МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**надпредметного модуля**

**«Истоки»**

**в 1«А», 1 «Б» классах**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Разработчики:

Абраконова МВ., Остапец Т.В.

учителя начальных классов

п.Храброво

2018 г.

**Планируемые результаты освоения курса**

Учащийся научится:

* готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбию, коллективизму, привычки к рефлексии.
* осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано,
* работе с книгой в единстве ее текстового и внетекстового содержания,
* умению вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал,
* навыкам и умениям общеучебного характера,
* своевременно действовать с целью достижения конкретных результатов,
* воспринимать значимые социокультурные результаты.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *позитивному отношению к действительности,*
* *самоуважению и эмоционально-положительному отношению к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам,*
* *целеустремленности и настойчивости в достижении целей.*
* *ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.*

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Надпредметный модуль «ИСТОКИ» для l-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие истоки, узнать, что значат Слово, Образ, Книга с большой буквы.

Золотое сердечко живёт добрым, честным, святым Словом. Каждый человек

должен ценить сказанное Слово, или оно ста нет «медью звенящей». Использование

учебного материала по теме «СЛОВО» поможет учителю осуществить социокультурное

присоединение от семьи к начальной школе.

**МИР**

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей.

Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение.

Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена

душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и

родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо,

землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость

побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо

Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**СЛОВО**

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово.

Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

**ОБРАЗ**

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце

земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**КНИГА**

Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объяснению книг в семью - библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение - сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. Первая книга соединяет труд семьи и школы.

МИР КНИГИ.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Тема**  **урока** | **Основные виды учебной деятельности** |
| МИР (8ч.) | | | |
| 1 | Введение в предмет.  Солнышко, мама и папа | Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).  В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.  Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя.  Проговаривают последовательность действий .  Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.  Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  Ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного с помощью учителя.  Делают предварительный отбор источников информации: ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).  Добавляют новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.  Перерабатывают полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  Доносят свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).  Слушают и понимают речь других.  Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следовать им. |
| 2 | Мир и лад  (Поле, школа и семья) |
| 3 | Дар  (Рождество) |
| 4 | Истоки и радуга |
| 5 | Сказки  А.С. Пушкина |
| 6 | Святыни России.  Щит и герб (св. Георгий Победоносец |
| 7 | Святыни России.  Илья Муромец |
| 8 | Обобщающий урок (Память) |
| СЛОВО (7 ч.) | | |
| 9 | Слово | Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).  Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя.  Проговаривают последовательность действий .  Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.  Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  Ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Делают предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).  Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всего класса.  Доносят свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).  Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им.  Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |
| 10 | Весна и слово. Золотое сердечко |
| 11 | Серебряное копытце |
| 12 | Честное слово. Добрыня Никитич |
| 13 | Слово о родителях. Святое слово. Алеша Попович |
| 14 | Обобщающий урок (Внимание) |
| 15 | Экскурсионно-тематический урок. |
| ОБРАЗ (3 ч.) | | |
| 16 | Родник | Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).  В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.  Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.  Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  Ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Делают предварительный отбор источников информации: ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).  Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.  Могут донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).  Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следовать им.  Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |
| 17 | Образ защитника Отечества |
| 18 | Образ праздника  (День Победы) |
| КНИГА (6ч.) | | |
| 19 | Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец. | Выражать свою собственную оценку увиденного, услышанного, прочитанного. Умение понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Мотивация на интерес к познанию внешнего и внутреннего мира.  Формирование осознания своей принадлежности к народу, стране. Умение проявлять уважение к традициям, истории своего народа. Умение структурировать время( прошлое - настоящее – будущее). Мотивация на взаимодействие со сверстниками, педагогом, родителями. Интерес к познанию внешнего и внутреннего мира.  Мотивация на взаимодействие, на установление и сохранение положительных взаимоотношений с другими детьми. Умение определять цель, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Уважение к традициям, истории своего народ. Уважение к семье, стремление сохранять вместе с родителями традиции семьи  Умение выражать свою точку зрения. Делать нравственный выбор( выделять главные ценности жизни). Умение понимать и принимать ответственность за свои решения и поступки на себя. Умение достигать результата. Интерес к познанию внешнего и внутреннего мира |
| 20 | Книга книг.  Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объяснению книг в семью – библиотеку. |
| 21 | Живое слово книги.  Чтение - сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя. |
| 22 | Первая книга.  Первая книга соединяет труд семьи и школы. |
| 23,24 | Мир книги. |