**Классный час**

***Тема « День птиц »***

Цель:познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня птиц;

Задачи:

* расширять кругозор учащихся, поддерживать интерес к получению новых знаний;
* развиватьпознавательные способности, творческий потенциал учащихся, способствовать здоровому духу соревнования;
* воспитывать бережное отношение к природе

Оборудование**:**рисунки детей на тему « Птицы – наши друзья»

Оформление доски:

Международный день птиц (в центре), рисунки детей на тему «Птицы – наши друзья».

                                               Ход классного часа

Учитель предлагает детям послушать пение птиц.

- Вам понравилось это пение?

- Что вы испытывали, когда слушали эти удивительные голоса?

- А какая птица является символом мира на нашей планете?

**Учитель:**

- Ребята, птицы - украшение земли. Их веселая, звонкая песня, яркая окраска, оживляя природу, вселяют в нас бодрость и радость. Птицы не давали покоя людям многие века. Они летали – этого человек не мог, как ни учись, как ни старайся. Человек мечтал о крыльях, но оставался бессилен. А птицы, эти удивительные создания, наделенные даром свободного полета, продолжали, как ни в чем не бывало, парить и будоражить человеческое воображение. Их именовали властелинами воздуха, аристократами неба, детьми бури.

- Все ученики нашего класса разделились на группы: 1 группа « Юные историки», 2 группа «Защитники птиц», 3 группа «Детвора»

**1ученик из группы «Юные историки» 1:**Впервые «Международный день птиц» отмечался [1 апреля](http://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) в [1927 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1927_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Событие было знаменательно тем, что только в Москве было развешено 1098 птичьих домиков, в акции приняли участие около 5 тысяч человек, в основном детей и подростков. До этого часть скворечников разрушались хулиганами, но энтузиасты не унывали. Преподаватель Центральной биостанции столицы Николай Дергунов писал: "*Только потому, что, не зная как проявить свою активность, они занимаются разорением гнезд. … Из главных врагов пернатых ребята должны стать их лучшими друзьями через привлечение ко Дню птиц…* ". Именно под его руководством и прошла первая акция. В 1928 году «День птиц» зашагал по всей стране.

2 **ученик из группы «Юные историки»:**А я хочу напомнить, что во вторые выходные мая отмечается еще один очень известный птичий праздник — Всемирный день мигрирующих птиц. Дата проведения праздника выбрана не случайно. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам.  Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания водоплавающих птиц, вывешивают новые кормушки и скворечники.

**3 ученик из группы « Юные историки»:** Старинная русская традиция изготовления скворечников и других гнездовий имела глубокий смысл: человек не просто помогал птицам, но через это сам становился ближе к природе, лучше понимал свое единство с ней. Одновременно люди на Руси праздновали приход весны, символически проживая вместе с природой пробуждение от зимней спячки.

**Ученик из группы «Защитники птиц»:**   Птицы – незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельского хозяйства и лесного хозяйства.

Без птиц не было бы урожая. Например, сова съедает за ночь 7 – 8  мышей. Синица круглый год – зимой и летом – отыскивает на деревьях вредных насекомых, их личинки и яйца. Большую пользу сельскому хозяйству и лесному хозяйству приносят скворцы. Они поедают огромное число гусениц, майских жуков, бабочек и других вредных насекомых.

**4 ученик из группы « Юные историки»::** Еще в старину проходили обряды, связанные с прилетом птиц: 9 марта – День встречи перелетных птиц (Иванов день) - Жаворонки, По поверьям в этот день прилетают сорок первых птиц и приносят на своих крыльях весну.   
12 марта – Проломи наст (Феофан, Григорий), день, в который привечали птиц к родным угодьям, к домам, к грядам льняным и конопляным семенем.  
17 марта - в народном календаре (месяцеслове) есть день Грачевник (Герасим,), знаменующий прилет первых весенних птиц – грачей.

22 марта на Руси пекли фигурки жаворонков, встречая этих птиц, а с ними и весну.

В этот день пекли из теста фигурки птиц (куличиков, жаворонков), вкладывали внутрь конопляные семечки, а вместо глаз - изюминки. Дети насаживали выпечных птиц на палки и выкрикивали заклички.

