**Конспект индивидуального логопедического занятия**

***«Путешествие звука Ш»( по сказке «Красная Шапочка»)***

**Задача:** автоматизация звука Ш в речи

***Коррекционно-образовательные цели:***

- закрепление знаний о механизме образования звука, его акустических особенностях, уточнений знаний о звуке;

- закрепление понятий «звук», «согласный звук»,

- закрепление и расширение словаря по теме «цветы».

***Коррекционно-развивающие цели:***

- развитие фонематического слуха, зрительного и слухового внимания;

- закрепление правильного произнесения звука Ш в самостоятельной речи ребенка, в разных речевых структурах (изолировано, в слогах, в словах, в предложениях);

- закрепление навыка выделения звука Ш из ряда звуков, слов;

- закрепление навыка определения места заданного звука Ш в словах;

- развитие мелкой и общей моторики, координация речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные цели:***

- формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;

- воспитание любви к сказкам, любви к сказочным героям.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Создание эмоционально-положительного фона. Развитие слухового внимания. Закрепление навыка выделения звука «Ш» из ряда звуков. Сообщение темы.

Логопед приглашает ребенка в кабинет. Ребенок садится перед зеркалом.

**Логопед:** Ты любишь сказки? А какие сказки ты знаешь? Я тебе загадаю загадки, а ты отгадай из какой сказки герой. (Отгадки появляются на компьютере)

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах

В ярко-красных сапогах (Кот в сапогах)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей

И однажды бегемота

вытащил он из болота.

Он известен, знаменит –

Это доктор…(Айболит)

Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот такая девочка, так она мила! (Дюймовочка)

А к нам сегодня в гости спешит «звук», а какой ты послушай и догадайся сам. Я сейчас назову ряд звуков. Звук, который я произнесу 3 раза придет в гости – А,И, Ш, С, П,З, М,Ш, О,К,Р,Л,У Ш.

**Ребенок:** Звук «Ш».

**Логопед:** Звук «Ш» пришел не один, а со своей любимой сказкой и героиней. Я загадаю загадку о ней, а ты отгадай.

Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажи-ка имя ее? (Красная Шапочка) картинка появляется на мониторе

2. Характеристика звука. Анализ артикуляции

**Логопед:** Вот теперь и мы с тобой, как будто бы в сказке. Расскажи, сто ты знаешь о звуке Ш? Какой он?

**Ребенок:** Согласный, твердый, глухой, шипящий, всегда твердый.

**Логопед:** Где находится язык, когда произносишь звук?

**Ребенок:** Язык чашечка за верхними зубами.

**Логопед:** А давай выполним несколько упражнений, которые помогают нам произносить звук «Ш».

3.Артикуляционные упражнения.

• Упражнение «Заборчик» - «Трубочка» чередование.

• Упражнение «Качели».

• Упражнение «Чашечка» - удержание под счет.

• Упражнение «Вкусное варенье».

4.Произнесение звука ш.

**Логопед:** Красная Шапочка пошла к домику бабушки. Пока она идет по дорожке, ты должен произносить звук Ш (на мониторе картинка едет по дорожке). Ребенок в это время произносит звук Ш

5. Игра «Собери букет».

**Логопед:** Красная шапочка очень любит цветы. Пока она шла по дорожке , то собирала цветы. Посмотри на экран и ты увидишь, какие цветы собирала Красная Шапочка. Но не забудь, что ты должен выбирать только те цветы, в названии которых есть звук «Ш». Ты смотри, проговаривай и запоминай название цветов (на мониторе разные цветы).

**Ребенок:** Смотрит, запоминает, проговаривает название цветов со звуком «Ш» - ромашка, ландыш, шиповник.

6. Игра «Посчитай цветы»

**Логопед:** посмотри на экран и посчитай, сколько и каких цветов собрала Красная Шапочка.

**Ребенок:** два шиповника

три ромашки

пять ландышей

7. Пальчиковая гимнастика «Сказки»

8. Игра «Назови слова со звуком «Ш»»

**Логопед:** Посмотри на монитор и ты увидишь картинку. Выбери и назови слова со звуком «Ш».

**Ребенок:** шапочка, башмачки, окошко, подушка, бабушка, крыша

**Логопед:** Скажи где находится звук в слове окошко, шапочка, крыша (начало, середина, конец слова)

**Ребенок:** В середине, в начале, в середине.

9. Игра «Придумай имя».

**Логопед:** Придумай имя бабушке со звуком «Ш».

**Ребенок:** Даша, Маша, Наташа.

**Логопед:** Скажи полностью два слова – бабушка Наташа.

**Ребенок:** Бабушка Наташа, бабушка Маша, бабушка Даша.

10. «Составь предложение по картинке»

**Логопед:** посмотри иллюстрацию в книжке. Давай попробуем составить предложение. Сначала давай составим предложение про Красную Шапочку. А теперь про бабушку.

11. Игра «Найди букву»

**Логопед:** А теперь посмотри, у меня на столе много букв. Найди букву. Обозначающую звук Ш. ребенок находит букву и показывает ее.

12. Игра «Выложи букву».

**Логопед:** молодец, правильно выбрал букву. А теперь давай ее выложим из пуговиц. В тарелочке много пуговиц разного цвета и размера. Бери любые, смотри на букву и выкладывай такую же.

13. Заключение.

Ты сегодня был молодец. Правильно выполнял все задания. Очень старался. И ты теперь стал еще лучше произносить звук ш!