ИКТ в профессиональной деятельности педагога

декабрь 2017 года

Что такое ИКТ?

ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию или оказать услуги.

Цитата дня

Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила: «На сегодняшний день 16%, согласно соцопросам, учителей владеют компьютером, наравне с нашими детьми вряд ли, но на уровне».

По ее словам, сегодняшний день требует цифровых знаний. Она подчеркнула, что в отличие от взрослых дети получают их быстрее и легче, тогда как учителя школ не всегда умеют пользоваться современной техникой.

Что должен уметь ИКТ-активный учитель?

Работа с графическим, текстовым редактором.

Поиск информации в сети Интернет.

Работа с поисковыми системами.

Работа с почтовыми службами.

Создание презентаций.

Работа с конструкторами тестов.

Работа с таблицами.

Аттестация педагогических работников

ВНИМАНИЕ!

Электронный приём документов ведётся по адресу http://apr.obr55.ru

Презентация "Электронная подача документов" скачать..

Вниманию всех аттестованных педагогических работников!

Распорядительный акт об аттестации в целях установления квалификационной категории размещается на официальном сайте Министерства образования Омской области www.mobr.omskportal.ru в разделе «Отраслевая информация».

Выписки по мере готовности (от одного до двух месяцев) направляются учредителю (в муниципальные органы управления образованием, департамент образования Администрации города Омска, департамент культуры Администрации города Омска, Министерство культуры Омской области и др.).

Что должен уметь ИКТ-активный учитель?

Программы для интерактивных досок.

Аудио-конференции.

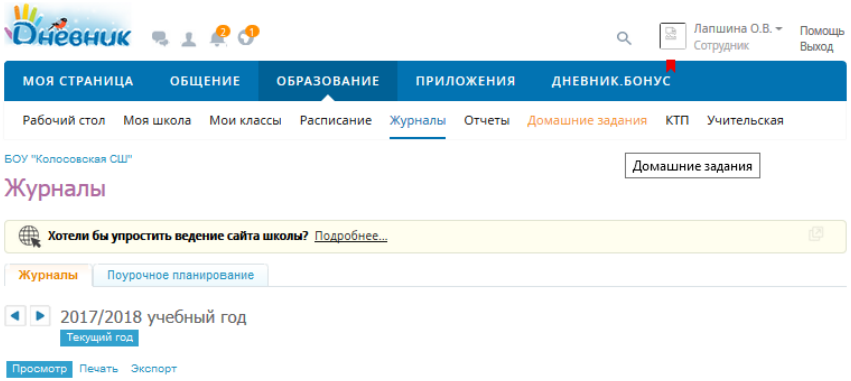
Видео-конференции.

Дистанционные курсы повышения квалификации.

Работа в электронном дневнике.

Работа с ОЭР.

И т д.



Видеоконсультации

Видеоконсультации 2017

В 2017 году в соответствии с планом мероприятий БОУ ДПО «ИРООО» будут организованы видеоконсультации через Webinar.

Для участия в мероприятиях в формате Webinar необходимо обновить используемый браузер и Adobe Flash Player до последних версий.

За полчаса до начала мероприятия пройти по ссылке: http://webinar.irooo.ru . В поле «Наименование учреждения» указывается название района (для городских учреждений – «Омск») и через нижнее подчёркивание краткое наименование учреждения, например: Калачинский_СОШ№1 или Омск_Гимназия№19. Для ресурсных центров формат наименования: _<наименование района>_РЦ, например: _Азовский_РЦ. Пароль для подключения указывается в информационном письме по мероприятию. Если Вы планируете во время мероприятия работать с микрофоном или у Вас возникают проблемы при подключении внимательно изучите инструкцию подключения к вебинару.

