***«Формирование нравственных ценностей у обучающихся***

***с интеллектуальными нарушениями***

 ***в урочной и внеурочной деятельности»***

«Формирование нравственных ценностей у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности»

**Цель:** способствовать формированию нравственных ценностей у взрослых обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности

**Задачи:**

-воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

# Как говорил Л.Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы.

Обеспечение духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном объединении российского общества. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре, культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Духовно - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

-развития нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

-развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.

Основным содержанием духовно - нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений): патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, традиционные российские религии, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

Формирование новых психологических и личностных качеств происходит в процессе общения при осуществлении различных видов деятельности - учебной, производственной, занятий различными видами творчества, спорта.

Духовно - нравственное воспитание — это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.

Организуя работу по духовно - нравственному воспитанию и развитию обучающихся, использовала различные методы:

**-***Индивидуальные и групповые беседы* о необходимости учиться, о соблюдении требований Устава школы, правил внутреннего распорядка для учащихся, о дежурстве по школе, о вреде курения, алкоголизма, о взаимоотношениях между собой, о взаимоотношениях с родителями, о государственных и религиозных праздниках, о чистоте и опрятности, аккуратности, красоте и эстетике в оформлении своих комнат, во внешнем виде и т. д.

**-***Часы общения, классные часы*, такие как: «Что значит любить Родину?», «Уважай старших», «Характер и сила воли», «Моя Родина - Россия», «Школьный этикет», «Красота души важнее красоты тела», «Международный день пожилых людей», «Сквернословие – признак низкой культуры», «Дружба ребят. Дружба народов. Что такое толерантность?», «Рождество Христово. История праздника», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Раздумья о милосердии» и др.

**-***Информационные часы*, такие как: «О событиях в стране и мире», «Государственные праздники России», «День Государственного герба Российской Федерации», «Блокада Ленинграда», «Герои России моей», «Холокост. Память поколений».

**-***Виртуальные экскурсии* с последующим обсуждением. Провела **«**Экскурсию по Екатерининскому дворцу в Царском селе», «Виртуальную прогулку по Троице - Сергиевой Лавре», «Экскурсию по Московскому кремлю», «Виртуальный тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны», «Онлайн – экскурсию» в Новодевичий монастырь г. Москвы, «Онлайн – экскурсию» по Самарскому краеведческому музею (зал археологии), «Экскурсию в Краеведческий музей» г. Архангельска и т.д.

- *Просмотр онлайн театральных постановок российских театров.*

**-***Просмотр кинофильмов, уроков мужества, видео - уроков* с последующим обсуждением. Посмотрели фильмы «Офицеры», «Зеленая планета», «Письма», «Беги, мальчик, беги!», «Уроки французского». Участвовали в едином дне проведения кино - уроков. Фильм «Письма» (понятие целомудрия)

Принимали участие в Уроке мужества «Был тот февраль прологом мая, посвящённый 80 – летию Сталининградской битвы», во Всероссийском открытом уроке «День Героев Отечества». Просмотр «Урока мужества» на сайте Российского Союза ветеранов и Бессмертного полка России, просмотр Всероссийского онлайн - урока, посвящённого уважению к старшим, важности преемственности между поколениями, просмотр «Урока Мужества», посвящённого подвигу шестой парашютно - десантной роты 104 - го полка Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, просмотр и обсуждение Всероссийского открытого урока «Он сказал- ПОЕХАЛИ!», посвящённого 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос и приуроченного ко «Дню Космонавтики», просмотр Всероссийского открытого онлайн - урока, посвящённого Международному дню памятников и исторических мест, просмотр видео - урока «Битва за Москву», видео - урока «Битва за Ленинград, во Всероссийском открытом уроке «9 мая: Победа народа» и др.;

-*Участию в Международных, Всероссийских и Муниципальных конкурсах и акциях.* Принимали участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины», во Всероссийской акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!», участвовали в V открытом городском фестивале «Мы все такие разные» среди людей с ограниченными возможностями здоровья, во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом Дню Защитника Отечества «Февраль, февраль – солдатский месяц!», в Международном конкурсе творческих работ для людей с особыми потребностями «Дорогою добра», во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества «Один Флаг – Одна Россия», во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи: «Открытка солдату», во Всероссийском конкурсе детско - юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся». Принимали участие с классом в городской акции, посвящённой празднованию Дня Победы: «Мой подарок ветерану», участвовали во всероссийской акции «Окна Победы», в десятой юбилейной детско - юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, в городском онлайн - конкурсе «Берегите землю, берегите!» и т.д.

**-***Участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах, викторинах, акциях:*

«Синичкин день». Акция «Покормите птиц зимой». Участие в Выставке творческих работ, посвящённой Дню Матери. Участие в неделе добра, улыбок, хорошего настроения и терпимого отношения друг к другу. Участие в акции «Письмо деду Морозу». Участие в выставке рисунков «Подвиг героев», посвященной «Дню Защитника Отечества».

Участвовали в конкурсе осенних композиций «Золотая волшебница осень», конкурсе новогодних композиций «Новогодняя фантазия», конкурсе новогодних плакатов, в Масленичной неделе, в литературной гостиной «Дети войны». В общешкольном конкурсе открыток, посвящённом празднику 8 Марта, в общешкольном конкурсе творческих работ «Пасхальные фантазии», в выставке рисунков, посвящённой светлому празднику «Пасха», в выставке творческих работ «Рукотворные чудеса». Получали призовые места.

**-***Прививаю любовь к рукоделию и творчеству***.** Предлагала обучающимся видео-уроки по шитью, изготовлению поделок, обсуждали моду, кулинарные рецепты и т.д.

**-***Участие в спортивных мероприятиях* таких как «День здоровья», «Бочче», «Весёлые старты» и т.д.

**-** Посещали с классом ежегодно 9 мая «Мемориал Памяти Павшим в Локальных Войнах», «Памятник труженикам тыла». Принимали активное ежегодное участие в уборке территории школы от листьев, снега. Изготовили кормушку для птиц, сажали цветы, занимались сбором календулы. Участвовали в плетение маскировочных сетей для участников СВО.

 -*Дистанционные часы общения в период карантийных мероприятий,* такие как «Дружба – чудесное слово», «Вирус сквернословия». Предлагала для просмотра и изучения с последующим обсуждением презентации на различные темы, такие как: ко «Дню Народного единства», «Вежливость», «Присоединение Крыма» и т.д.

 - *Прививаю любовь к художественной литературе***.** Регулярно читаю книги, которые брали в школьной библиотеке, обсуждали прочитанное.

Духовно-нравственное воспитание — один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствует тому, чтобы обучающийся был честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.