Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**Педагогический проект**

**«В мире профессии»**



Выполнили:

воспитатели группы №4

Валиева Г.Р.

Исиметова Л.Г.

2016 год

**Педагогический проект «В мире профессий» для детей среднего дошкольного возраста**

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Вид проекта:** краткосрочный (март)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Участники проектной деятельности:** дети, родители, воспитатели.

**Цель:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

**Задачи:**

- формировать реалистические представления о труде людей;

- помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии;

- расширить у детей знания и представление о профессиях своих родителей, место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей;

- развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессии;

- формировать у детей потребности задуматься о выборе будущей профессии.

**Методы:**

- беседы с детьми

- встреча с интересными людьми, мастер-класс

- наблюдение за трудом людей разных профессии

-экскурсии

- обогащение предметно - развивающей среды по теме проекта.

**Актуальность:**

Проведя беседы с детьми на тему «Кем работают твои родители?» выяснилось, что дети недостаточно ознакомлены с профессиями своих родных и близких. Некоторые из них не знают место работы, название специальности, трудовые обязанности, входящие в отдельные профессии. На эти вопросы были услышаны следующие ответы: «Мой папа работает на работе», «Моя мама работает на компьютере», «В магазине, но не знаю кем», «Не знаю». Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях.

**Прогнозируемые результаты:**

- сформировать целостное представление о трудовой деятельности взрослых;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Этапы реализации проекта:**

I этап- подготовительный

II этап - основной

III этап- заключительный

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| I.  II.  III. | Создание проблемной ситуации для детей:   1. Что мы знаем? Зачем нужно трудиться? Кем работают родители? Что ты знаешь о профессии своих родителей? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? 2. Что мы хотим узнать? Что нам нужно сделать, чтобы узнать больше о профессиях людей? 3. С помощью чего мы узнаем? Где мы можем узнать о профессиях? Как нам рассказать всем о том, что мы узнали?   Совместное обсуждение с детьми этапов работы над проектом.  Разработка и реализация проекта:  *Познавательное развитие:*   * дидактические игры: «Профессии людей», «Угадай, что я делаю?», «Кому без них не обойтись?», «Что случилось, если бы не работал…» * настольно-печатные игры и лото «Профессии», * рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии» * рассматривание иллюстрации, открыток с изображениями людей разных профессии, инструментов, предметов-помощников * серия бесед: «Профессия моих родителей», «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий»   C:\Users\Ленар\Desktop\K5FQ1WWpHSg.jpgC:\Users\Ленар\Desktop\-4t5dIknPyk.jpg  *Социально – коммуникативное развитие:*  Взаимодействие с родителями (встреча с интересными людьми, мастер – класс, фотовыставка):   * папа Максима М. – работник нефтекамского автозавода «Не простая профессия - инженер» * папа Марата З. – программист «Как устроен банкомат»   D:\Мила\сад\Проект ТРуд\фо\DSC_0194.JPG   * мама Александры Б. – мастер - класс парикмахера «Прически для девочек» * мама Софьи М. – пчеловод «Интересная и полезная профессия» * фотовыставка «Профессии моих родителей»   Игры и беседы:  Сюжетно-ролевые игры:   * «Парикмахерская» * «Строители» * «Поликлиника» * «Магазин» * «Библиотека» * «Лаборатория»   Игры – имитации:   * «Мамины помощники» * «Готовим обед для всей семьи»   C:\Users\Ленар\Desktop\3eb2iDZmBTc.jpgC:\Users\Ленар\Desktop\WtUAvJsn4FU.jpgC:\Users\Ленар\Desktop\BzSXdM_p1ss.jpgC:\Users\Ленар\Desktop\DDJmuKDHRjs.jpg  *Речевое развитие:*  Экскурсии по детскому саду:   * кабинет медицинского работника * прачечная детского сада   C:\Users\Ленар\Desktop\WAUAPpGpJzE.jpgC:\Users\Ленар\Desktop\N-YBuGN-RBI.jpg  Беседы:   * «Кем ты будешь, когда вырастешь?» * «Кто дарит людям прекрасное» * «Кто построил дом» * «Если бы я был…»   *Художественно - эстетическое развитие:*   * пословицы и поговорки о труде * стихи и загадки о профессиях и разучивание стихов * чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», Писаревская «Веселый торт», В. Берестов «Доктор Лебедев», С. Васильева «Водитель», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», М. Ильин «Машины на нашей улице» * рисование восковыми мелками «Веселый клоун» * раскрашивание «В мире профессии» * лепка «Кондитерские изделия»   C:\Users\Ленар\Desktop\фото\B9EYO_kmYR8.jpg   * аппликация «Добрый доктор Айболит»   C:\Users\Ленар\Desktop\фото\fEmL3eNS8Ts.jpg   * лепка «Овощи и фрукты» * изготовление атрибутов для игр «Магазин», «Аптека» * рисование инструментов и оборудования, необходимых для работы   *Физическое развитие:*   * знакомство с профессиями, связанными со спортом; * тематические физкультминутки * подвижные игры «Пожарные на учениях», «Космонавты» * соблюдение режима труда (работа и отдых)   *Работа с родителями:*   * консультации для родителей «Трудовые поручения» * размещение материалов в родительских уголках * оформление фотовыставки совместно с родителями «Профессии моих родителей» * создание книги «Пословицы и поговорки о труде»   C:\Users\Ленар\Desktop\фото\ggt4xcykvUA.jpg   * консультации родителей по проведению мастер-классов и бесед с детьми   Результаты проекта:  У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии. Активно употребляют в своей речи слова, связанные с профессиями. Имеют представление о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.  У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.  Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта  Продукты проекта: оформленный проект, презентация проекта, конспекты занятий, фотовыставка. |