

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Амурской области

МКУ Отдел образования администрации
Бурейского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Бурейская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Шарофеева Е.Э. Шарофеева/
Протокол №1
27. 08. 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Горина /Г.С. Горина/
Протокол №1
27. 08. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
Самсонов /Самсонов В.Г./
Приказ № 129
от 28. 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Право»
10-11 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Разработала:
учитель истории-обществознания,
I квалификационной категории
Любимкина Светлана Алексеевна

2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по праву. Базовый уровень. (10-11 классы)

Пояснительная записка

Данная программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, рекомендованной МО РФ и программы общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф.Никитина (базовый уровень), изданной М.: Просвещение, 2005, допущенной Минобразования РФ, в соответствии федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по праву, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г, и соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г. в соответствии с образовательным планом школы и расписанием уроков

Преподавание будет вестись по учебнику «Право.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. А.Ф. Никитин, Т.И.Никитина, соответствующим данной программе и входящим в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях», утвержденный приказом Минобрнауки России.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **17 часов** для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета **0,5 часа в неделю**.

КТП рассчитано на 34 часа:

- ü 10 класс - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
- ü 11 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Для преподавания предмета используется УМК:

«Право.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. А.Ф. Никитин, Т.И.Никитина. Дрофа; ,М; 2019

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

-роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
-гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
-вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
-основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
-особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

· **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

· **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

· **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

· **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

· **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета

Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений

осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;

различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- освоение типичных правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым вопросам.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 – 11 – х классов

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

· **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

· **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

· поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

· анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

· выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

· изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

· решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

· понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Ключевые компетенции обучающихся:

А) в области познавательной деятельности- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

Б) в области информационно-коммуникативной деятельности – поиск новой информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации; умение давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;

В) в области рефлексивной деятельности – понимание ценности образования как средства развития личности; способность к анализу норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Базовые компетенции обучающихся

· критически анализировать источник правовой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, направленность действия);

· анализировать правовую информацию;

· участвовать в дискуссиях по правовой проблематике, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации правовой материал;

· представлять результаты изучения правоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

· использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

· соотнесения своих действий и поступков окружающих с нормативно-правовым полем;

Тематическое планирование

Программа подвергалась следующей корректировке: произведено перераспределение часов по следующим темам:

№	Тема	Количество часов по программе	Фактически в КТП
10 класс			
<i>1</i>	Раздел 1. История и теория государства и права	8	4
	<i>Тема. История государства и права</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
	<i>Тема. Вопросы государства и права</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	Раздел 2. Конституционное право	20	12
	<i>Тема. Конституция РФ.</i>	<i>20</i>	<i>12</i>
<i>3</i>	<i>Итоговое повторение</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
	Всего часов	34	17
11 класс			
<i>1</i>	Глава 4. Гражданское право	8	4
<i>2</i>	Глава 5. Налоговое право	4	2
<i>3</i>	Глава 6. Семейное право	5	3
<i>4</i>	Глава 7. Трудовое право	5	2
<i>5</i>	Глава 8. Административное право	4	2
<i>6</i>	Глава 9. Уголовное право	4	2
<i>7</i>	Глава 10. Правовая культура	3	1
<i>8</i>	Итоговое повторение	1	1
	Всего часов	34	17

Календарно-тематическое планирование по праву (базовый уровень) 10 класс

№	Раздел, тема	Кол час.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом задание	Вид контроля, измерители	Оборудование
Раздел 1. История и теория государства и права (1ч.)							
1	Происхождение права и государства. Возникновение и развитие права. Современное российское право.	1	Лекция	<u>Уметь</u> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	§ 1,9 вопросы, задания	Устный опрос	Учебник Мультимедийная презентация
Раздел 2. Конституционное право (3 ч.)							
2	Что такое государство? Его признаки и формы.	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства; <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 10 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания	Учебник Мультимедийная презентация
3	Что такое право? Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 11 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
4	Правовое государство. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового	§ 12.13 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания.	Учебник Мультимедийная презентация

				государства. Характеризовать основные признаки правового государства.			
Тема 2. Конституционное право РФ. (12 ч.)							
5	Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать нормы Конституции РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	§16, 18 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания.	Учебник Мультимедийная презентация
6	Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ.	1	Семинар	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать основы конституционного строя России. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие в России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.	§ 19, 20 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мультимедийная презентация
7	Федеративное устройство	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 21 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мультимедийная презентация

8	Президент РФ.	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы .Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	§ 22 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
9	Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока – какова роль органов представительной власти. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	§ 23,24 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
10	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1	Практикум	<u>Знать</u> основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	§ 25 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
11	Местное самоуправление	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы.	§ 26 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Документы
12	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1	Практикум	<u>Знать</u> основные положения урока – о международных документах по правам человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы .Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 27 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты

13	Гражданские и политические права	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока о системе гражданских прав человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника Умение решать правовые задачи	§ 29-30 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты
14	Экономические, социальные и культурные права. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1	Семинар	<u>Знать</u> основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения правовых задач.	§ 31, 34, 35 вопросы, задания	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты
16	Избирательное право. Избирательный процесс.	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	§ 37-38 вопросы, задания, повторить курс 10 класса	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты Презентация
17	Итоговое повторение.	1	Контрольная работа			Тест	

