



Л. Ю. Самсонова

Математические ДИКТАНТЫ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 1 класс. В 2-х частях»

1
класс



Учебно-методический комплект

Л. Ю. Самсонова

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

К учебнику

М. И. Моро и др.

«Математика. 1 класс. В 2-х частях»

(М. : Просвещение)

1 класс

Рекомендовано

ИСМО Российской Академии Образования

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА • 2015

УДК 373:51
ББК 22.1я71
С17

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Самсонова Л. Ю.

С17 Математические диктанты. 1 класс : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Ю. Самсонова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 46, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08976-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. В нём представлены задания для проведения диктантов по основным темам курса математики 1 класса.

Использование материалов пособия на уроке будет способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию внимания и памяти.

Пособие предназначено для педагогов начальной школы и родителей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 19.12.2014. Формат 70x100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 1,98. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4

ISBN 978-5-377-08976-6

© Самсонова Л. Ю., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие для учителя.....	4
1. Пространственные и временные отношения.....	6
2. Цифры и числа 1—5.....	7
3. Цифры и числа 6—9.....	8
4. Число 0. Число 10.....	9
5. Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$	10
6. Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$	11
7. Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	12
8. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	13
9. Сложение с числами 5, 6, 7, 8, 9.....	14
10. Перестановка слагаемых. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.....	15
11. Вычитание из чисел 6 и 7.....	17
12. Вычитание из чисел 8 и 9.....	19
13. Вычитание из числа 10. Килограмм. Литр.....	21
14. Нумерация. Числа от 11 до 20. Дециметр.....	23
15. Сложение с переходом через десяток: $\square + 2, \square + 3, \square + 4$	25
16. Сложение с переходом через десяток: $\square + 5, \square + 6$	27
17. Сложение с переходом через десяток: $\square + 7, \square + 8, \square + 9$	29
18. Вычитание с переходом через десяток: $11 - \square$	31
19. Вычитание с переходом через десяток: $12 - \square$	33
20. Вычитание с переходом через десяток: $13 - \square, 14 - \square$	35
21. Вычитание с переходом через десяток: $17 - \square, 18 - \square, 19 - \square$	37
Решаем задачи.....	39
Проверочные диктанты.....	41
Литература.....	46

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Из различных имеющихся в нашем распоряжении каналов информации слуховой канал занимает почётное второе место после зрительного. Его развитие у обучающихся является важной задачей учителя.

При систематическом проведении математических диктантов школьники приучаются воспринимать задания на слух, а это позволяет развивать умение слушать речь учителя, товарищей.

Основное назначение математических диктантов, представленных в данном сборнике, — помочь учителю эффективно тренировать устойчивость внимания детей, оперативную память, умение сосредоточиваться. Исходя из этих целей, в пособии представлены следующие группы заданий:

- *операционные*, в которых нужно вычислять, решать задачи, выполнять преобразования и т. п., получив информацию на слух;
- *логические*, в которых требуется оценить истинность высказывания, для чего необходимо быть внимательным и сосредоточенным, уметь слушать, слышать и анализировать данные;
- направленные на усвоение математической *терминологии*.

Предложенные задания обеспечивают содержательным учебным материалом этап *устной работы* в начале урока математики, а также этап *подведения итогов*. Развитию грамотной математической речи способствует наличие в каждом диктанте образцов чтения математических выражений.

Математические диктанты составлены по основным темам курса математики, изучаемым в 1-м классе начальной

школы. В каждую тему включено три диктанта: в первом и втором надо непосредственно выполнить предложенные задания, а в третьем — оценить истинность предложенного высказывания и зафиксировать свой ответ графическим символом. Количество заданий в диктантах от темы к теме постепенно увеличивается. Время выполнения диктанта от 5 до 10 минут.

Также в сборник включены 4 диктанта (по одному на каждую четверть), полностью состоящие из задач, и проверочные диктанты, по 4 на каждую четверть. Время выполнения проверочных диктантов — 10 минут.



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Нарисуйте красным карандашом 3 круга высотой в одну клетку.
2. Нарисуйте столько зелёных треугольников, сколько окон в классе.
3. Нарисуйте столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.
4. Нарисуйте 4 овала. Под ними нарисуйте 5 кругов.
5. Нарисуйте 2 квадрата и между ними круг. Над кругом нарисуйте крестик. Под кругом поставьте точку. Квадрат слева от круга раскрасьте синим цветом, а справа — красным.

