



«КРАСНАЯ КНИГА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для среднего школьного возраста



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для среднего школьного возраста «Красная книга». А.В. Панин, Л.А. Касаткина, И.В. Козельская, М.В. Севастьянова, Н.С. Севастьянов, К.В. Сенчилова: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020 — 14 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (протокол от 05.10.2020 г. № 5).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Красная книга».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для детей среднего школьного возраста.

Проведение данного урока способствует формированию экологической культуры, бережного отношения к природе у детей среднего школьного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы.

Интерактивный урок «КРАСНАЯ КНИГА»

АКТУАЛЬНОСТЬ

В связи с постоянно возрастающим воздействием человека на окружающую среду, природу формирование представления о несомненной ценности биоразнообразия приобретает актуальность в период формирования личности человека, гражданина.

ЦЕЛЬ

Знакомство детей с Красной книгой, её ролью как средства законодательной охраны редких видов растений, грибов и животных.

ЗАДАЧИ

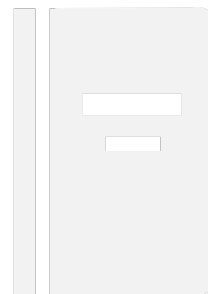
- ✓ Познакомить учащихся с историей возникновения Красной книги;
- ✓ Сформировать представление учащихся о роли Красной книги;
- ✓ Предпринять попытку формирования осознания ценности биоразнообразия;
- ✓ Развивать познавательный интерес, память, мышление.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

- ✓ Компьютер,
- ✓ Мультимедийный проектор,
- ✓ Принтер,
- ✓ Бумага для изготовления карточек-памяток.

ХОД УРОКА

СЛАЙД 1



Учитель:

– Один рыбак на всю жизнь запомнил урок, который ему дал старый эвен – житель колымской тайги. Они ловили рыбу на берегу реки, но в тайге были тучи комаров. «Эх, нашёлся бы учёный, который истребил бы всю эту «нечисть»!» – в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен ... комарами.

– Ребята, что своим поступком хотел показать старый эвен?
(*ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ*).

Природа создала на планете Земля множество животных и растений. Каждый вид выполняет свои функции, поддерживая общий баланс. Однако из-за деятельности человека многие виды оказались в опасности. Люди осваивают новые территории, строят жилища на месте лесов и степей, охотятся за животными, используют лес как строительный материал, распахивают степи...

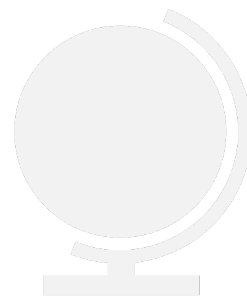
Природа – это наша общая среда обитания, мы часть природы и должны беречь и оберегать наш общий Дом. К сожалению, не всегда человек ведет себя гуманно по отношению к ней. Существование всё большего числа видов животных и растений оказывается под угрозой.

СЛАЙД 2

Учитель:

– В XX веке промышленное развитие привело к ужасающим последствиям. Некоторые регионы оказались на грани экологической катастрофы.

В 1948 году был создан Международный союз охраны природы. Его целью стала координация деятельности всех стран для исправления существующей ситуации. Была организована специальная комиссия, которая начала трудиться над составлением списка исчезающих видов животных и растений. Работа длилась долгих 14 лет.



СЛАЙД 2

Учитель:

– В 1963 году вышло первое издание книги. «Красной» предложил назвать ее председатель комиссии Питер Скотт. Этот цвет ассоциируется у людей с бедственным положением, сигналом SOS. Первоначально издание выглядело как толстый перекидной календарь в двух томах. Его разослали в природоохранные организации, государственные органы, а также ученым. Им было разрешено вносить правки. Любая страница книги могла быть вынута и заменена другой.

Ее главной целью было выявление видов, находящихся под угрозой вымирания, их охрана и восстановление популяций.

Красный цвет – символ опасности, угрозы. Красная книга является основным документом, в котором собраны материалы о редких, исчезающих экземплярах флоры и фауны. На ее основании ведется работа по защите, охране и воспроизводству вымирающих видов.

