**Урок информатики в 11 классе.**

**Тема: Встроенные функции. Математические функции. Построение графика.**

**Цель урока**: - показать связь информатики с реальной жизнью посредством использования электронных таблиц, развивать способности строить формулы, диаграммы, использовать встроенные функции,

- способствовать активизации у обучающихся познавательной деятельности,

- создать условия для развития коммуникативной компетенции,

**Ход урока.**

1. Организационный момент - приветствие (1 минута).
2. Актуализация знаний. (3 минут)

**Учитель**. Сегодня наш урок мы совместим с экономикой, т.к. эта область нашей жизни прямым образом влияет на её качество. Вы знаете, что мы живем с вами в условиях рыночной экономики.

*Что это значит?* ( построена на принципах свободного предпринимательства и договорных отношений).

*Какие появились новые возможности у нас, как граждан России, с переходом на рыночную экономику?* (быть предпринимателями, свободно продавать валюту, владеть акциями)

Сегодня на уроке вы будете обладателями небольших пакетов акций конкретных предприятий.

То есть вы будете инвесторами или трейдерами (трейдер – это человек, который зарабатывает на разнице курсов акций – покупая подешевле, продавая подороже).

*А что необходимо знать, чтобы владеть этими акциями эффективно?* (спрос, предложение)

*Чтобы эффективно владеть акциями необходимо знать, как те или иные политические, экономические новости влияют на рынок валют и акций.* Понимая причины изменения курса, можно предсказать изменения и, благодаря этому, правильно сориентироваться в ситуации: вовремя купить или продать. Для каждой конкретной компании, с бумагами которой вы будете работать, набор факторов, влияющих на курс свой. Однако есть и общие закономерности, которые влияют практически на все акции.

Чтобы помочь нам в этом разобраться Неврюев Кирилл провёл по этому вопросу небольшое исследование и представил результат в виде презентации. Кирилл, пожалуйста, представь нам свои итоги.

Неврюев Кирилл представляет результат проекта: как новости влияют на курс валют и акций. (5 минут)

1. Правила игры + организация (раздать акции) (2 минуты)
2. Проиграть 2 дня (10 минут)
3. Учитель: у любого инвестора должен быть перерыв. Пожалуйста, встаньте рядом со своим компьютером, давайте сделаем с вами разминку для глаз, и кистей рук. (5 минут)
4. Продолжаем торги. Ещё 2 дня.
5. Торги окончены, пожалуйста, подведите итог: разумно ли вы использовали свои ресурсы? Правильную ли выбирали стратегию?
6. Какие возможности ЭТ мы сегодня использовали?
7. Подведение итогов. Критерии Выставления оценок:

- прибыль,

- правильно построены формулы,

- правильно построена диаграмма.