ДИКТАНТ № 2

1. Нарисуйте синим карандашом 4 квадрата.
2. Нарисуйте столько красных треугольников, сколько лап у собаки.
3. Нарисуйте овал под кругом, но над треугольником.
4. Нарисуйте круги: 2 красных, 1 синий. Продолжите узор до конца строки.
5. Нарисуйте треугольник справа от круга, но слева от квадрата.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. На одной руке 5 пальцев.
2. У людей две руки.
3. Берёза ниже ромашки.
4. Обедают раньше, чем ужинают.
5. Сразу после зимы наступает лето.



ЦИФРЫ И ЧИСЛА 1–5

ДИКТАНТ № 1

1. На доске записан ряд чисел: 1, 2, 3, 5, 4. Найдите ошибку. Запишите числа в верном порядке.
2. Запишите соседей числа 2.
3. Запишите число, которое следует за числом 2.
4. Запишите число, которое предшествует числу 5.
5. Запишите число, которое находится между числами 2 и 4.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите цифры: три, два, один.
2. Запишите число, которое при счёте называют после числа 4.
3. Запишите число, которое при счёте называют перед числом 3.
4. Сколько получится, если к одному прибавить один?
5. Сколько получится, если из пяти вычесть один?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Отрезок имеет начало, но не имеет конца.
2. Точка — это самая малая геометрическая фигура.
3. Ломаная может состоять из трёх звеньев.
4. Луч имеет начало и не имеет конца.
5. Многоугольник не является геометрической фигурой.



ЦИФРЫ И ЧИСЛА 6–9

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите по порядку числа от шести до девяти.
2. Запишите число, которое следует за числом 7.
3. Запишите число, которое предшествует числу 9.
4. Запишите число, которое на один больше, чем число шесть.
5. Уменьшите число 8 на 1. Запишите результат.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите по порядку числа от девяти до шести.
2. Запишите число, которое находится между числами 7 и 9.
3. Запишите соседей числа 6.
4. Запишите число, которое на один меньше, чем девять.
5. Увеличьте число 5 на 1. Запишите результат.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Перед числом 7 идёт число 5.
2. За числом 6 следует число 7.
3. Между числами 6 и 8 стоит число 9.
4. Если 7 увеличить на один, то получится 9.
5. Сантиметр — единица измерения длины.



ЧИСЛО 0. ЧИСЛО 10

ДИКТАНТ № 1

1. Какое число при счёте следует за числом 0?
2. Какое число при счёте предшествует числу 10?
3. Запишите число, которое на один больше, чем девять.
4. Увеличьте число 0 на 1. Запишите результат.
5. Увеличьте число 9 на 1. Запишите результат.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, которое следует за числом 9.
2. Запишите число, которое предшествует числу 1.
3. Сколько пальцев на двух руках?
4. Один уменьшите на один. Запишите результат.
5. Запишите число, которое на один больше, чем девять.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Перед числом 1 идёт число 0.
2. За числом 9 следует число 10.
3. Если число 9 увеличить на один, то получится 10.
4. Если число 1 уменьшить на 1, то получится 1.
5. Квадрат — это многоугольник.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ВИДА $\square \pm 1$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите последовательно числа от одного до десяти.
2. Запишите любое число, которое меньше числа 10.
3. К четырём прибавьте один. Запишите результат.
4. Запишите число, которое на один больше, чем число 8.
5. Уменьшите число 5 на 1. Запишите результат.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите последовательно числа от десяти до одного.
2. Запишите любое число, которое больше числа 0.
3. Вычислите: семь минус один.
4. Запишите число, которое на один меньше, чем число 6.
5. Увеличьте число 7 на 1. Запишите результат.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — \square , неверно — \circ .

1. Числу 3 предшествует число 4.
2. Девять минус один равно восемь.
3. Число 4 больше, чем число 3, на один.
4. Если число 5 уменьшим на 1, то получим 6.
5. Если число 6 увеличим на 1, то получим 7.
6. Отрезок имеет начало и конец.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ВИДА $\square \pm 2$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одного до семи.
2. Запишите число, которое при счёте идёт после числа 1.
3. Запишите число, которое при счёте идёт перед числом 5.
4. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 2. Найдите сумму.
5. Семь минус два равно

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите по порядку числа от одного до восьми.
2. Запишите число, которое идёт после числа 7.
3. Запишите число, которое стоит перед числом 8.
4. Сколько получится, если к шести прибавить два?
5. Какие одинаковые числа нужно сложить, чтобы получить число 4? Запишите эти числа.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — \square , неверно — \circ .