Каждая страна занимается охраной редких животных и растений, находящихся на ее территории. Россия не стала исключением. У нас создано более полутора сотен заповедников и национальных парков. Созданы и охраняются уникальные природные уголки в качестве памятников природы. Основные меры, призванные увеличить численность популяции: запрет на охоту, порчу, выкапывание исчезающих экземпляров; создание заповедников, заказников, где природа сохраняется в своем первоначальном виде; выращивание редких растений в ботанических садах, на коллекционных участках для создания резерва; разведение в неволе вымирающих животных и последующее выпускание их в естественную среду обитания; расселение особей на территориях, где они жили до прихода человека; создание благоприятных условий для проживания, сооружение гнезд, укрытий, кормушек в зимний период.





СЛАЙД 3

Учитель:

– Но, несмотря на меры, предпринимаемые разными странами мира по охране животных и растений, статистика вымирающих видов ужасает. Вследствие хозяйственной деятельности человека ежедневно мы теряем несколько видов живых организмов! Они исчезают навсегда, бесследно! Мы, люди, главная причина катастрофической гибели животного и растительного мира Земли. Сегодня 40% процентов живых существ находится в условиях стремительного сокращения численности, и эта страшная цифра только увеличивается.

Из-за деятельности человека в последние 100-150 лет исчезли многие виды животных растений. Сегодня мы поговорим только о некоторых из них.

СЛАЙД 4

Учитель:

Страницы Международной Красной книги разного цвета. Чёрные страницы – на них помещены виды, которые уже вымерли (морская корова, странствующие голуби и другие).

Красные страницы – исчезающие виды (снежный барс, красный волк, амурский тигр).

Жёлтые страницы – редкие виды, численность которых быстро снижается (розовый фламинго, джейран, белые медведи, розовая чайка).

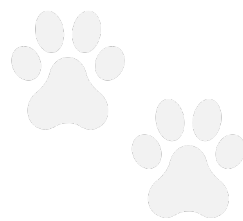
Белые страницы – животные, численность которых всегда была невелика.

Серые страницы – животные, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.

Зелёные страницы – восстановленные виды (речной бобр, лось).

На чёрных страницах оказались:

ХОД УРОКА



СЛАЙД 5

Учитель:

Морская корова – яркий пример хищнического отношения человека к природе. Вид был открыт экспедицией Беринга в 1741 году. Это вымершее по вине человека животное отличал малоподвижный образ жизни и апатичность. Морская корова, или капуста, достигала внушительных размеров – около 8 метров в длину. Одной из особенностей животного было полное отсутствие страха перед людьми. К сожалению, эти морские обитатели обладали вкусным мясом. К 1768 году скромная популяция морской коровы была уничтожена человеком. Ближайшим родственником морской коровы является дюгонь.

СЛАЙД 6

Учитель:

Список вымерших животных по вине человека продолжает **яванский тигр**. Он относился к самому мелкому подвиду тигров. Место обитания – остров Ява. Причина исчезновения – активная охота и разрушение среды обитания животным человеком. К середине 80-х годов XX века сохранилось всего три особи яванского тигра. Последний раз его видели в 1979 году.

Вид считается вымершим, хотя иногда появляются сообщения о том, что на острове Ява видели тигров. Зоологи относятся к этому скептически, считая, что за яванского тигра принимают леопарда. На грани исчезновения и другие подвиды тигров. Например, популяция суматранского тигра насчитывает на сегодня всего 300 особей



ХОД УРОКА



СЛАЙД 7

Учитель:

Тасманийский волк (тилацин) – это единственный в мире представитель сумчатых волков, полностью уничтоженный человеком. Ареал обитания: Австралия, Новая Гвинея и Тасмания. Европейцы впервые столкнулись с тасманийским волком в XVIII веке. В начале 19 столетия на животных была открыта охота. Фермеры считали волков главным врагом для поголовья овец. В результате немногочисленные животные сохранились только в труднодоступных местах Тасмании. В XX веке из-за вспыхнувшей на острове собачьей чумы популяция тасманийского волка катастрофически сократилась. Несмотря на это, он не был занесен в список охраняемых видов и официально охота на него не запрещалась. Последний дикий тасманийский волк был убит в 1930 году. Ученые предполагают, что в труднодоступных местах острова могли сохраниться единичные представители вида. Несмотря на предложенную высокую награду за поимку животного, документальных подтверждений того, что тасманийский волк не вымер, нет.

