**Тема НОД:** «Огород на окне»

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид НОД:** Природный мир

**Возрастная группа:** старшая разновозрастная группа

**Цель НОД:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей ставить перед собой цель, закрепить умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой;

-закрепить знание детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения, уточнить знания детей о характерных признаках лука;

-упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц;

-пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих признаки луковицы и приёмы посадки (луковица, корешки, донце, углубление, условия, перышки, шелуха, витамины).

*Развивающие:*

-развивать психические процессы;

-развивать эмоциональную отзывчивость детей, внимание, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности;

-развивать речь, мышление, память.

*Воспитательные:*

-вызвать у детей желание ухаживать за луком, выращенным своими руками;

-воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие, желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Речевое развитие»: обогащать литературными образами самостоятельную и организованную двигательную деятельность детей;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; обогащать опыт детей, формировать культуру деятельности в процессе игры; развитие свободного общения со взрослыми и детьми, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, развивать звуковую сторону речи. Развивать сообразительность, умения самостоятельно решать поставленную задачу.

ОО «Познавательное развитие»: развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям.

ОО «Физическое развитие»: приобщать детей к здоровому образу жизни: побуждать детей к двигательной активности (смена деятельности).

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: развивать поэтический слух, побуждать к первоначальным творческим проявлениям в играх.

**Словарная работа:** корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка, донце, росток, витамины.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц; посев семян овощей в огороде на подоконнике, создание «Коллекции семян», лэпбука «Огород на подоконнике», «Календаря наблюдений за ростом лука», оформление баночек под рассаду своими руками.

**Материал и оборудование:** головки лука, пластмассовые баночки с землей, салфетки, клеенка, карточки с изображением головки репчатого лука, солнца, капли, земли, корня, стрелок зелёного лука, вода, лейка, куколка Пугала Огородного, карточки с семенами, овощами для игры «Чье семя?», коробки-темницы, лимон, чеснок, изображение Королевы Простуды, дремучего и зеленого лесов, тропа здоровья.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, беседа, рассказ воспитателя, физ. минутка, показ с объяснением посадки лука, рассматривание луковицы, вопросы к детям, напоминание (плотно прижать землю и полить), рефлексия.

**Мотив детской деятельности:** письмо-просьба о помощи в освобождении лука от Королевы Простуды о спасении овощного царства.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, труд.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Вот и наступила весна. Давайте вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей)

Сейчас много работы у огородников. Мы на прошлом занятии говорили с вами о том, как готовятся ваши мамы и бабушки к огородному сезону.

- Что растет у вас в огороде? (овощи).

- Что выращивает ваша семья на огороде? (дети перечисляют)

- А что нужно сделать, чтобы на огороде выросли овощи? (посеять семена, посадить рассаду)

- Как вы думаете, как можно назвать все эти овощи?  (урожай)

- Что нужно делать, чтобы вырастить хороший урожай?   (ответы детей)

Ребята, сегодня к нам пришло письмо от Пугала Огородного. Он пишет, что в овощном царстве случилось горе луковое. Королева Простуда напала на овощное царство, заточила весь лук в темницу и теперь в овощном царстве все кашляют, чихают и простужаются. Пугало пишет, что лук очень полезен. Вы согласны с этим?

Про него говорят: «Лук от семи недуг». Что такое недуг?

-Когда болеют.

-Верно. Его ели еще древние египтяне и кормили им строителей пирамид, чтобы они не болели и были сильными. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляет десны и зубы.

Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также принесет большую пользу.

Ведь лук от всех недуг. Недуг – значит болезнь. Получается – лук от всех болезней помогает, микробы убивает.

Пугало пишет, что ему нужна помощь и просит помочь спасти лук и вылечить жителей овощного царства.

Ребята, поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Отправляемся в путь. В овощное царство путь неблизкий. И ведут туда следы: красные и белые. Красные следы – это горячие следы болезни. Наступать на них нельзя. А рядом белые следы – это следы здоровья. По каким следам мы с вами пойдем? Как вы думаете?

Дети: По белым.

Воспитатель: Идем друг за другом, не наступая на красные следы. Трудна дорога в овощное царство, много препятствий может встретиться на пути. А вот и первое препятствие дремучий черный заколдованный лес! Чтобы через него пройти, надо его расколдовать. Если вы правильно ответите на вопрос, картинки перевернутся, и лес станет зеленым и добрым. И можно дальше продолжить путешествие.

1. **Задание (папку с семенами)**

Что это? Правильно, семена. Семена разных овощей, а вот и овощи, которые из них вырастут. Но чтобы посадить семена на свое место в огороде, нужно уметь их отличать, а то захотим мы посеять морковь, а семена перепутаем и вырастет свёкла. На прошлом занятии мы с вами познакомились с семенами некоторых овощей. Вот и проверим ваши знания. Я вам показываю картинку с семенами, а вы мне ответите, какого овоща семена. Согласны?

*Дидактическая игра «Подбери семечко».*

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Идем дальше. Следующее препятствие – глубокая река. Как же ее перейти? Мост разрушен. Необходимо выполнить задания и собрать мост из бревнышек.