1. Между числами 5 и 7 стоит число 8.
2. Сумма чисел 3 и 2 равна пяти.
3. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Сумма равна 8.
4. Четыре больше двух на один.
5. Если к шести прибавим два, то получим семь.
6. Прямые проводят на бумаге при помощи карандаша и линейки.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ВИДА $\square \pm 3$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа 2, 1, 3 в порядке увеличения.
2. Запишите число 3. Запишите число, предшествующее данному числу.
3. Запишите число 2. Запишите соседей этого числа.
4. Запишите число, которое получится, если к числу 1 прибавить 3.
5. Запишите число, которое получится, если из числа 5 вычесть 3.
6. Запишите числа 1 и 3. Запишите число, которое находится между этими числами.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите цифрами числа от 3 до 1.
2. Запишите число 2. Запишите последующее число.
3. Запишите число 4. Запишите предыдущее число.
4. К задуманному числу прибавили 3 и получили число 4. Запишите, какое число задумали.
5. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?
6. Найдите сумму чисел 2 и 3.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — \square , неверно — \circ .

1. Шесть больше трёх.
2. Три меньше двух.
3. Первое слагаемое четыре, второе слагаемое три, сумма 9.
4. Если 5 уменьшить на 3, получится 1.
5. Из девяти вычесть три, получится шесть.
6. Ломаная состоит из звеньев.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ВИДА $\square \pm 4$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число 4. Запишите соседей этого числа.
2. Запишите число, которое получится, если к числу 1 прибавить 4.
3. Запишите число, которое следует за числом 3.
4. Запишите число, которое получится, если из шести вычесть 4.
5. К задуманному числу прибавили 2 и получили 6. Какое число задумали?
6. Из задуманного числа вычли 4 и получили 1. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, которое на 4 меньше пяти.
2. Запишите число, которое получится, если из семи вычесть 3.
3. К задуманному числу прибавили 1 и получили 4. Какое число задумали?
4. Из задуманного числа вычли 2 и получили 2. Какое число задумали?
5. На сколько 5 больше одного?
6. Запишите число, которое на 4 больше, чем 1.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — \square , неверно — \circ .

1. Шесть больше двух на четыре.
2. Сумма чисел 4 и 4 равна восьми.
3. К пяти прибавить 4, получится 8.
4. 6 меньше десяти на 4.
5. 10 больше шести на 4.
6. Круг — это многоугольник.



СЛОЖЕНИЕ С ЧИСЛАМИ

5, 6, 7, 8, 9

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите последовательно числа от пяти до девяти.
2. Запишите соседей числа 6.
3. Запишите одно любое число, которое больше пяти.
4. Запишите число, которое находится между числами 7 и 9.
5. Найдите сумму чисел 4 и 4.
6. Запишите число, которое на 1 больше, чем 8.
7. Увеличьте 4 на 5.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите три числа, которые больше числа 5.
2. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?
3. Найдите сумму чисел 4 и 4.
4. Число 3 увеличили на 6, получили
5. 7 больше некоторого числа на 2. Какое это число?
6. Сколько нужно прибавить к пяти, чтобы получить 10?
7. Я задумала число, из него вычла 5 и получила 2. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. За числом 6 следует число 8.
2. Перед числом 9 стоит число 7.
3. Если к 2 прибавить 7, получится 8.
4. Сумма чисел 3 и 6 равна 9.
5. 7 меньше десяти на 2.
6. К одному прибавить 8, получится 9.
7. У четырёхугольника четыре стороны.



ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ. УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одного до семи.
2. Запишите число 7. Запишите число, которое идёт после числа семь.
3. Уменьшаемое 5, вычитаемое 3. Найдите разность.
4. Уменьшите 8 на 3.
5. Найдите разность чисел 6 и 2.
6. Разность равна 7, вычитаемое — 3. Чему равно уменьшаемое?
7. Сумма чисел 5 и 3 равна 8. Чему равна сумма чисел 3 и 5?
8. Уменьшаемое 9. Разность 6. Чему равно вычитаемое?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число 5. Запишите число, которое стоит перед числом 5.
2. Запишите соседей числа 6.
3. Уменьшите 9 на 2. Запишите результат.
4. Уменьшаемое 6, вычитаемое 1. Найдите разность.
5. Найдите разность чисел 6 и 2.
6. Разность равна 5, вычитаемое — 2. Чему равно уменьшаемое?
7. Уменьшаемое равно 7, разность — 2. Чему равно вычитаемое?
8. Сумма чисел 4 и 6 равна 10. Чему равна сумма чисел 6 и 4?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. От перестановки слагаемых сумма не меняется.
2. Разность чисел 5 и 4 равна 2.
3. Чтобы найти разность, нужно из вычитаемого вычесть уменьшаемое.
4. Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.
5. Уменьшаемое 9, вычитаемое 3, разность равна 6.
6. Чтобы найти уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.
7. Семь плюс один равно восемь. Значит, один плюс семь равно восемь.
8. Через две точки можно провести одну прямую.



