Паспорт

Организация развивающей предметно- развивающей среды логопедической 8 группы. МДОУ 38№ »Улыбка».

***Центр*** ***«Будем*** ***говорить*** ***правильно»***

1. Зеркала на каждого ребенка, зеркало для педагога.
2. Стульчики для занятий с зеркалом.
3. Полка, этажерка для пособий, магнитная доска со столом.
4. Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.
5. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. “Найди и назови”, ”Один-много”, ”Волщебные звуки”, “Свойства предметов”, ”Играйка”, ”Что в моей корзинке”, ”Моя квартира, ”Мои первые предложения”...
7. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам[[1]](#footnote-0).
8. Сюжетные картины.
9. Серии сюжетных картин .Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
10. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорщики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).
11. Игры для совершенствования грамматического строя речи.

13. Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.

14. Материалы для проведения пальчиковой гимнастики(массажные мячи, маленькие мячи, карандаши, шишки…)

15. Подбор речевого и демонстрационного материала для проведения артикуляционной гимнастики.

16. Подбор стихов для заучивания по лексическим темам(Алябьева)

17. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).

18. Маленькая настольная ширма.

19. Палочки Кюизенера.

20. Блоки Дьенеша.

21. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.

22. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами.

***Центр*** ***науки*** ***и*** ***природы***

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халатики, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камушки, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы.
9. Совки, ложки, лопатки, воронки, сито.
10. Микроскоп, лупы, прозрачные стекла.
11. Песочные часы.
12. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
13. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
14. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
15. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
16. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
17. Коврограф.
18. Игра. «Времена года».
19. Календарь природы, календарь погоды.
20. Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
21. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
22. Настольно-печатные дидактические игры для формирование первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.)
23. Альбом «Мир природы. Животные»180.
24. Альбом «Живая природа. В мире растений».181
25. Альбом «Живая природа. В мире животных».182
26. Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя» ....).

29. Картины с изображение природных сообществ.

***Центр*** ***математического*** ***развития***

1. Разнообразный счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры)
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Наборы объемных геометрических фигур.
6. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы).
7. Действующая модель часов.
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий (по А. А. Заку).
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы ( линейки, сантиметры, ростомеры).
12. Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
13. Математические лото и домино.
14. Рабочие тетради по числу детей.

***Центр*** ***«Наша*** ***библиотека»***

1. Стеллажи и открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика..
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Детские журналы.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
7. Альбом «Знакомим с натюрмортом»[[2]](#footnote-1).
8. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью»[[3]](#footnote-2).

9.Книжки-самоделки.

10. Живые книги( с объемными изображениями).

11. Стена над библиотечным центром с выставками детских работ по теме недели, индивидуальными работами детей.

12. Телевизор с самодельными сказками.

13. Портреты писателей.

***Центр*** ***конструирования***

1. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструктор типа «Lego».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), кубики.
5. Различные сборные игрушки и схемы сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, пазлы крупные и мелкие, напольные. Кубики с картинками по всем изучаемым темам.

7. Материалы для изготовления оригами.

8. Конструктор пластмассовый настольный.

***Центр*** ***«Учимся*** ***строить»***

1.Строительные конструкторы (средний, мелкий).

2.Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

3.Транспорт средний, мелкий.

4.Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны).

5.Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).

6.Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).

7.Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).

8.Макет железной дороги.

9. Модель светофора.

10. Простейшие схемы построек.

***Центр*** ***художественного*** ***творчества***

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашь, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления поделок.
7. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером. .
8. Рулон простых белых обоев.
9. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
10. Трафареты, клише, печати.
11. Клеевые карандаши.
12. Доски, мольберт для рисования мелом, фломастерами.
13. «Волшебный экран».

***Музыкальный*** ***центр***

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, маракасы, трещотка, колокольчики).
3. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
4. Звучащие предметы-заместители.
5. Музыкальная колонка.
6. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Угадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»).
7. Портреты композиторов.

***Центр*** ***сюжетно-ролевых*** ***игр***

1. Куклы «мальчики» и «девочки». .
2. Кукольная мебель крупная и в домике мелкая.
3. Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
4. Набор мебели”Семья”.

8. Кукольные сервизы.

9. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.

10 .Атрибуты для ряжения.

11. Предметы-заместители.

***Центр*** ***«Мы*** ***играем*** ***в*** ***театр»***

1. Большая ширма, 2 маленькие ширмы для настольного театра. .
2. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный).
4. Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».
5. Музыкальная колонка для использования записей музыки для спектаклей.
6. Большое настенное зеркало (в раздевалке).

***Центр*** ***«Наша*** ***Родина*** ***—*** ***Россия»***

1. Дерягина Л. Б. Наша Родина — Россия. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Серия картин к пособию Е. Р. Железновой. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Ботякова О. А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
5. Портрет президента России.
6. Российский флаг.
7. CD с записью гимна России.
8. Куклы в костюмах народов России.

9. Игрушки, изделия народных промыслов России.

10. Альбомы и наборы открыток с видами родного города, Москвы, крупных городов России.

11.Глобус, карта России, карта родного города.

12. Альбом-самоделка «Наш город» (рисунки и рассказы детей).

13.Рабочая тетрадь «Я люблю Россию»

***Центр*** ***«Здоровье*** ***и*** ***безопасность»***

1. Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность»[[4]](#footnote-3).
2. Безопасность. Рабочие тетради.
3. Правила дорожного движения для дошкольников.
4. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».

5. Модель светофора.

1. Книжка-раскладушка «Один на улице, или безопасная прогулка».

***Физкультурный*** ***центр***

1. Мячи малые, средние разных цветов, мячи фитболы.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи (малые и большие). .
4. Гимнастические палки.
5. Кольцеброс.
6. Кегли.
7. Дорожки движения..
8. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
9. Детская баскетбольная корзина.
10. Длинная и короткая скакалки.
11. Бадминтон.
12. Летающая тарелка.
13. Ребристые дорожки.
14. Нетрадиционное спортивное оборудование.
15. Балансир.

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)
3. [↑](#footnote-ref-2)
4. [↑](#footnote-ref-3)