СЛАЙД 8

Учитель:

Тур, один из наиболее известных подвидов дикого быка, – еще один представитель животных, вымерших из-за хозяйственной деятельности человека и охоты. Первобытный тур был истреблен в Африке и Месопотамии еще в третьем тысячелетии до н.э. В Центральной Европе его популяция стала сокращаться с момента вырубki лесов. К XV веку животные были взяты под охрану, но численность их неуклонно сокращалась. Последний тур исчез в середине XVII века. Энтузиасты из разных стран занимаются возрождением туров.

ХОД УРОКА



СЛАЙД 9

Учитель:

Каролинский попугай, единственный представитель рода, стал еще одним печальным примером животных, вымерших по вине человека. Обитал в Северной Америке и вымер в результате беспощадной охоты. Последних каролинских попугаев видели в 1926 году. Вид официально признан вымершим.

СЛАЙД 10

Учитель:

Моа – гигантские бескрылые птицы, вымершие по вине человека в XVI веке. Обитали в Новой Зеландии. Некоторые виды имели гигантские размеры – до 3,6 метра в высоту. Моа были травоядными. Питались плодами, листьями и побегами. Вымерли в начале XVI века. В исчезновении этих удивительных созданий виноваты майори – коренное население Новой Зеландии.

СЛАЙД 11

Учитель:

Странствующий голубь – пример того, как самая распространенная птица на Земле может быть уничтожена человеком. Обитал в Северной Америке. Снижение числа популяции началось в XIX веке. Этому способствовало множество причин, среди которых на первом месте было браконьерство. Мясо странствующего голубя было очень вкусным, и жители северных штатов безжалостно уничтожали птиц. Последние представители вида исчезли в начале XX века.



ХОД УРОКА



СЛАЙД 12

Учитель:

Абингдонская слоновая черепаха. За судьбой Одинокого Джорджа следили многие. Он был последним представителем подвида Абингдонская слоновая черепаха. Последние годы жизни он провел на острове Санта-Крус, где расположена Дарвиновская исследовательская станция. Многие годы зоологи не теряли надежды получить потомство Джорджа путем скрещивания с родственными видами, но зародыши яиц оказались нежизнеспособными. 24 июня 2012 года последний представитель гигантских Абингдонских слоновых черепах умер в возрасте около 100 лет. Теперь этот подвид галапагосских черепах официально признан вымершим. В исчезновении слоновых черепах виновен человек. Сотни лет их использовали в качестве живых консервов, перевозя в трюмах кораблей.

СЛАЙД 13

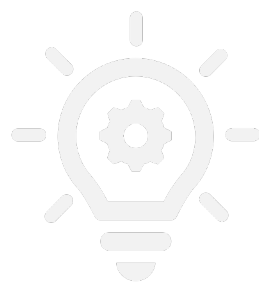
Учитель:

На **красных страницах** более шестисот видов животных, которые находятся на грани исчезновения. Печальный пример тому – судьба американского белого журавля. В середине XIX века эта удивительная птица гнездилась на пространствах от Макензи и Гудзонова залива до Небраски и Айовы. Тогда уже численность была невелика. В 1963 году, когда американский журавль был взят под защиту закона, общая численность его популяции составляла 33 особи.

Американские любители природы и орнитологи приняли чрезвычайные меры. Каждый журавль охраняется персонально как в местах гнездовий (гнездо его, правда, не видели с 1922 года), так и в местах зимовок. Мало того, во время перелетов птиц сопровождают специальные патрульные самолеты. И тем не менее в 1965 году их было всего 20. А главное – среди них нет молодых птиц. Видимо, размножение американского журавля прекратилось. Раз так, то через несколько лет эта птица пополнит «черный список» – перечень исчезнувших видов.



ХОД УРОКА



СЛАЙД 14

Учитель:

Зеленые страницы – свидетельство того, что Красная книга стала не только сигналом опасности и программой работ по спасению редких животных, но и первым итогом этих работ.

Человечество свято чтит имя отважного индейца Бродячего Койота, благодаря которому бизоны все-таки остались на Земле, Микаэля Грджимека, отдавшего жизнь ради спасения диких животных, Джой Адамсон, погибшей в Африке от рук браконьеров, и других известных и неизвестных героев сражений за жизнь, за существование животных на Земле.

Важную роль для охраны животного мира играют особо охраняемые заповедные участки дикой природы. Основные формы охраны природных участков за рубежом – национальные парки и резервации, в нашей стране – заповедники и заказники.

В Белоруссии в заповеднике Беловежская пуца была восстановлена численность зубра.

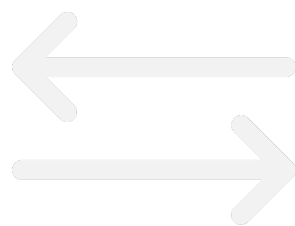
СЛАЙД 15

Учитель:

Немаловажную роль в охране и размножении диких животных играют такие зоопарки, как наш Ленинградский, и такие национальные парки, как, например, Аскания-Нова, в Украине

Ленинградский зоопарк по праву гордится своими достижениями по содержанию и размножению жирафов, муравьедов, шимпанзе, белоруких гиббонов и т.д.

На территории Аскания-Нова успешно живут и размножаются антилопы, зебры, бизоны, страусы и другие животные.



В доисторические времена сайгак обитал на огромных степных пространствах – от Атлантического до Тихого океанов. Еще в XVIII веке дикие звери встречались в причерноморских степях и далее близ Киева. К XIX столетию основное поголовье сайгаков оказалось на территориях современного Казахстана и Калмыкии. В погоне за вкусным мясом и ценными рогами, которые применялись в восточной медицине, сайгаков хищнически истребляли. К началу XX века от миллионных стад осталось всего несколько сотен особей. Специалисты считали этого зверя обреченным. Но, благодаря разуму того же человека, животное спасли, по меткому выражению известного немецкого ученого Б.Гржимека, «в последний момент, за 5 минут до закрытия ворот». Охота на сайгака в 20-30 годы была полностью запрещена. Создали резервацию в глухих участках пустыни, таких как Устюрт и Бетпакдала. Численность сайгака постепенно стала восстанавливаться.

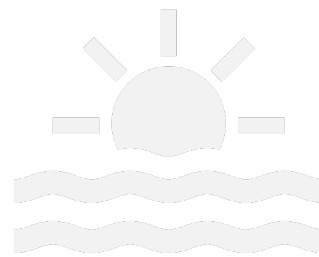
Когда крупнейший деятель охраны природы нашей страны (СССР) Г.Дементьев доложил в Международном союзе охраны природы о том, что в стране восстановлена численность сайгаков, весь зал стоя приветствовал это известие.

Совсем недавно окружающий нас мир принято было красить в две краски – черную и белую. Дает животное мясо или шкуру – полезное. Охотится за домашними животными, поймано на краже хозяйского добра, ядовито – значит, вредно, подлежит немедленному и безоговорочному уничтожению. А прочие, которые не приносят ни пользы, ни вреда, пусть исчезнут хоть все до единого.

В природе между различными видами животных за миллионы лет их совместного существования установилось великое равновесие. Поэтому безрассудное уничтожение разных видов животных может нарушить это равновесие, и тогда начнут гибнуть другие животные и даже растения. Все виды животных необходимы прежде всего для биологического круговорота веществ, без которого немислима жизнь на Земле.

Природа – очень сложный «организм». Все ее элементы, живые и неживые: почва, леса, звери, птицы, минералы – одно целое, комплекс приспособленных друг к другу и взаимосвязанных процессов. Они уравнивают друг друга, пока система не нарушена. Поэтому неумелое вмешательство в жизнь природы может привести к роковым последствиям.

ХОД УРОКА



СЛАЙД 16

Все животные и растения нужны потому, что мы многого не знаем о них, их возможном значении для хозяйства, здравоохранения, науки. Это ценный аналитический материал для выведения новых пород, сортов. Охраняя редкие и исчезающие виды, мы сохраняем их как уникальные памятники живой природы.

Нет животных и растений вредных, каждое может быть полезно и интересно на своем месте. И каждому виду должно быть место на планете

СЛАЙД 17

Если у вас будет возможность, посетите ближайший заповедник или национальный парк, запишитесь на экскурсию. Или хотя бы сходите в зоопарк, чтобы своими глазами увидеть редких животных. Побольше узнайте о них. В некоторых заповедниках и национальных парках приветствуется помощь добровольцев. Если есть такая возможность, примите участие в посадке деревьев или уборке мусора. Зимой делайте кормушки. Старайтесь не наносить вред окружающей среде. Не рвите цветов, не ловите насекомых. Любуйтесь, наблюдайте, фотографируйте и изучайте.

Почаще вспоминайте, зачем нужна Красная книга. Ведь она напоминает нам о том, что окружающий мир хрупок. Необдуманные действия могут привести к губительным последствиям, которые не всегда удастся исправить. Задача человека – сохранить планету во всем ее многообразии и передать потомкам.

Сегодня мы с вами говорили о животных, численность которых резко сокращается, и происходит это в основном по вине человека. А если бы братья наши меньшие могли бы говорить, что бы они сказали нам – людям? Давайте напишем письма-обращения от имени животных, растений, находящихся под угрозой исчезновения. Можно написать письма-обращения к нынешнему поколению, а также к будущим поколениям. Ваши обращения можно отослать в Федеральный детский эколого-биологический центр. Надеюсь, что ваши слова будут услышаны...



ПОМНИТЕ!

Красная книга – напоминание человеку о том, что окружающий мир хрупок, а необдуманные действия могут привести к губительным последствиям, которые далеко не всегда удастся исправить. Задача человека – сохранить планету во всем ее многообразии и передать потомкам. От этого зависит выживание не только редких видов, но и нас с вами.

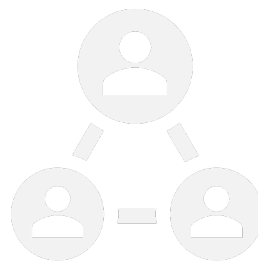
Памятка

1. Не разоряйте птичьи гнезда!
2. Не разоряйте муравейники!
3. Не забирайте домой животных из природы!
4. Не обижайте лесных насекомых!
5. Не рвите дикорастущие цветы!
6. Не рвите и не выкапывайте редкие растения!
7. Не ловите бабочек, жуков и стрекоз!
8. Не шумите в лесу!
9. Не разжигайте костёр в лесу без взрослых!
10. Не оставляйте мусор на местах отдыха в природе!

- Понравился ли вам наш сегодняшний урок?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие выводы вы сделали, посетив сегодняшний урок?

Домашнее задание:

Ребята! Домашнее задание будет не совсем обычным! Предлагаю вам рассказать о том, как вы помогли сохранять конкретное животное или растение, поделиться вашими мыслями о том, что можно предпринять, чтобы не появлялись новые черные страницы в Красной книге. А для этого вы можете написать в Федеральный детский эколого-биологический центр или разместить результаты выполненного задания на страницах своих социальных сетей («ВКонтакте», Instagram и т.д.) под единым хэштегом #УрокЭколят #ДрузьяЗемли.





«КРАСНАЯ КНИГА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для среднего школьного возраста



Список литературы

1. Дунаева Ю. А. Животные из Красной книги России/Ю.А. Дунаева. – М.: Балтийская книжная компания, 2012. – 911 с.
2. Дунаева Ю. А. Животные из Красной книги России/Ю.А. Дунаева. – М.: Балтийская книжная компания, 2013. – 979 с.
3. Никитский Н.Б. Береги природу!: Насекомые Красной книги СССР/Н.Б. Никитский, А.В. Свиридов. – М.: Педагогика, 1987. – 176 с.
4. Сивоглазов В. И. Животные из Красной книги России/В.И. Сивоглазов, Е.Т. Бровкина. – М.: Дрофа, 2011. – 192 с.
5. Скалдина О. Красная книга России/Оксана Скалдина. – М.: Эксмо, 2013. – 272 с.