График тестовых, контрольных работ. 10 класс

№ п/п	Вид работы	Тема	Номер урока	часы	Примечание
1	Итоговая контрольный тест	Итоговое тестирование за курс 10 класса	Урок 17	1	Итоговый тест

Календарно-тематическое планирование по праву (базовый уровень) 11 класс

№	Раздел, тема	Кол час.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом задание	Вид контроля, измерители	Оборудование
Глава 4. Гражданское право (4 ч.)							
1	Гражданское право. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ <u>Уметь</u> анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Решать правовые задачи	§ 39,40 вопросы, задания	Опрос. Работа с УК РФ	Учебник презентация
2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	Комбинированный	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или	§ 41 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация

				обосновывать известные.			
3	Право собственности	1	Лекция	<p>Знать основные положения урока: что такое право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.</p> <p>Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Знать основные положения урока.</p> <p>Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятия дееспособность и определять случаи признания гражданина недееспособным</p> <p>Решать правовые задачи в области гражданского права</p>	§ 42 вопросы, задания	<p>Опрос.</p> <p>Письменные задания.</p> <p>Творческое задание</p> <p>Работа с УК РФ</p> <p>Правомочия собственника.</p>	Учебник презентация
4	Обязательственное право	1	Комбинированный	<p><u>Знать</u> основные положения урока. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров,</p>	§ 44 вопросы, задания	<p>Опрос.</p> <p>Письменные задания.</p> <p>Творческое задание</p>	Учебник презентация

				<p>предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам. <u>Уметь</u> анализировать различные виды договоров; работать с разными источниками информации; делать выводы; отвечать на вопросы, решать правовые задачи.</p>			
Глава 5. Налоговое право (2 ч.)							
5	Налоговое право. Налоговые органы. Виды налогов.	1	Комбинированный	<p>Знать основные положения урока: виды налогов и налоговые обязательства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	§ 46, 47 вопросы, задания	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
6	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Комбинированный	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное,</p>	§ 48-50 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация

				использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
Глава 6. Семейное право (3 ч.)							
7	Семейное право. Брак, условия его заключения.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения правовых задач	§ 51,52 вопросы, задания	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
8-9	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока – права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Решать правовые задачи Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 53-54 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 7. Трудовое право (2 ч.)							
10	Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать нормы Трудового кодекса РФ. Делать выводы. Отвечать на	§ 55,56 вопросы, задания	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация

				вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения правовых задач			
11	Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Ответственность по трудовому праву.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока. Уметь анализировать нормы Трудового кодекса Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения правовых задач	§ 57,59 вопросы, задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 8. Административное право (2 ч.)							
12	Административное право.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока. Уметь анализировать нормы Кодекса об административных правонарушениях. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника.	§ 60 вопросы, задания	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
13	Административная	1	Комбинированный	Знать основные положения	§ 61 вопросы,	Опрос.	Учебник

	ответственность.			урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и юридической литературой. Решать правовые задачи	задания	Письменные задания. Творческое задание	презентация
Глава 9. Уголовное право (2 ч.)							
14	Понятие и источники уголовного права. Преступление.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока. Уметь анализировать нормы УК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и УК РФ. Решать правовые задачи.	§ 62-64 вопросы, задания	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
15	Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства.	1	Практикум	Знать основные положения урока. Уметь анализировать нормы УК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и УК РФ.	§ 65,67,68 вопросы, задания	Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 10. Правовая культура (1 ч)							

16	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Семинар	Знать основные положения курса. Уметь сопоставлять культуру и антикультуру. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 69, подготовка к итоговому тестированию	Работа по вопросам семинара	Учебник презентация
17	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	Контрольная работа			Итоговый тест	

График тестовых, контрольных работ. 10 класс

№ п/п	Вид работы	Тема	Номер урока	часы	Примечание
1	Итоговая контрольная работа тест	Итоговое тестирование за курс средней школы	Урок 17	1	Итоговый тест

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Наглядные пособия (плакаты, схемы, портреты,);
2. Дидактический материал (раздаточный материал);
3. Компьютер, проектор, экран;
4. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;
5. Мультимедийные энциклопедии по праву.
6. Мультимедийная программа виртуально-визуального тестирования на основе эпизодов художественных фильмов.

Список дополнительной литературы

1. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. М.: Просвещение, 2005.- 137 с.
4. Международные правовые акты.
5. Законы и подзаконные акты РФ.
6. А.С. Прутченков «Необычный задачник для обычного гражданина» - М.: «Гражданин», 1996.
7. «Имею право!» (сборник игр и задач для тебя и твоих друзей) – М., 1999.
8. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10- 11 классы. / Авт. – сост. Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
9. Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия. / Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
10. Обществознание в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009.
11. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор-составитель А.М. Лопухов. – М.: Айрис-пресс, 2009.
12. Захаров В.Ю. Обществознание. Трудные вопросы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.
13. Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В. Краюшкина. – М. : Издательство «Экзамен», 2008.
14. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова. / П.А. Баранов. – М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
15. КИМы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
3. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
4. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
5. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
7. «Консультант +»

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН УЧАЩИХСЯ

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
 1. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
 2. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (ИСТОЧНИК СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ОРИГИНАЛЬНЫЙ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕКСТ) ПО ПРАВУ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЭССЕ ПО ЭКОНОМИКЕ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

Отметка «4» и выставляется в том случае, если учащийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

ОЦЕНКА ТЕСТОВЫХ РАБОТ

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 75 – 89 %;

«3» - 60 – 74 %;

«2» - менее 60 %.