ВЫЧИТАНИЕ ИЗ ЧИСЕЛ 6 И 7

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одного до шести.
2. Запишите число 6. Запишите число, которое стоит после числа 6.
3. Запишите число 7. Запишите число, которое стоит перед числом 7.
4. Какое число получится, если из шести вычесть 4?
5. Запишите число, которое получится, если 6 уменьшить на 2.
6. Уменьшаемое 6, вычитаемое 3. Найдите разность.
7. Найдите разность чисел 6 и 5.
8. Я задумала число, вычла из него 2 и получила 4. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа от одного до семи.
2. Запишите число, которое стоит после числа 7.
3. Запишите число, которое стоит перед числом 7.
4. Какое число получится, если из семи вычесть 4?
5. Запишите число, которое получится, если 7 уменьшить на 2.
6. Уменьшаемое 7, вычитаемое 3. Найдите разность.
7. Найдите разность чисел 7 и 5.
8. Я задумала число, вычла из него 3 и получила 4. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Шесть больше четырёх на два.
2. Пять меньше семи на один.
3. Разность чисел 6 и 3 равна 3.
4. Из шести вычесть 5, получится 1.
5. Семь минус шесть равно один.
6. Уменьшаемое 6, разность 1. Значит, вычитаемое равно семи.
7. Разность 3. Вычитаемое 4. Значит, уменьшаемое равно семи.
8. Через одну точку можно провести очень много прямых.



ВЫЧИТАНИЕ ИЗ ЧИСЕЛ 8 И 9

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одного до восьми в порядке их увеличения.
2. Запишите число, которое предшествует числу 8.
3. Запишите число, которое следует за числом 7.
4. Какое число получится, если из восьми вычесть 3?
5. Запишите число, которое получится, если 8 уменьшить на 4.
6. Уменьшаемое 8, вычитаемое 5. Найдите разность.
7. Найдите разность чисел 8 и 6.
8. Сколько нужно вычесть из восьми, чтобы получить 7?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа от девяти до одного в порядке их уменьшения.
2. Запишите число, которое стоит после числа 8.
3. Запишите число, которое стоит перед числом 10.
4. Какое число получится, если из девяти вычесть 8?
5. Запишите число, которое получится, если 9 уменьшить на 7.
6. Уменьшаемое 9, вычитаемое 6. Найдите разность.
7. Найдите разность чисел 9 и 5.
8. Я задумала число, вычла из него 4 и получила 5. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Восемь больше четырёх на пять.
2. Шесть меньше девяти на три.
3. Разность чисел 9 и 3 равна 3.
4. Из восьми вычтешь 5, получится 4.
5. Семь минус шесть равно один.
6. Уменьшаемое 9, разность 2. Значит, вычитаемое равно 7.
7. Разность 6. Вычитаемое 3. Значит, уменьшаемое равно 8.
8. Отрезок — это часть прямой, ограниченная двумя точками (концами отрезка).



ВЫЧИТАНИЕ ИЗ ЧИСЛА 10. КИЛОГРАММ. ЛИТР

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите в порядке уменьшения числа, которые меньше числа 10.
2. Запишите число, которое предшествует числу 10.
3. Сколько нужно прибавить к шести, чтобы получить 10?
4. Сколько нужно вычесть из 10, чтобы получить 5?
5. На сколько 10 больше 8?
6. Найдите разность чисел 10 и 3.
7. В ведро входит 10 литров молока, а в бидон на 7 литров меньше. Сколько литров молока входит в бидон?
8. В коробку помещается 8 килограммов пряников, а печенья на 2 килограмма больше. Сколько килограммов печенья помещается в коробку?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите в порядке увеличения числа, которые меньше числа 10.
2. Запишите число, которое следует за числом 9.
3. Я задумала число. К нему прибавила 7, получила 10. Какое число я задумала?
4. К пяти прибавьте столько же. Чему равна сумма?
5. Уменьшаемое равно 10, вычитаемое — 6. Чему равна разность?
6. На сколько 1 меньше десяти?
7. В ведро помещается 8 литров воды, а в бидон на 2 литра больше. Сколько литров воды помещается в бидон?
8. Мама купила 10 килограммов сахара, а соли на 8 килограммов меньше. Сколько килограммов соли купила мама?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Четыре увеличили на шесть и получили 10.
2. Уменьшаемое 10. Вычитаемое 7. Разность равна 2.
3. Разность чисел 10 и 8 равна 2.
4. Если 10 уменьшить на 5, получится 5.
5. Килограмм — это единица массы.
6. В математике слово «килограмм» сокращённо записывают двумя буквами см.
7. Вместимость измеряют в литрах.
8. Бывают литровые упаковки молока.



