Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами мы отправимся в настоящее путешествие на атобусе. На каждой остановке нас ждут интересные задания. Готовы отправится в поездку? Поехали..

**Первая остановка «Улыбашкино»** (как вы думаете, что нам предстоит выполнить на этой остановке?)

Оргмомент (эмоциональный настрой детей)

Ритуал «Поделись радостью»

Рады видеться друзья, без друзей никак нельзя.

Поздоровайся с соседом, улыбнись,

Радостью с соседом поделись.

(улыбаются друг другу все гости по очереди)

Поехали дальше?

**Вторая остановка «Зарядкино» (предположения детей)**

Артикуляционная гимнастика

Рассчитайся по порядку  
Приготовимся к зарядке.   
1,2,3,4,5 – язычок идёт гулять.  
Открываем ротик-дом:  
-С добрым утром Язычок!  
(Рот широко открыт, язык вытянут вперёд. Упражнение: «Иголочка»  
Удерживаем длинный, узкий язык под счёт логопеда до 5)

Вправо-влево посмотрел. (Упражнение «Часики». Движение языка вправо и влево к уголкам губ)

На пенёчке посидел (Упражнение «Лопатка». Широкий язык лежит на нижней губе)

Поиграть решил в футбол  
И забил в ворота: ГОЛ! (Кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку)  
А потом он в лес пошёл  
И грибочек там нашёл (Упражнение «Грибок». Присасываем язык к нёбу и открываем рот)

Нагулялся он в лесу  
И решил попить чайку (Упражнение «Чашечка». Широкий язык загибаем кверху)

На чаёк подул немножко (Подуть с «чашечки» вверх на носик)  
После выгнул спинку «кошкой» (Упражнение «Кошечка сердится» Кончик языка упирается за нижними зубами, средняя часть языка выгнута «горкой»)

Губки сладко облизал (Упражнение «Вкусное варенье». Кончик языка облизывает губы по кругу)  
И довольный поскакал (Упражнение «Лошадка». Цоканье языком с натягиванием подъязычной связки)  
На качелях покатался   
Вверх взлетал и вниз спускался (Упражнение «Качели». Рот открыт, язык поднимается вверх и вниз попеременно)  
Язычок устал гулять  
Зашёл в домик отдыхать. (Язык спрятан во рту)  
Нам он с вами улыбнулся.  
(Упражнение «Улыбочка». Губы тянутся в улыбке, зубы обнажены)

Будет снова ждать прогулки!

**Третья остановка «Загадкино»** (Чтобы отгадать тему нашего занятия вам необходимо отгадать загадки). Под каким номером будем отгадывать загадку?

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода. *(Шарф)*

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полёт  
Работяга – … *(Самолёт)*

В этом доме этажи  
Называют полками,  
Тут бельё моё лежит,  
Кофточки с футболками.  *(Шкаф)*

Ты весь мир обогреваешь,  
А усталости не знаешь.  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все – … *(Солнце)*

Молодцы! Выделите, пожалуйста первый звук в этих словах.

С какими звуками мы сегодня с вами будем работать?

 Дайте пожалуйста характеристику звука С (согласный, твёрдый, глухой)

– Дайте пожалуйста характеристику звука Ш (согласный, твёрдый, глухой)

– Правильно, они оба согласные, твердые, глухие.

- А чем отличаются? (с- язык внизу, ш- язык вверху)

Я думаю на этой остановке мы разгадали все загадки и ответили на все вопросы. Отправляемся дальше)

**Четвёртая остановка «Повторялкино»**

Дифференциация с-ш в слогах (на металлофоне, с помощью карандаша, или прохлопать)

Ша-са ас-аш

Шо-со ос-ош

Шу-су ус-уш

Ше-сэ ес-еш

Ши-сы иш-ис

Дифференциация с-ш в словах

1.Саша

Сушка

Шесть

Шоссе

2. Суша

Сошка

Стишок

Шесток

**Пятая остановка «**

Хлопни в ладоши, если услышишь звук «с»

Топни, если услышишь «ш»

-а, л, с, ш, з, м

- ро, су, ле, ша, ду

- сом, пол, душ, дом, суп, шапка.

**Шестая остановка «Распределялкино»**

Ребят, вам нужно распределить картинки со звуком «с» к насосу и со звуком «ш» к шарику. По очереди. (на экране)