



«Я сам!»

Три года – это тот рубеж, на котором заканчивается раннее детство и начинается дошкольный возраст.

В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего Я

Ребенок начинает отделять себя от мира взрослых и вступает в самостоятельную жизнь. Без психологического отдаления от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Ребенок не понимает, что с ним происходит, не может оценить свое поведение, регулировать свои поступки и выражение эмоций. Становится упрямым, капризным, вздорным.

Не надо пугаться! Это не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление кризиса говорит о том, что в психике ребенка сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности.

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.

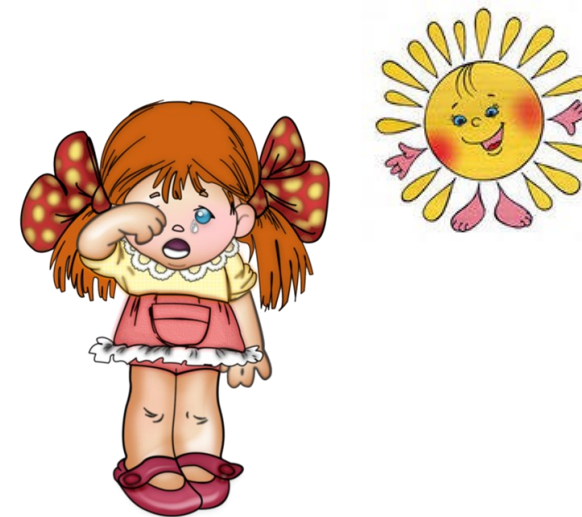
Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.

Система "Я" кипит во мне,



МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «золотой ключик»

Как помочь пережить ребёнку кризис 3 лет.



Подготовила: педагог-психолог
Дурягина А.Г.

Проявления кризиса 3 лет



Негативизм – стремление все сделать наоборот, вопреки всем требованиям и просьбам взрослых.

Упрямство – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что *он* этого потребовал.

Строптивость – направлена против норм воспитания, образа жизни в целом, против тех правил, которые были в его жизни до трех лет.

Своеволие, своеобразие – все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет.

Второстепенные симптомы:

Протест–бунт – ребенок находится в стадии войны со всем и всеми.

Обесценивание – ребенок начинает ругаться, обзываться, употреблять нецензурную брань.

Деспотизм – проявляет деспотичную власть по отношению к окружающим.

Что могут сделать родители во время кризиса.

* Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.

* Истеричность и капризность требуют зрителей. Не прибегайте к помощи посторонних.

* Во время приступа оставайтесь рядом. Дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

* Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

* Постарайтесь схитрить: «Посмотри, какая у меня интересная игрушка!» «А что это там за окном..?» - подобные маневры заинтригуют и отвлекут, т.к. у малышей очень подвижное внимание, легко переключаемое.

* Не надо обращаться непосредственно к плачущему или кричащему ребенку и уговаривать его не кричать – подольете огонь в масло.

* После истерики, ссоры, когда ребенок успокоился, пожалейте его, объясните, в чем он не прав.

Дайте ему понять, что вы любите его любого.

* Нежелательно использовать авторитарную модель взаимодействия в общении с ребенком. Это может провоцировать приступы негативизма всякий раз, когда отдается строгий приказ: «Не трогай!», «Ешь быстро!» и т.п.

* Как можно меньше вмешивайтесь и торопите ребенка. Пусть он одевается и раздевается в свое удовольствие (если, конечно, позволяет время). Развивайте самостоятельность! Чрезмерная заботливость неизбежно делает ребенка слишком зависимым от родителей, ведет к серьезным проблемам в дальнейшем – комплексам в общении.

* Можно воспользоваться приемом действия «от противного» - разрешить кричать. «Ты собираешься плакать? Можно, я тебе разрешаю».

Кричать не будет, так как это разрешено. Сам факт дозволенности сбивает ребенка с толку.

* Побольше совместных дел. Это может быть и игра, и уборка квартиры.

Ребенок должен усвоить с детства, что мама и папа – главные люди в семье. Они принимают решения. Их слово – закон.

Удачи Вам в воспитании детей!