НУМЕРАЦИЯ.

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20.

ДЕЦИМЕТР

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одиннадцати до пятнадцати.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 6 единиц.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 17.
4. Запишите число, которое предшествует числу 12.
5. Запишите число, которое на 1 больше, чем число 18.
6. Запишите число, которое на 1 меньше, чем число 12.
7. Найдите сумму чисел 10 и 6.
8. Найдите разность чисел 18 и 8.
9. Я задумала число. Из него вычла 10 и получила 3. Какое число я задумала?
10. В одном дециметре ... сантиметров.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа от двадцати до десяти в порядке уменьшения.
2. Запишите соседей числа 13.
3. Запишите число, в котором 1 десяток и 8 единиц.
4. Запишите число, которое при счёте следует за числом 15.
5. Запишите число, которое предшествует числу 14.
6. Запишите число, которое на 1 больше, чем число 17.
7. Запишите число, которое на 1 меньше, чем число 15.
8. Первое слагаемое 10, второе слагаемое 7. Чему равна сумма?
9. Уменьшаемое 11, вычитаемое 1. Чему равна разность?
10. 10 сантиметров — это один ...

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. За числом 14 следует число 15.
2. Числу 16 предшествует число 17.
3. В числе 19 один десяток и девять единиц.
4. Между числами 17 и 19 находится число 18.
5. Числа 15, 16, 17 расположены в порядке уменьшения.
6. Сумма чисел 10 и 5 равна пятнадцати.
7. Разность чисел 10 и 8 равна восемнадцати.
8. Дециметр — единица измерения длины.
9. В одном дециметре 10 сантиметров.
10. 1 дециметр меньше одного сантиметра.



СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК:

$$\square + 2, \square + 3, \square + 4$$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа от одиннадцати до пятнадцати в порядке увеличения.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и одна единица.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 11.
4. Запишите число, которое стоит перед числом 13.
5. Запишите число, которое на 1 больше, чем число 11.
6. Девять плюс три равно
7. Найдите сумму чисел 10 и 2.
8. Первое слагаемое 9, второе слагаемое 2. Найдите сумму.
9. Увеличьте 8 на 3.
10. К какому числу нужно прибавить 4, чтобы получилось 12?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа от одиннадцати до пятнадцати в порядке уменьшения.
2. Запишите соседей числа 12.
3. Запишите число, в котором 1 десяток и 3 единицы.
4. Запишите число, которое находится между числами 10 и 12.
5. Запишите число, которое на 3 больше, чем число 9.
6. Первое слагаемое 8, второе слагаемое 3. Найдите сумму.
7. Найдите сумму чисел 9 и 4.
8. Увеличьте 9 на 2.
9. Восемь плюс четыре равно
10. Одиннадцать — это семь и

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. За числом 11 следует число 12.
2. Числу 14 предшествует число 13.
3. В числе 11 один десяток и ноль единиц.
4. Между числами 12 и 14 находится число 13.
5. Сумма чисел 9 и 4 равна двенадцати.
6. Восемь плюс три равно одиннадцать.
7. Если первое слагаемое 7, второе слагаемое 4, то сумма равна 10.
8. Если 8 увеличить на 4, то получится 12.
9. Сантиметр, дециметр — это единицы измерения длины.
10. 1 дециметр равен одному сантиметру.



СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК:

$$\square + 5, \square + 6$$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите самое большое число в числовом ряду от десяти до двадцати.
2. Запишите числа, которые меньше числа 13.
3. Запишите число, в котором 1 десяток и 4 единицы.
4. Запишите число, которое находится между числами 17 и 19.
5. Десять плюс пять равно
6. Найдите сумму чисел 8 и 5.
7. Увеличьте 7 на 5.
8. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 5. Найдите сумму.
9. На сколько 14 больше 9?
10. Я задумала число, вычла из него 7 и получила 5. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, в котором 2 десятка.
2. Запишите соседей числа 14.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 15.
4. Найдите сумму чисел 8 и 6.
5. Запишите число, которое на 5 больше, чем число 6.
6. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 6. Чему равна сумма?
7. Девять плюс шесть равно
8. Четырнадцать — это восемь и ещё
9. Запишите числовое выражение — сумму, значение которой равно пятнадцати.
10. Составьте верные равенства, используя числа 6, 8, 14.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. В числе 15 один десяток и пять единиц.
2. Между числами 15 и 16 находится число 18.
3. Пятнадцать больше восьми на семь.
4. Сумма чисел 8 и 5 равна 12.
5. Из чисел 7, 6, 13 можно составить верное равенство $7 + 6 = 13$?
6. Если 9 увеличить на 5, то получится 14.
7. Тринадцать — это восемь и пять.
8. Девять плюс шесть равно 15.
9. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 5, сумма равна 13.
10. Числа, которые складывают, называют слагаемые.



СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК:

$$\square + 7, \square + 8, \square + 9$$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите двузначные числа до двадцати, которые больше числа 16.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 8 единиц.
3. Запишите число, которое находится между числами 18 и 20.
4. Пять плюс семь равно ...
5. К семи прибавьте столько же. Чему равно значение суммы?
6. Запишите число, которое на 7 больше числа 8.
7. Найдите значение суммы чисел 6 и 8.
8. Увеличьте число 4 на 8.
9. Запишите числовое выражение — сумму, значение которой равно шестнадцати.
10. Составьте и запишите верные равенства, используя числа 7, 9, 16.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа, которые меньше числа 17.
2. Запишите самое маленькое число в числовом ряду от десяти до двадцати.
3. Запишите соседей числа 18.
4. Пять плюс девять равно ...
5. Найдите сумму чисел 8 и 9.
6. Увеличьте 7 на 5.
7. Запишите число, которое на 7 больше числа 6.
8. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 7. Найдите сумму.
9. На сколько 17 больше девяти?
10. Я задумала число, вычла из него 9 и получила 4. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. За числом 17 следует число 19.
2. Числу 18 предшествует число 17.
3. За числом 19 следует число 20.
4. Шестнадцать больше восьми на семь.
5. Сумма чисел 8 и 9 равна 18.
6. Пять плюс семь равно тринадцать.
7. Если первое слагаемое 7, второе слагаемое 9, то сумма равна 16.
8. Если 5 увеличить на 9, то получится 13.
9. Выражение, в котором между числами стоит знак плюс, называется сумма.
10. Если в условии задачи есть слова «на ... больше», то решаем эту задачу сложением.



ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК: 11 – □

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа 11, 13, 12, 14 в порядке увеличения.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и одна единица.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 10.
4. Запишите число, которое на 1 меньше, чем число 11.
5. Одиннадцать минус два равно
6. 11 уменьшить на 7, получится
7. Найдите разность чисел 11 и 3.
8. Уменьшаемое 11, вычитаемое 4. Найдите разность.
9. Уменьшите 11 на 5.
10. К какому числу нужно прибавить 6, чтобы получилось 11?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа 12, 15, 14, 13 в порядке уменьшения.
2. Запишите соседей числа 11.
3. Запишите число, которое при счёте предшествует числу 12.
4. Запишите число, которое находится между числами 10 и 12.
5. Запишите число, которое на 9 меньше, чем число 11.
6. Уменьшаемое 11, вычитаемое 8. Найдите разность.
7. Найдите разность чисел 11 и 7.
8. Уменьшите 11 на 6.
9. Одиннадцать минус четыре
10. Одиннадцать — это восемь и

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. За числом 10 следует число 11.
2. Числу 12 предшествует число 13.
3. В числе 11 один десяток и одна единица.
4. Если 11 уменьшить на 4, то получится 8.
5. Разность чисел 11 и 4 равна семи.
6. Двенадцать минус один равно одиннадцать.
7. Уменьшаемое 11, вычитаемое 5, разность равна 6.
8. Я задумала число. К этому числу прибавила 8 и получила 11. Задуманное число равно восьми.
9. Число, из которого вычитают, называется уменьшаемое.
10. Результат вычитания — это разность.



ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК: $12 - \square$

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите самое большое число в числовом ряду от десяти до двенадцати.
2. Запишите числа, которые меньше 14.
3. Запишите число, в котором один десяток и две единицы.
4. Запишите число, которое находится между числами 11 и 13.
5. Двенадцать минус три равно
6. Найдите разность чисел 12 и 4.
7. Уменьшите 12 на 5.
8. Уменьшаемое 12, вычитаемое 6. Найдите разность.
9. На сколько 12 больше 7?
10. Я задумала число, вычла из него 8 и получила 4. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, в котором 1 десяток.
2. Запишите соседей числа 12.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 11.
4. Найдите разность чисел 12 и 9.
5. Запишите число, которое на 8 меньше, чем число 12.
6. Уменьшаемое равно 12, вычитаемое — 7. Чему равна разность?
7. Двенадцать минус шесть равно
8. Двенадцать — это пять и ещё
9. Запишите числовое выражение, значение которого равно 12.
10. Составьте верные равенства, используя числа 3, 9, 12.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. В числе 12 один десяток и две единицы.
2. Между числами 11 и 13 находится число 14.
3. Двенадцать больше восьми на четыре.
4. Разность чисел 8 и 5 равна 12.
5. Из чисел 7, 5, 12 можно составить верное равенство $12 - 5 = 7$.
6. Если 12 уменьшить на 4, то получится 9.
7. Двенадцать — это восемь и пять.
8. Двенадцать минус восемь равно 4.
9. Уменьшаемое 12, вычитаемое 3, разность равна 9.
10. Число, которые вычитают, называется вычитаемое.



ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК:

13 – □, 14 – □

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа, которые больше, чем число 12.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 4 единицы.
3. Запишите число, которое находится между числами 12 и 14.
4. Тринадцать минус девять равно
5. Если из четырнадцати вычесть 7, получится 7.
6. Запишите число, которое на 7 меньше, чем число 13.
7. Найдите значение разности чисел 13 и 8.
8. Уменьшите число 14 на 5.
9. Запишите числовое выражение — разность, значение которой равно девяти.
10. Составьте и запишите верные равенства, используя числа 8, 6, 14.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа, которые меньше, чем число 14.
2. Запишите самое маленькое число в числовом ряду от десяти до четырнадцати.
3. Запишите соседей числа 14.
4. Четырнадцать минус девять равно
5. Найдите разность чисел 13 и 9.
6. Уменьшите 13 на 5.
7. Запишите число, которое на 7 меньше, чем число 13.
8. Уменьшаемое 14, вычитаемое 6. Найдите разность.
9. На сколько 13 больше семи?
10. Я задумала число, прибавила к нему 9 и получила 4. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. За числом 13 следует число 14.
2. Числу 15 предшествует число 13.
3. 8 меньше четырнадцати на 6.
4. Тринадцать меньше восьми на пять.
5. Разность чисел 14 и 9 равна 5.
6. Тринадцать минус шесть равно семь.
7. Если уменьшаемое равно 14, вычитаемое — 9, то разность равна 6.
8. Если 13 уменьшить на 9, то получится 3.
9. Выражение, в котором между числами стоит знак минус, называется разность.
10. Если в вопросе задачи есть слова «на сколько больше», то эту задачу решают сложением.



ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК:

17 – □, 18 – □, 19 – □

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, в котором 1 десяток и 9 единиц.
2. Запишите число, которое находится между числами 17 и 19.
3. Запишите число, на 1 меньше, чем число 18.
4. Найдите разность чисел 18 и 9.
5. Уменьшаемое 17, вычитаемое 8. Найдите разность.
6. Какое число нужно уменьшить на 8, чтобы получить число 9?
7. На сколько 16 больше 9?
8. Шестнадцать минус восемь равно
9. Какое число нужно увеличить на 7, чтобы получить число 18?
10. Из числа 19 вычтите сумму чисел 3 и 4.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, предшествующее числу 19.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 8 единиц.
3. Запишите число, которое на единицу меньше, чем число 18.
4. Найдите разность чисел 17 и 9.
5. Какое число меньше 20 на 2 единицы?
6. Уменьшаемое 16, вычитаемое 7. Найдите разность.
7. Какое число нужно увеличить на 9, чтобы получить число 19?
8. На сколько 17 больше 9?
9. Восемнадцать — это девять и ещё
10. Из числа 17 вычтите сумму чисел 4 и 4.

ДИКТАНТ № 3. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Число, в котором 1 десяток и 9 единиц, — это 19.
2. Между числами 17 и 19 находится число 18.
3. Разность чисел 18 и 8 равна девяти.
4. Если уменьшаемое равно 17, а вычитаемое 9, то разность равна 8.
5. Если число 16 уменьшить на 7, то получится 9.
6. Число 16 больше числа 9 на 6.
7. Шестнадцать — это 8 и 7.
8. Семнадцать минус семь равно 10.
9. Числа при вычитании называются так: слагаемое, слагаемое, сумма.
10. Число, которое вычитают, называется уменьшаемое.

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

ДИКТАНТ № 1

1. На ветке висело 6 шишек. Из них две шишки сорвали белки. Сколько шишек осталось на ветке?
2. На полке стояло 3 книги со стихами и 3 книги со сказками. Сколько всего книг было на полке?
3. На крыше висело 7 сосулек. Когда потеплело, 2 сосульки растаяли. Сколько сосулек осталось на крыше?
4. Сестре 5 лет, а брат на 2 года старше. Сколько лет брату?
5. Косте 9 лет, а Олег на 3 года моложе. Сколько лет Олегу?

