МДОУ «Детский сад комбинированного вида№ 17 «Колобок»

Совместная деятельность родителей и детей «Безопасность детей - забота родителей»

Разработали и провели: социальный педагог Давыдова Ольга Николаевна,

воспитатель Гошева Анна Павловна Дата проведения: 28.02.2017 г.

Цель: повышение активности родителей, как участников воспитательного процесса; формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Участники: воспитанники средней группы № 12 «Кораблик», их родители.

Оборудование: мультимедиа, конверт, карточки с загадками, разрезные изображения дорожных знаков, рисунки с изображением комнаты, поднос, манная крупа, магнит, скрепки, карточки с вопросами.

Ход мероприятия:

Социальный педагог:

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети.

В спички можно ли играть? (ответы детей)

А чужим дверь открывать? (ответы детей)

Как по улице ходить?

Дорогу где переходить?

Как себя обезопасить Дома или во дворе.

И сегодня мы узнаем Знают правила ли все.

-Как вы уже поняли из приветствия, тема нашей встречи - правила безопасности.

* Япредлагаю вам отправится в путешествие по островам безопасности.
* На каком виде транспорта удобнее путешествовать? (ответы детей)

Готовы?

Отправляемся в путь! (звучит шум моря, на слайде корабль)

1. **Островок «Светофорик»**

* Посмотрите на острове для нас оставлен конверт. Что же в нем?

Конверт с заданиями. Загадки.

* Этот стражник одноногий Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор Одноногий... (Светофор)

* Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —

«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

У светофора свет горит —

«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

* Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она - не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

- Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - ...дорога

- Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность,

А главное - ... (Внимание)

* Мы с вами оказались на шумной улице,

Что не хватает для безопасности дорожного движения? (дорожных знаков)

На острове все знаки сломались. Поможем отремонтировать знаки?

Игра «Собери знак» (разрезные картинки)

Молодцы, с заданиями мы справились. Отправляемся дальше в путешествие.

(звучит шум моря, на слайде корабль)

Воспитатель:

1. **Островок «Опасность»**

* Мы оказались на острове, где нас подстерегает опасность.

На подносе лежат различные предметы, выберете предметы, которые опасны для жизни и объясните, почему они являются опасными.

Таким образом, оставаясь одни дома детям следует знать такие правила:

* не подходить к розетке, не включать телевизор;
* не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* не подходить к плите и не включать её;
* остерегаться колющих и режущих предметов;
* не открывать дверь незнакомым людям.

Замечательно и с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше в путешествие, (звучит шум моря, на слайде корабль)

1. **Островок «Неболейка»**

Воробей скакал по лужам.

И теперь лежит простужен.

Он лежит в своём гнезде.

И лекарства там везде...

Рядом капли и микстура.

У него температура.

* Ребята, а вы знаете, что нельзя делать на прогулке, чтобы не заболеть? (Ответы детей)
* Правильно ребята, нельзя есть снег, мочить ноги осенью, перегреваться на солнышке ле­том, нужно одеваться по погоде. Какие вы молодцы! Всё знаете!
* Ребята, а почему вы такие красивые, румяные, сильные?
* А сейчас, мамы и папы, мы с удовольствием вам покажем, как мы делаем зарядку, а кто хочет - присоединяйтесь к нам.

Физминутка под музыку

Отправляемся в путь! (звучит шум моря, на слайде корабль)

Социальный педагог:

1. Островок «Озорной огонек»

* Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сего­дня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осто­рожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из пови­новения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.
* Скажите мне, можно ли оставлять включенным телевизор? (ответы детей).
* Почему детям не разрешается включать газовую плиту?
* Как вызвать пожарную машину, если случился пожар?
* Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы?

Совместное задание «Обвести предметы на рисунке, которые могут стать причиной пожара»

Таким образом, дети должны знать следующие правила безопасности:

* нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
* нельзя трогать газовые краны, баллоны;
* нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
* если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
* если пожар возник по твоей вине - то самый правильный выход - это немедленно поки­нуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01

Отправляемся на поиски сокровищ!

1. Остров сокровищ!

На подносе манная крупа, в крупе спрятаны записки с заданиями, которые закреплены ме­таллическим бумагодержателем.

* Необходимо провести кладоискателем (магнитом) по поверхности и найти клад.

1. Представьте уважаемые родители, вам пять лет, нужно перейти улицу, как вы это сде­лаете? (ответы родителей)

* Извините, но одному в пять лет гулять не рекомендуется.

1. Выберите, пожалуйста, из этих зубных щеток себе самую лучшую (ответы родителей)

* Извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.

1. Светофор не работает на перекрестке улиц Мелентьева и Гагарина, ваши действия? (от­веты родителей)

* Найти другой переход, как бы далеко он не находился.

1. «В какой из этих машин вы хотели бы, чтобы Вас покатали? (Ауди, Форд, Лимузин, Ре­но). Чем Вы руководствовались при выборе машины. А нужно ли было садиться в эту машину?

* Ведь вы не знаете кто находится в этой машине и какие у этого человека намерения. Вот и ребенок такой же доверчивый, ему нравятся красивые игрушки, вкусные сладости и от­того как мы с вами научим наших детей вести себя в обществе так он и пойдет по жизни.

1. Имеют ли право забирать ребенка из детского сада тети, дяди, бабушки, дедедушки?

* законными представителями ребенка являются родители, забирать ребенка могут по до­говоренности.

1. - Какие опасности могут подстерегать ребенка? (Воспитатель записывает возможные опасности на доске). Какой вид опасности вы бы поставили на первое место?).

* А я считаю что все опасности серьезны по-своему.

1. Решите задачу: Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

* Возвращаемся в детский сад.

Вручение медалей «Знаток правил безопасности».

* В заключении мне хочется сказать: Не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте им только положительный пример! Пусть каждый день будет безопасным!