

Школьный этап

11 класс

Задание № 1

В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В. Лопатина даны следующие записи:

- 1) доста'точный; кр. ф. -чен, -чна; больно'й; кр. ф. бо'лен, больна'; совреме'нный; кр. ф. -е'нен, -е'нна; бессмы'сленный; кр. ф. -ен, -енна.
 - 2) коро'ткий; кр. ф. ко'ро'ток, коротка', ко'ро'тко'; ва'жный; кр. ф. ва'жен, важна', ва'жно, ва'жны'
- Анализируя примеры, данные в каждой строке, сделайте выводы о причинах введения в словарную статью орфографического словаря дополнительной информации, связанной с образованием форм слова.

Задание № 2

- Укажите термин по его определению.

_____ - частный случай транспозиции, переход в разряд имён существительных слов других частей речи вследствие приобретения ими способности непосредственно указывать на предмет.

- Приведите 5 различных примеров перехода в разряд существительных тех или иных частей речи.

Задание № 3

Сгруппируйте союзы по значению: *поскольку, раз, коли, ибо, ежели, кабы, дабы, так как, чтобы*. Ответ представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и её столбцы.

Задание № 4

Сгруппируйте прилагательные в соответствии со способом их образования: *дальневосточный, русско-немецкий, бело-розовый, новогодний, лесостепной, пешеходный, плодово-ягодный*. Ответ представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и её столбцы.

Задание № 5

Ученики часто допускают ошибки в написании слова *обоняние*. Какие сведения об истории данного слова помогут им писать его правильно?

Задание № 6

Переведите текст на современный русский язык.

Тако и азъ всѣмъ обидимъ есмь,
Зане ограженъ есмь страхомъ грозы твоеа,
Иако плотомъ твердымъ.

Но не възри на ма, господине, аки волкъ на агна,
Но зри на ма, аки мати на младенецъ.
Возри на птица небесныа,
Иако ти не орютъ, ни сѣють, но уповають на милость божию;
Такъ и мы, господине, желаемъ милости твоеа.

Зане, господине, комъ боголюбиво, а мигъ горе лютое;
Комъ вѣло озеро, а мигъ чернѣи смолы;
Комъ лаче озеро, а мигъ, на немъ сѣда, плачь горкій;
И комъ ти есть новъгород, а мигъ и оуглы опадали,
Зане не процвите часть моя.

Комментарий: *Зане* – ибо.

Лаче озеро — озеро Лаче на севере Новгородской области, одно из упоминаемых автором мест, в которых жизнь его не была счастливой.

➤ Выполните задания:

1. Найдите в тексте слово, которое является исторически родственным существительному *оплот*.
2. Напишите современное крылатое выражение, содержащее слово, образованное от глагола *орать*.
3. Сделайте морфологический разбор слова *ти*.
4. Сделайте морфологический разбор слова *птица*.

5. Переведите на древнерусский язык: *Ты обижен умом.*

Задание № 7

Прочитайте текст.

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

А в деревушке Ложки у них устали ножки

Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.

И пели до порожка, и щёлкали орешки –

От деревушки Ложки до деревушки Пешки

Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,

А на пушистой киске и мягко, и приятно.

Если кошке по пути – отчего не подвезти?!

(В. Приходько)

1) Сколько раз звук [ш] употреблен в тексте?

2) С учётом какого фонетического закона создается аллитерация в этом стихотворении?

3) Приведите примеры слов из текста, в которых написание подчиняется разным принципам русской орфографии.

Задание № 8

Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор постановки знаков.

Мне снилась снова ты в цветах на шумной сцене

Безумная как страсть спокойная как сон

А я повергнутый склонял свои колени

И думал Счастье там я снова покорен

(Александр Блок. Мне снилась снова ты...).

Задание № 9

Продолжите пословицы и поговорки. (Материалы из словаря В. Даля «Пословицы и поговорки русского народа»):

1) Бедность учит, а счастье

- 2) У счастливого умирает недруг, у
- 3) Не та счастлива, которая у отца, а та
- 4) Легко найти счастье, а
- 5) Счастье, что волк:.....
- 6) Счастья искать — от него
- 7) Со счастьем на клад набредёшь, без счастья