Допущены ошибки  Итоги опричнины перечислены не верно | 3  1  0 |

***Максимальный балл: 9***

***9-8баллов           - «5»***

***7 баллов          - «4»***

***6-5 баллов            - «3»***

***менее 5баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

**Содержание:**

**Задание № 1**

Используя Интернет-ресурсы (2-3), учебную литературу (§42, пункт «Опричнина»), ответьте на вопросы:

1. Что означает понятие «опричнина»?
2. Определите причины и цели опричнины?
3. С какими событиями связано начало опричнины?
4. Определите итоги опричнины?

**Ответы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа №7**

**Раздел «Россия в XVI-XVII вв. от великого княжества к царству»**

**Тема «События Смутного времени*»***

***Цели*:** способствовать формированию умений оперировать историческими понятиями и представлениями, систематизировать научный материал посредством составления таблиц, раскрывать причины и итоги исторических процессов.

**В результате обучающийся должен уметь:**

* самостоятельно получать, систематизировать информацию

**Срок выполнение**: 3 часа

**Формат выполнения**: ответы на вопросы

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
| 1 | Правильные ответы составляют 90-100%  Правильные ответы составляют 89-80%  Правильные ответы составляют 79-70%  Правильные ответы составляют 69% и меньше | 5  4  3  0 |

***Максимальный балл: 5***

**Контроль выполнения**: сдача тетради для самостоятельных работ

***Оборудование, материалы:***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об­разования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014: § 22-23, 27-29.
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. <http://www.encyclopaedia-russia.ru> Энциклопедия истории России.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=7P7mOPKiKz8> Романовы. Фильм первый.

**Содержание:**

Заполните таблицу «События Смутного времени»

**Задание № 1**

«События Смутного времени»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Смутное время – это*** | | |
| **Исторический деятель** | **Кто такой?** | **Что сделал? (1)**  **Что с ним произошло? (2)** |
| Борис Годунов |  |  |
| Лжедмитрий I |  |  |
| Василий Шуйский |  |  |
| Иван Болотников |  |  |
| Прокопий Ляпунов |  |  |
| Лжедмитрий II |  |  |
| Сигизмунд III |  |  |
| Козьма Минин |  |  |
| Дмитрий Пожарский |  |  |
| Михаил Романов |  |  |

**Самостоятельная работа №8**

**Раздел «Россия в XVI-XVII вв. от великого княжества к царству»**

**Тема «Культура в ХVI -ХVII в.*»***

**В результате обучающийся:**

* должен уметь свободно оперировать основными понятиями;
* знать основные направления развития культуры

**Срок выполнение**: 4 часа

**Формат выполнения**: мультимедийная презентация

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название критерия | Оцениваемые параметры | оценка |
| Тема презентации | Слайды соответствуют теме программы | 1-3 балла |
| Выделение основных идей презентации | * Соответствие целям и задачам * Содержание умозаключений * Вызывают ли интерес у аудитории * Количество | 1-3 балла |
| Содержание | Достоверная информация   * Все заключения подтверждены достоверными источниками * Язык изложения материала понятен * Актуальность, точность и полезность содержания | 1-3 балла |
| Подбор информации для создания проекта – презентации | * Графические иллюстрации для презентации * Диаграммы и графики * Ресурсы Интернет * Примеры | 1-3 балла |
| Дизайн презентации | Шрифт (читаемость)   * Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) * Элементы анимации | 1-3 балла |
| Техническая часть | Грамматика   * Подходящий словарь * Наличие ошибок правописания и опечаток | 1-3 балла |

***Максимальный балл: 18***

***18-15 баллов           - «5»***

***14-12 баллов          - «4»***

***11-10 баллов            - «3»***

***менее 10 баллов     - «2»***

**Контроль выполнения**: конференция по представлению мультимедийных презентаций.

**Содержание:**

Мультимедийная презентация выполняется в программе PowerPoint и должна освещать вопросы:

1. Литература
2. Архитектура.
3. Живопись.
4. Образование

Рекомендации по созданию презентаций смотри на стр.18

**Самостоятельная работа №9**

**Раздел «Россия в конце XVII –XVIII вв.: от царства к империи»**

**Тема «Культура и быт в ХVIII в.*»***

**В результате обучающийся:**

* должен уметь свободно оперировать основными понятиями;
* знать основные направления развития культуры

**Срок выполнение**: 4 часа

**Формат выполнения**: реферат

**Критерии оценки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Требования к оцениванию | Соответствие/ несоответствие |
| 1 | - правильно оформлен титульный лист;  - оформление титульного листа с замечаниями  - нет титульного листа | 2  1  0 |
| ***2*** | - оглавление составлено верно(присутствие,  указаны номера страниц).  - оглавление не полно; - оглавление отсутствует | 2  1  0 |
| ***3*** | - введение содержит проблему и обоснование темы;  -введение содержит или проблему или обоснование темы;  - введение отсутствует. | 5  3  0 |
| ***4*** | - тема раскрыта полностью;  - тема раскрыта не полностью. | ***4***  ***2*** |
| ***5*** | - соблюдение структуры работы;  - структура реферата не соблюдена | ***2***  ***0*** |
| ***6*** | - реферат содержит рисунки, диаграммы;  - реферат не содержит иллюстраций. | ***3***  ***0*** |
| ***7*** | - литературные источники оформлены правильно;  - литературные источники оформлены с замечаниями;  - литературных источников нет. | ***3***  ***2***  ***0*** |
| ***8*** | - заключения оформлены в виде выводов;  - заключение нет | ***2***  ***0*** |
| ***9*** | - объем работы 8-7 страниц;  - объём работы 6-5 страниц;  объем работы менее 4 страниц. | ***3***  ***2***  ***1*** |
| ***10*** | - работа сдана в установленный срок;  - работа сдана с опозданием | ***3***  ***1*** |

**Оценка :**

27-29 балла «5»;

26-22 баллов – «4»;

21 – 15 баллов – «3»;

Менее 15 баллов оценка «2».

**Контроль выполнения**: сдача реферата.

**Содержание:**

Реферат должна освещать **один** из нижеперечисленных вопросов:

1. Литература
2. Архитектура.
3. Живопись.
4. Наука
5. Образование

**Рекомендации по созданию презентаций смотри на стр.20**

**Рекомендации по созданию презентаций**

*Общие требования к презентации:*

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор, группа.

Следующим слайдом должно быть содержание, где пред-ставлены основные этапы (моменты) презентации. Жела-тельно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перей-ти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

*Создание презентации состоит из трех этапов:*

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.

2. Сбор информации об аудитории.

3. Определение основной идеи презентации.

4. Подбор дополнительной информации.

5. Планирование выступления.

6. Создание структуры презентации.

7. Проверка логики подачи материала.

8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

*Требования к оформлению презентаций*

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль | Соблюдайте единый стиль оформления   * Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. * Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон | Для фона предпочтительны холодные тона  Использование цвета   * На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. * Для фона и текста используйте контрастные цвета. * Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). |
| Анимационные эффекты | * Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. * Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |
| Представление информации: | Содержание информации   * Используйте короткие слова и предложения. * Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. * Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации.   * Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. * Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты  · | Для заголовков – не менее 24.   * Для информации не менее 18. * Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. * Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. * Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. * ·Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| Способы выделения информации | Следует использовать:   * рамки; границы, заливку; * штриховку, стрелки; * рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | * Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. * Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:   * с текстом; * с таблицами; * с диаграммами. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.**

Написание реферата является

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы;

- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения,- это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

**Целью** написания рефератов является: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

Основные **задачи** при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования** к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам.

**Структура** реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема.

Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

**Объем и технические требован**ия, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы)