Социальный проект

**«Сквозь три поколения»**

**Продолжительность -** кратковременный.

**Сроки проведения –** март-май.

**Участники проекта** – дети старшей группы, воспитатель, родители, ветераны ВОВ.

 **Актуальность**

Патриотическое воспитание дошкольников является одной из самых важных задач образовательного учреждения. Чувство патриотизма широкое по своему содержанию. Одной из его составляющих - является любовь к Родине, к её истории. Сложилось так, что последнее время все меньше наши дети знают о событиях происходящих много лет назад. В связи с этим возникла потребность изучения детьми исторических фактов, героических событий. Непосредственная обязанность образовательного учреждения воспитывать в наших маленьких гражданах любовь к своей малой Родине, гордость - а ведь она не возникает просто так, из не откуда. Память не имеет возраста.

**Новизна проекта:**

* создание единого рабочего проекта в системе ДОУ и семья;
* использование мультимедийных технологий в ходе реализации проекта.

**Цель проекта:** воспитание у детей чувства патриотизма, положительного эмоционального отношения к военной истории своей малой Родины и к Великому и героическому подвигу наших дедов и прадедов; формирование нравственных качеств личности.

**Задачи проекта:**

* обогащение и расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной Войны происходивших на территории Ракитянского района;
* знакомство с ветеранами Великой Отечественной Войны;
* сбор информации об участниках Великой Отечественной Войны семей воспитанников;
* создание мини-музея с фотографиями ветеранов;
* обогащение словарного запаса;
* формирование положительных эмоциональных чувств у детей старшего возраста к историко-культурным событиям военных лет;
* развитие поисковой и проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста;
* взаимодействие с семьей для реализации целей проекта.

**Принципы:**

* принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
* принцип сочетания научности и доступности исторического материала;
* принцип наглядности;
* принцип учета региональных условий, характеризующегося любовью к семье, городу, краю.

**Нормативно-правовые документы:**

* Закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795
* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
* Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)

**Обеспечение проекта: т**ехнические средства: ноутбук, музыкальный центр, проектор;

**Содержание проекта -** работа с детьми по реализации проекта проводиться в 3 этапа:

1. Подготовительный этап:
* познакомить всех участников проекта с направлениями работы, вызвать интерес к реализации проекта, познакомить с его задачами; подбор художественных и музыкальных произведений; подготовка атрибутики и костюмов.
* введение родителей в работу проекта, анкетирование, совместные поиски реализации проекта.
1. Основной этап:
* сбор информации об участниках Великой отечественной войны, членов семей воспитанников (фотографии, письма с фронта, наградные документы);
* знакомство детей с подвигами ветеранов, их военной судьбой;
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, совместный просмотр фотографий из семейного военного альбома на экране с помощью проектора, рисунки в подарок ветеранам.
1. Заключительный этап:
* создание мини-музея с фотографиями участников Великой Отечественной Войны;
* анализ результатов проделанной работы.

**В результате проведенной работы у детей формируются следующие ценностные ориентиры:** патриотические чувства, положительные эмоциональные чувства к военным, историко-культурным событиям происходящих в годы Великой отечественной Войны; любовь к своей малой Родине, родным и близким, гордость за свой народ;единство русского народа.

**Ожидаемая модель выпускника**: социализированная личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.