**Ученики из группы «Детвора»***:*

*(дети выходят в костюмах)*

*Ты запой, запой, жавороночек,  
Ты запой свою песню, песню звонкую.  
Ты пропой-ка, пропой, пташка малая,  
Пташка малая, голосистая,  
Да про ту ли про теплую сторонушку,  
Что про те ли про земли про заморские,  
Заморские земли, чужедальние,  
Где заря с зоренькой сходятся,  
Где красно солнышко не закатается,  
Где тепла во век не отбавляется.  
Ты запой-ка, запой, жавороночек,  
Жавороночек ты, весенний гость.*

*Жаворонки, жавороночки!   
Прилетите к нам,   
Принесите нам лето теплое,   
Унесите от нас зиму холодную.   
Нам холодная зима надоскучила,   
Руки, ноги отморозила.*

**Ученик из группы «Юные историки»:** На Благовещенье - 7 апреля - было принято выпускать певчих птиц из клеток на волю. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы. Поэтому издревле существовал такой красивый обычай в этот праздник отпускать птиц на волю, чтобы вместе с птицами полную свободу от зимы обретала и природа, чтобы вместе с вольной жизнью и звонким пением птиц в свои права полностью вступала весна. Выпуская птиц приговаривали:

**Ученик из группы «Детвора»***:*

*Синички-сестрички,   
Тетки-чечетки,   
Краснозобыеснегирюшки,   
Щеглята-молодцы,   
Воры воробьи!   
Вы по воле полетайте,   
Вы на вольной поживите,   
К нам весну скорей ведите!*

**Ученик из группы «Защитники птиц»:** В эти дни перелетные птицы по зову миллионов своих птичьих предков летят на север, преодолевая тысячи километров. Птицы демонстрируют великое чудо любви к родине, несут благую весть о наступающей весне. Открывают сезон грачи, следом начинают перелет дикие гуси, утки, журавли, чайки. В апреле прилетают к нам дрозды, зарянки, зеленушки, зяблики, вьюрки, овсянки. В мае прилетают ласточки. Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания водоплавающих птиц, вывешивают новые кормушки и скворечники.

**Учитель:**

- А сейчас давайте поиграем.

*( Дети делятся на две команды.Команды сообщают о своем названии, эмблеме, девизе).*

**Конкурс № 1. Конкурс загадок.**

*( Команды по очереди отгадывают загадки).*

1.Всех перелётных птиц черней,

Враг личинок, друг полей,

Взад, вперёд по пашне вскачь.

И зовётся птица …*(грач).*

2. На шесте – дворец

Во дворце – певец,

А зовут его -…(*скворец).*

3. Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – синее суконце,

На груди белое полотенце*. (Ласточка)*

4.Осторожная слишком,

Стоя прямо перед ней,

Её можно услышать,

А увидеть трудней. *(Иволга).*

5**.** Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это *…( снегири ).*

6. Непоседа пестрая,

    Птица длиннохвостая,

    Птица длиннохвостая,

    Самая болтливая. *( Сорока ).*

**Конкурс № 2. Викторина**

*( За правильный ответ команда получает жетоны ).*

1. Какая птица к зиме белеет? *(Белая куропатка)*

2. Какая птица делает запасы, накалывая добычу на колючки кустарников? *(Сорокопут)*

3. Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (*Королёк)*

4. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег*? (Тетерева, рябчики)*

5. Какие птицы выводят птенцов зимой? *(Клесты)*

6. Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду? (*Стрижи)*

7. Какая птица самая большая в мире*? (Африканский страус)*

8. Какая из наших птиц быстрее всех летает? *(Стриж)*

9. У какой птицы поют самки и самцы? *(У снегиря)*

10. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи)*

11. У каких птиц самцы красные, а самки зелёные? *(У клестов)*

12. Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает птенцов? (*Кукушка)*

13. Почему погибает лес, когда вырубают дуплистые деревья? *(В дуплах живут птицы)*

14. Почему яркую божью коровку птицы не клюют? *(Она выделяет едкую жидкость)*

**Конкурс № 3. Конкурс пословиц.**

(Продолжите пословицу.*За правильный ответ команда получает жетон).*

1.Больше птиц -…(*выше урожай.)*

2.Срубили кусты - *…(прощай птицы.)*

3.Увидел скворца *-…(весна у крыльца.)*

4.Всяк кулик…*.(своё болото хвалит.)*

5.Птицу*…(узнают в полёте, а человека в работе.)*

**Конкурс № 4. Конкурс капитанов**.

*( Правильно ответивший на вопрос капитан получает жетон).*

1.Что страшнее птицам голод или холод?

2.Какие птицы улетают первыми?

3.Какие птицы первыми прилетают весной?

4. Какие птицы улетают последними? Почему?

5.Назовите сказки, в заголовках которых есть название птицы.

6.Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

**Конкурс № 5. «Как зовут вас, детки?»**

Я называю птицу, а вы должны ответить, как зовутся птенцы.

*(За правильный ответ команда получает жетон).*

Сова - … Ласточка -…

Грач - … Зяблик -…

Скворец - … Кукушка -…

**Подведение итогов**.

Подведем итоги. Награждение команд.