Нашей группой проведены:

Открытые уроки;

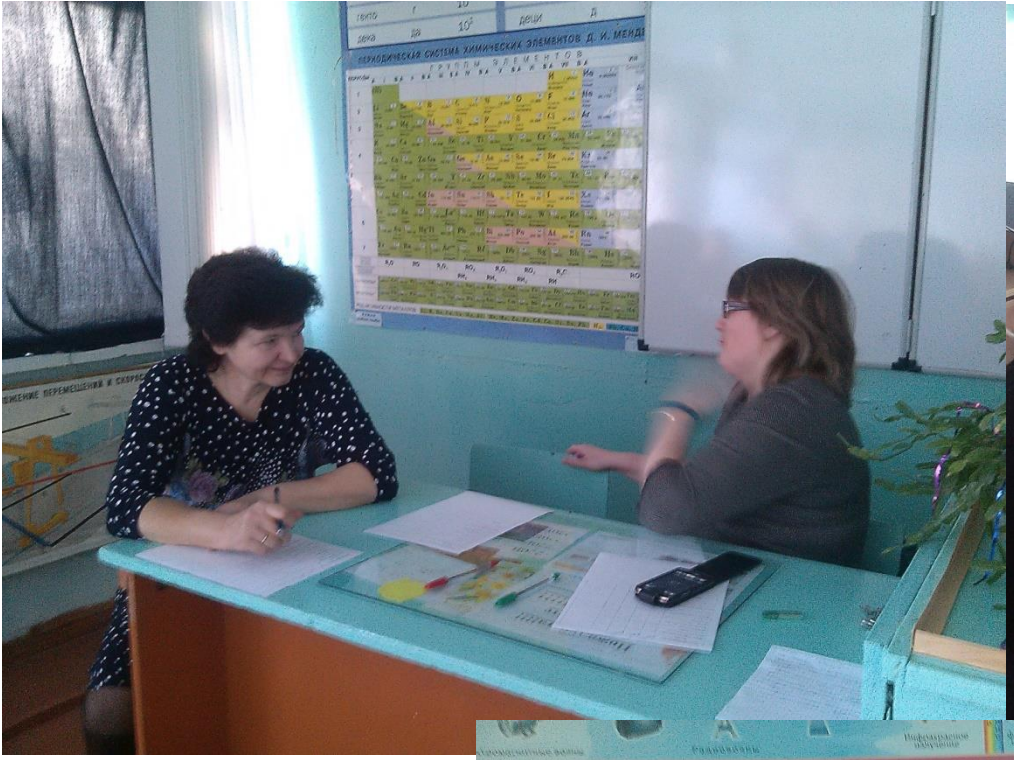
Мастер-класс;

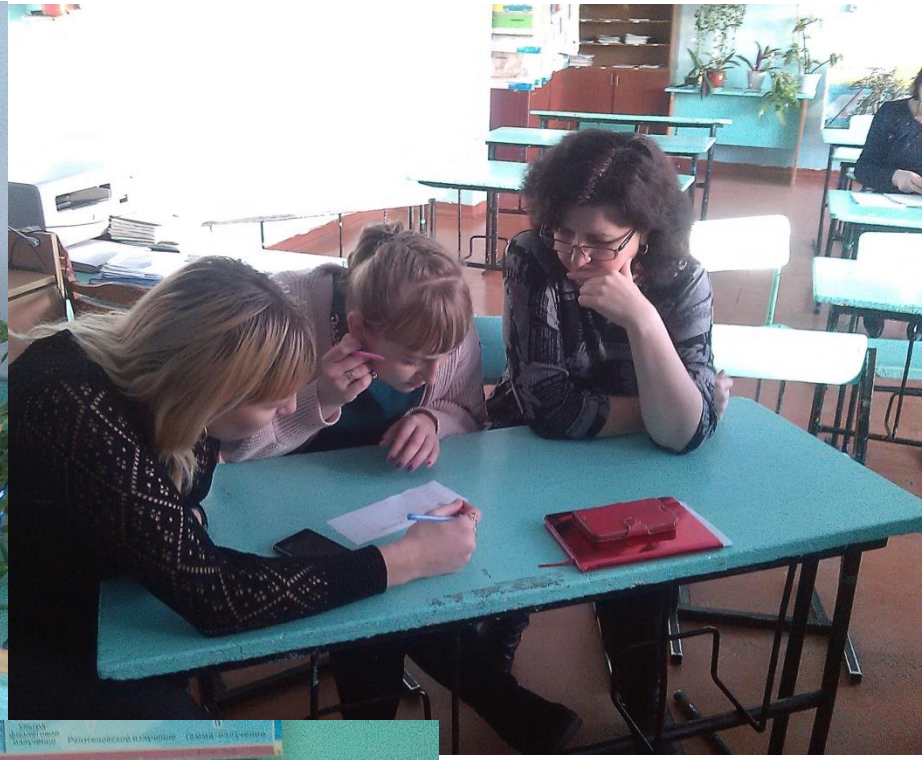
Интерактивная игра для учителей;

Педсовет.

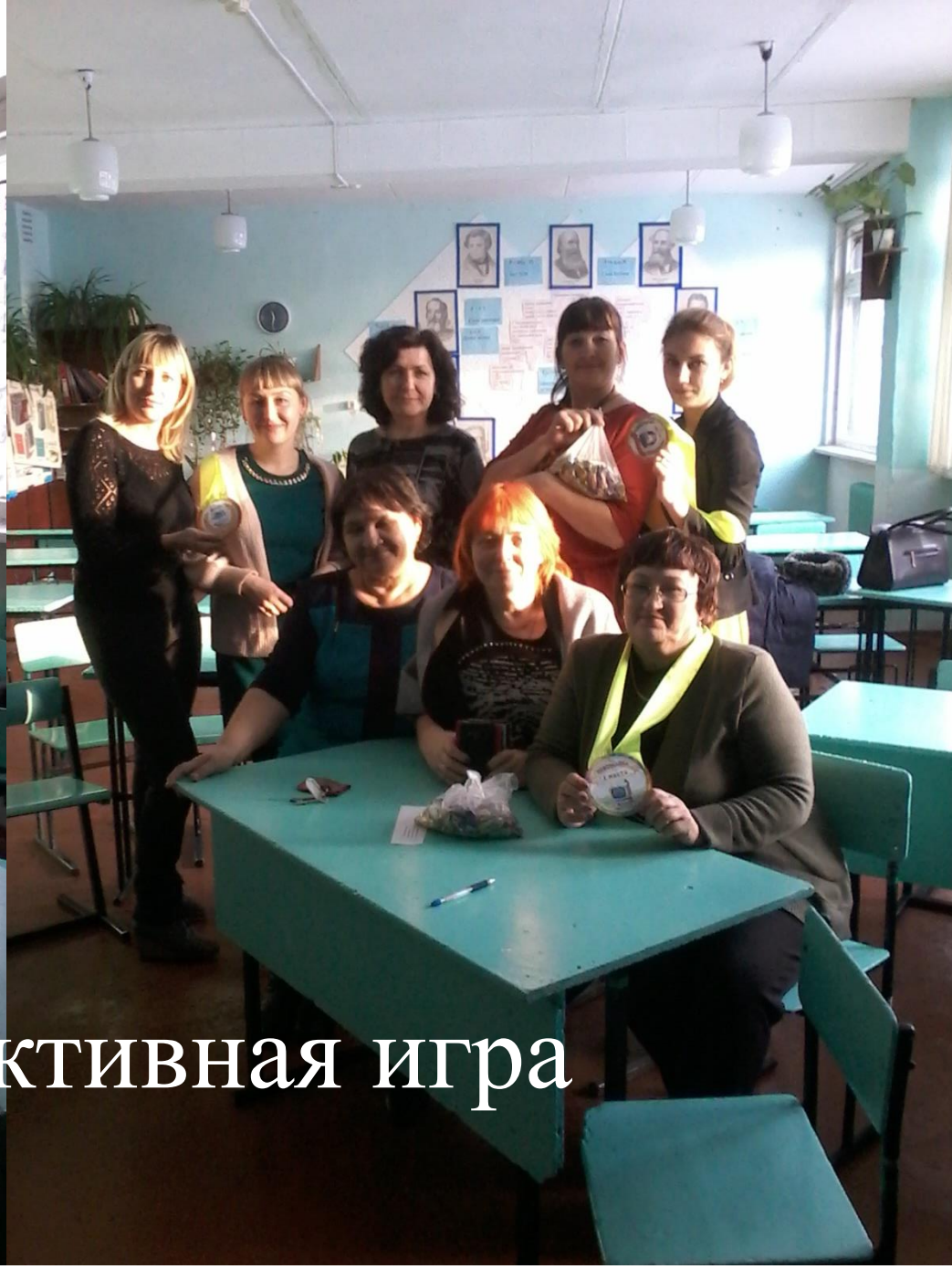
Интерактивная игра

Интерактивная игра

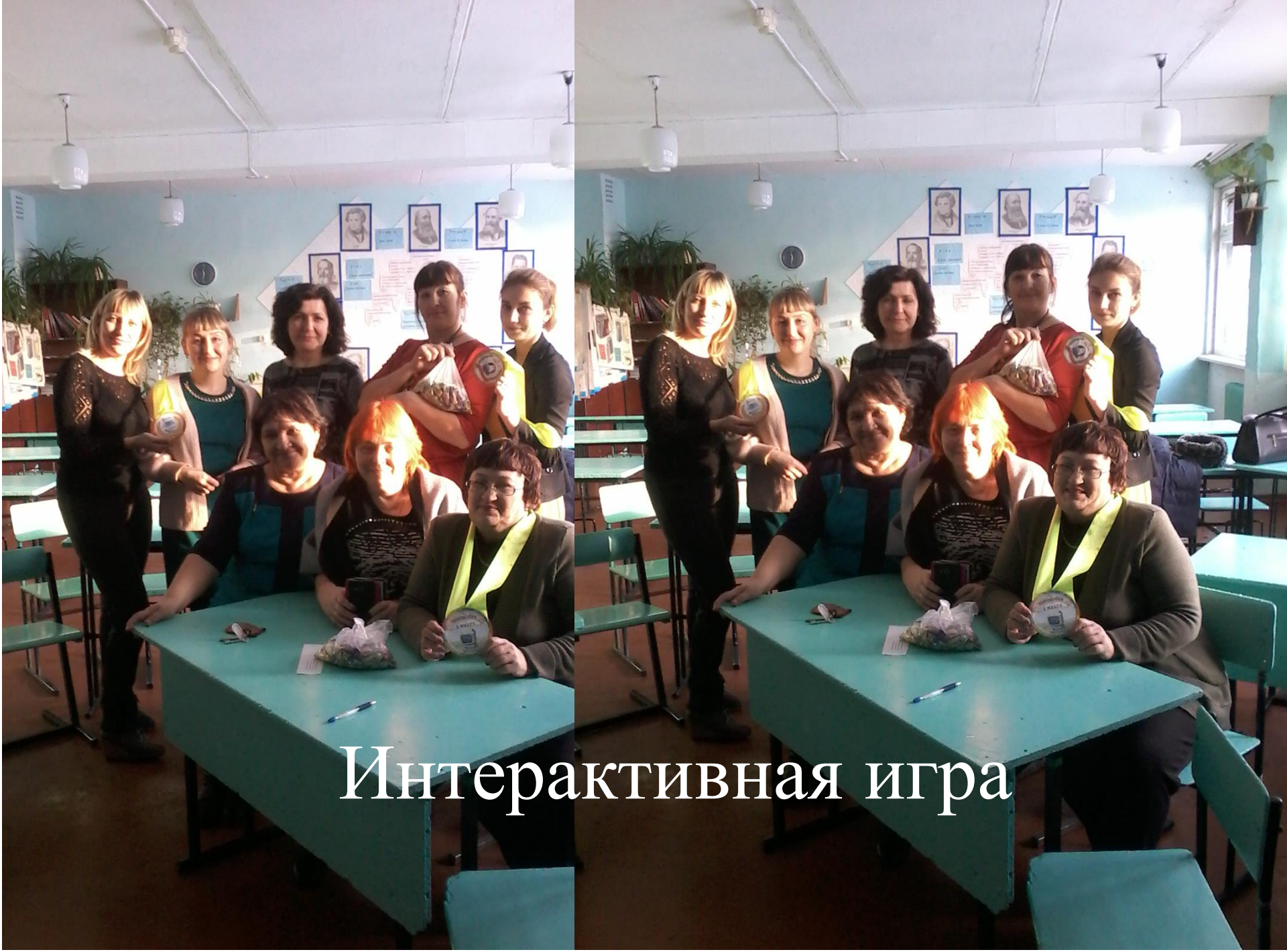




Интерактивная игра



Интерактивная игра



Интерактивная игра

Урок Савельевой Л. В.

Урок Савельевой Л. В.

Урок Савельевой Л. В.

Классификация ИКТ-средств по областям методического назначения

1. Обучающие. Они сообщают знания, формируют навыки практической или учебной деятельности, обеспечивая требуемый уровень усвоения материала.

2. Тренажеры. Предназначены для отработки различных умений, закрепления или повторения пройденного урока.

3. Справочные и информационно-поисковые. Сообщают сведения по систематизации информации.

4. Демонстрационные. Визуализируют изучаемые явления, процессы, объекты с целью их изучения и исследования.

