**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА:** «Описание игрушек».

**ЦЕЛЬ:**

 1.Учить составлять рассказ по игрушке, правильно называя наиболее характерные признаки.

 2.Закреплять умение высказываться законченными предложениями, активизировать употребление слов, обозначающих качество и действие предметов.

 3.Развивать умение согласовывать имена прилагательные с именем существительным в роде и числе; классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, качеству.

 4.Воспитывать самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослым и сверстником.

 **Оборудование:** игрушки – кукла Катя, мяч, матрёшка, машинка, воздушный шарик, кошка, собака, зайчик; карточки - модели, письмо.

 **Приёмы:** использование модели, игровые приёмы, словесные, наглядные.

 **Воспитатель** – Ерофеева Елена Анатольевна**.**

2008 – 2009 гг.

Котлас

МДОУ №19 «Родничок»

**ХОД:**

- Ребята, к нам в группу пришло письмо. У куклы Кати День рождения.

- Что можно ей подарить? (ответы детей). Раз это кукла, то лучше подарить ей игрушки. В каком магазине можно их купить? («Детский мир», «Магазин игрушек»).

-Давайте мы с вами отправимся в магазин игрушек. Вы придёте в магазин, выберете игрушку, но не называйте её. Я буду продавцом, а вы мне загадаете загадку про свою игрушку. А чтобы вам было легче рассказать загадку, давайте вспомним, о чем надо рассказать.

 Вот наши картинки – помощники (модели: цвет – размер – форма – материал, что можно с ней делать, как играть?)

 Предложить загадать загадки 2-3 детям.

-Послушайте, какую игрушку я хочу подарить кукле: «Это яркая, красивая, расписная игрушка. Она большая, овальной формы, деревянная, её можно разбирать и собирать». Отгадали, молодцы!

- А теперь давайте поиграем. Игра называется «Чего не стало».

 Вызвать одного ребёнка, предложить отвернуться, убрать одну игрушку. Другому ребёнку предложить описать её, но не называть (медведя). Один ребёнок угадывает, остальные молчат.

 **Ф/м** «Мишка»: «Наш Мишутка потянулся,

 Раз нагнулся, два нагнулся.

 Лапы в стороны развел –

 Видно меда не нашел.

 Мишка в улей влез, и вот –

 Каплет с лапы сладкий мед».

- Вы все загадали загадки про свою игрушку, давайте подарим их кукле Кате.

 Кукла вас благодарит и приглашает поиграть.

Игра называется «Какое что бывает». Давайте расскажем кукле: что бывает зелёным, широким, круглым, пушистым, маленьким, новым (подбор прилагательных).

- Кукла Катя хочет вас угостить, а чем, вы узнаете, отгадав загадку: «Кругленькие, маленькие, жёлтые, их можно купить в аптеке, или их прописывает врач».