**Задание 2. Игра «Один-много»**

Я буду называть вам слова в единственном числе, а вы мне скажете во множественном.

Одна морковка, а как сказать, если их много? Много … морковок.

Один огурец — много … огурцов.

Один помидор — много … помидоров.

Один перец — много... перцев.

Одна картошка — много … картошки.

Одна капуста — много … капусты

Один лук – много … лука.

Вот мы и переправились.

Присаживайтесь на стульчики, отдохните.

Ребята, добрались мы с вами до Овощного царства. Но смотрите, здесь три темницы и у каждой темницы есть узелок. Напомните мне, пожалуйста, что спрятала Королева Простуда в темницу? (Лук)

Вот давайте понюхаем и по запаху определим, в какой из темниц спрятан лук.

**3 Задание Игра «Угадай по запаху»**

Отгадали! Молодцы!

Но на дверях темницы замок, и открыть его можно, отгадав загадки.

И тогда рассеются злые чары Королевы Простуды, и лук будет освобожден.

А загадки про то, что необходимо луку для роста и развития. Мы с вами уже говорили на прошлых занятиях, какие условия необходимы растениям для полноценного развития и роста.

Итак, 1 загадка:

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...Солнце

2 Загадка:

- Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без…Воды

3 Загадка:

- Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети.

А по весне стоит вся в цвете,

И так красива на рассвете.

И кормит всех людей на свете.

Что это? Подскажите, дети – Земля.

*Открывается замок и высыпается лук.*

Воспитатель: Заплакала Королева Простуда (*прикрепить слезы*) и покинула овощное царство. Ребята, а почему она заплакала? Да, потому что

- Ох уж этот злющий лук!

С ним узнаешь столько мук!

Жжет глаза и жжет язык,

Заставит плакать в один миг.

Вот испугалась его Простуда и убежала.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Расти, расти лучок»

Вы будете луком, а я буду лук сажать в землю, донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю лук водой. Лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук. (Дети встают)

Есть у нас огород – там зеленый лук растет .

Вот такой вышины-вот такой ширины)

Ты лучок выходи и немного попляши.

В огороде поутру погляди на грядку (наклоны вперед – назад)

Лук зеленый на ветру делает зарядку (потягивание вверх)

На зарядку встали вряд репа и редиска (ходьба на месте)

Там листочки вверх глядят (поднять руки вверх, помахать)

Здесь – пригнулись низко (присесть)

Молодцы, ребята. А теперь давайте пройдем в нашу лабораторию, подойдем к столам, наденем фартучки, чтобы не запачкать одежду.

И каждый посадит свою луковицу в землю. Сначала смотрим, как это делаю я.

Предлагаю вам всем пройти в нашу лабораторию.

Ребята, возьмите в руки луковицу, рассмотрите ее внимательно.

- Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет-

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Витаминов полон лук!

Ребята, опишите лук. Какой он? (цвет, форма, вкус и т.д.)

-Лук покрыт чешуйками, и перед тем, как его есть, его нужно почистить. А что происходит, когда мы чистим лук?

-Мы плачем.

-Мы плачем потому, что луковый сок раздражает слизистую оболочку наших глаз.

У луковицы с одной стороны есть донце. Давайте скажем вместе: «Донце». Рассмотрите донце. Что вы видите?

- Маленькие корешки.

Воспитатель: Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду.

В.: У лука есть верхушка, вот отсюда растет зеленый лук. (Показ)

Я срезала верхушку, как вы думаете, для чего? (чтобы быстрее проклюнулись зеленые стрелочки)

-Зеленый лук тоже очень полезен. Он не такой горький. Вот бы нам к обеду этот зеленый лук. Только откуда его взять?

-Надо посадить.

-Как же мы посадим, если на улице еще снег?

-Можно посадить в группе.

-Здорово придумали! Перед занятием вы красиво оформили свои баночки. Может в них мы и посадим наши луковицы?

-Скажите, какие три условия необходимы для роста растений?

-Земля, вода и солнечный свет. А еще тепло.

**Показываю и объясняю:**

1.Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы из стаканчика.

4. Вытираю руки салфеткой.

А теперь каждый из вас сажает лук.

У нас в группе заведен календарь наблюдения за ростом лука, где мы будем записывать, как растут ваши луковицы. Наблюдать будем в течение целого месяца и посмотрим, чья же луковица вырастет быстрее других.

Воспитатель: Дети, куда же лучше поставить наши баночки с луком?

Давайте поближе к солнышку – на подоконник, у солнышка света много, а свет очень нужен растениям.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то стучится в дверь? Да это же Пугало огородное пришло поблагодарить вас, за то, что спасли лук и освободили Овощное царство.

А еще оно просит разрешения у вас остаться на огороде в качестве охранника и помощника. Разрешим?

**Итог занятия.**

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? (ответы) Для чего мы посадили луковицы? ( Чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье)

Что вы узнали нового? Чем вам понравилось заниматься? Спасибо вам, ребята, вы сегодня отлично работали!