Классификация ИКТ-средств по областям методического назначения

5. Имитационные. Представляют собой определенный аспект реальности, позволяющий изучать его функциональные и структурные характеристики.

6. Лабораторные. Позволяют проводить эксперименты на действующем оборудовании.

7. Моделирующие. Дают возможность составлять модель объекта, явления с целью его изучения и исследования.

8. Расчетные. Автоматизируют расчеты и разнообразные рутинные операции.

9. Учебно-игровые. Предназначены для создания учебной ситуации, в которой деятельность обучаемых реализована в игровой форме.

Дидактические задачи, которые решаются с помощью ИКТ

1. Совершенствование организации и повышение индивидуализации обучения.
2. Повышение продуктивности самостоятельной подготовки обучающихся.
3. Индивидуализация работы учителя.
4. Ускорение тиражирования, а также доступа к завоеваниям педагогической практики.
5. Повышение мотивации к обучению.
6. Активизация учебного процесса, возможность привлечения обучающегося к исследовательской деятельности.
7. Обеспечение гибкости обучения.

Плюсы применения ИКТ на уроках

1. Компьютер обладает достаточно широкими возможностями для создания благоприятных условий для работы педагога и обучающихся.
2. Выводит на качественно новый уровень применения объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.
3. Использование ИКТ на занятиях позволяет разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности.
4. Использование мультимедийного проектора позволяет более эффективно работать над текстом (наглядно, эстетично, экономит время).

Плюсы применения ИКТ на занятиях

5. ИКТ развивает самостоятельность обучающихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к занятию, используя возможности сети Интернет.
6. Использование тестов не только экономит время, расходные материалы, но и дает возможность самим оценить свои знания, свои возможности.
7. Обучающиеся имеют возможность совершенствовать умения работать с компьютером.

Минусы применения ИКТ на уроках

1. Отрицательное психолого-педагогическое влияния на здоровье и физиологическое состояние обучаемого.

2. Индивидуализация учебного процесса лишает живого диалогического общения участников: обучающихся и учителей, обучающихся между собой, так как предлагает диалог с компьютером, даже активный в речевом плане ученик надолго замолкает при работе с ИКТ-средствами. Это особенно характерно для обучающихся дистанционных и открытых форм образования.

3. В течение всего занятия ученик занят тем, что молча потребляет материал.

4. Ученик зачастую идет по пути наименьшего сопротивления и заимствует в интернете готовые рефераты, решения задач, проекты, доклады и т. д. Сегодня этот уже привычный факт подтверждает низкую эффективность такой формы обучения.

Резолюция педсовета

Использование компьютерных технологий позволяет изменить учебный процесс в лучшую, более комфортную сторону, охватывая все этапы учебной деятельности. Конечно, перспективы развития информационно-коммуникационных технологий высоки, однако внедрять их необходимо обдумано, без маниакальной тотализации. Если пойти по пути индивидуализации обучения, то можно упустить саму возможность формирования в человеке творческого процесса, происхождение которого построено на диалоге.

Резолюция педсовета

Сегодня информационно-коммуникационные технологии обучения предусматривают несколько классов подачи материала, значимых с точки зрения дистанционного и открытого образования. Одним из них являются телевидение и видеозаписи. Видеофайлы и соответствующие ИКТ-средства позволяют большому числу обучающихся знакомиться с содержанием лекций других преподавателей. Видеозаписи могут использоваться как в специально оборудованных аудиториях, так и в домашних условиях.

Резолюция педсовета

Весьма мощной технологией, которая позволяет передавать и хранить весь объем изучаемой информации, являются электронные образовательные издания. Они распространяются как в компьютерных сетях, так и записанные на оптические носители. Индивидуальная работа с таким материалом дает глубокое понимание и усвоение данных. Данная технология позволяет (при соответствующей доработке) использовать существующие курсы в индивидуальном обучении и самопроверке полученных знаний. Электронные образовательные издания в отличие от традиционного печатного материала позволяют подавать информацию в графической динамичной форме.

Резолюция педсовета

Предлагаем:

1. Продолжить совершенствовать работу с ИКТ- технологиями.
2. Продолжить оснащение кабинетов техникой с выходом в Интернет.
3. Активно использовать в учебном процессе ИКТ- технологии.

С НОВЫМ ГОДОМ!

С Новым
годом!