**Правила техники безопасности при работе в лаборатории, назначение лабораторного оборудования и правила работы с ними.**

1.Общие требования к поведению учащихся в кабинете химии.

1)Допуск посторонних лиц в кабинет химии в момент проведения эксперимента разрешается только с разрешения учителя.

2)В кабинет химии учащиеся обязаны проявлять осторожность в движениях, быть внимательными к указаниям учителя и лаборанта. В о время работы необходимо быть в халатах, пользоваться средствами индивидуальной защиты соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

3)Запрещается загромождать проходы портфелями, сумками.

4)Прежде чем приступить к работе, необходимо изучить порядок её проведения. Следует строго соблюдать все указания учителя по безопасному обращению с приборами и реактивами.

5)Запрещается проводить опыты, не предусмотренные данной работой.

6)Запрещается приём пищи в кабинете химии.

7)Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.д. необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Самостоятельно устранять неисправности учащимся запрещается.

8)По окончании работы учащиеся должны вымыть руки.

9)При получении травмы, а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.

10)При возникновении во время занятий аварийной ситуации не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

2.Работа с веществами и растворами.

1)Насыпать или наливать вещества можно только над столом или специальным подносом. Для опытов брать только указанное количество веществ.

2)Нельзя ошибочно взятый излишек реактива ссыпать или сливать обратно в склянку.

3) Запрещается вносить или выносить из кабинета вещества без разрешения учителя.

4)Все работы, связанные с выделением вредных паров или газов, проводить только в вытяжном шкафу при исправном вентиляции.

5)Твёрдые сыпучие реактивы разрешается брать только с помощью совочков, ложечек или шпателей. Нельзя вещества брать руками.

6)Для ускорения растворения веществ в пробирке нельзя закрывать её отверстие пальцем при встряхивании.

7)Растворение щелочи следует проводить в фарфоровой посуде путём прибавления к воде небольших порций вещества, при непрерывном помешивании. Кусочки щелочи можно брать только щипцами или пинцетом.

8)При определении запаха вещества нельзя склоняться над ним, вдыхать пары или газ. Нужно лёгким движением руки над горлом сосуда направить газ или пар к носу и вдыхать осторожно.

9)Пролитую кислоту следует засыпать чистыми сухим песком и перемешивать его до полного впитывания жидкости. Влажный песок убрать совком в широкий стеклянный сосуд для последующей промывки и нейтрализации.

10)Обо всех случаях разлива жидкостей , а также о рассыпанных твёрдых реактивах нужно сообщить учителю или лаборанту, самому убирать любые вещества учащимся запрещается.

11)Растворы из реактивных склянок необходимо наливать так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху.

12)При попадании на кожу кислоты надо немедленно её промыть 2%- ным раствором уксусной кислоты или гидрокарбонатом натрия той же концентрации и ополоснуть водой.

13)Запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости. Необходимо сливать их в склянки, предназначенные для этих целей.

3.Обращение с нагревательными приборами.

1)Зажигать спиртовку (газовую горелку) разрешается только от спички.

2) Для нагревания жидкостей разрешается использовать только тонкостенные сосуды. Запрещается перед нагреванием заполнять пробирку жидкостью более чем на одну треть их объёма. При нагревании пробирки её отверстие следует направлять в сторону от себя и работающих рядом. Запрещается наклоняться над сосудами, заглядывать в них. Недопустимо нагревать сосуды на границе и выше уровня жидкости, а также пустые сосуды с каплями влаги внутри.

3)Необходимо сначала прогреть несколько раз всю пробирку по уровню жидкости и только потом вести нагрев вещества.

4)Запрещается оставлять без присмотра нагревательные приборы.

4.Сборка приборов, их крепление.

1)При сборке приборов из стекла запрещается применять повышенное усилие.

2)Перед тем как вставить в отверстие пробирки стеклянную трубку, её конец следует смазать глицерином или смочить водой.

3)Приготовленный прибор следует показать учителю или лаборанту.

4)Пробирки, а также приборы на их основе надо закреплять в лапке штатива или в пробиркодержателе у отверстия пробирки, а не на середине её.

5)Необходимо быть внимательными в работе с приборами, где используется электрический ток. Прежде всего необходимо знать и понимать устройство прибора; потом собрать прибор, надёжно укрепить его и лишь затем подключить его к источнику тока; по окончании опыта сразу же отключить прибор от цепи. При возникновении любых неполадок в работе прибора немедленно отключить его от источника тока и сообщить об этом учителю. Категорически запрещается собирать и подключать в цепь прибор с оголёнными проводами и клеммами, а также касаться руками электродов при выключенной цепи.