ДИКТАНТ № 2

1. Сегодня в группу детского сада пришли 5 мальчиков и 4 девочки. Сколько детей пришли в группу детского сада?
2. Вите купили 10 сборных моделей кораблей. 6 кораблей он собрал, а остальные не сумел. Сколько моделей осталось несобранными?
3. На полке стояло 5 мишек. Одного из них взяли поиграть. Сколько мишек осталось на полке?
4. У Саши 4 кубика, а у Юры 10 кубиков. На сколько кубиков больше у Юры, чем у Саши?
5. На занятии рисовали 7 детей, а лепили из пластилина на 5 детей меньше. Сколько детей занимались лепкой?

ДИКТАНТ № 3

1. Дед Мороз в честь праздника зажжёт 8 бенгальских огней, а Снегурочка — на 2 огня меньше. Сколько бенгальских огней зажгла Снегурочка?
2. В снежки играли 3 ребёнка, а снежную бабу лепили на 7 детей больше. Сколько детей лепили снежную бабу?
3. Маша сорвала 7 ягод вишни, а ягод черешни на 2 больше. Сколько ягод черешни сорвала Маша?
4. Рыбак поймал 9 ершей, а окуней — на 4 меньше. Сколько окуней поймал рыбак?
5. Ширина синей ленты 3 см, а ширина красной ленты 8 см. На сколько сантиметров красная лента шире синей?

ДИКТАНТ № 4

1. Наташа решила 3 задачи из домашнего задания. Ей осталось решить ещё 4 задачи. Сколько всего задач в домашнем задании?
2. На ветке сидели 5 воробьёв, к ним прилетели столько же синиц. Сколько птиц сидит на ветке?
3. Мама испекла 10 пирожков, а булочек на 2 больше. Сколько булочек испекла мама?
4. На правой стороне улицы 10 домов, а на левой стороне улицы 6 домов. Сколько всего домов стоит вдоль улицы?
5. В автобусе ехали 17 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

ДИКТАНТ № 1.1

1. Запишите число, которое предшествует числу пять.
2. Запишите число, которое следует за числом три.
3. Какое число получится, если к одному прибавить 1?
4. Какое число получится, если из трёх вычесть 1?
5. Наименьший геометрический объект — это
6. Луч имеет начало, но не имеет

ДИКТАНТ № 1.2

1. Запишите цифрами числа: три, два, один.
2. Запишите соседей числа 5.
3. Запишите число, которое находится между числами 7 и 9.
4. Какое число получится, если из трёх вычесть 2?
5. Какое число получится, если к двум прибавить 3?
6. К задуманному числу прибавили 1 и получили 7. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 1.3

1. Какое число получится, если из четырёх вычесть 2?
2. Какое число получится, если к двум прибавить 1?
3. Шесть плюс один равно
4. Семь минус два равно
5. Фигуры треугольник, четырёхугольник, пятиугольник можно назвать одним словом —
6. Часть прямой, у которой есть начало и конец, называется

ДИКТАНТ № 1.4

1. Запишите цифрами числа: один, два, три, четыре, пять.
2. Какое число идёт при счёте после числа 7?
3. Какое число стоит перед числом 8?
4. Сколько будет, если к шести прибавить 2?
5. Сколько будет, если из пяти вычесть 1?
6. К задуманному числу прибавили 3 и получили число 4. Запишите, какое число задумали.

ДИКТАНТ № 2.1

1. Запишите числа от одного до семи в порядке уменьшения.
2. Запишите соседей числа 6.
3. Какое число получится, если к пяти прибавить два?
4. Какое число получится, если из семи вычесть два?
5. Сколько прямых можно провести через две точки?
6. Через одну точку можно провести ... прямых.

ДИКТАНТ № 2.2

1. Запишите число, которое предшествует числу 9.
2. Запишите число, которое следует за числом 6.
3. Уменьшите 9 на 2. Запишите результат.
4. Какое число получится, если к шести прибавить 2?
5. Сколько получится, если из восьми вычесть 1?
6. Какие одинаковые числа нужно сложить, чтобы получить 8?

ДИКТАНТ № 2.3

1. Запишите числа 6, 7, 5, 8, в порядке увеличения.
2. Запишите числа, которые меньше, чем число 5.
3. Какое число получится, если к семи прибавить два?
4. Сколько получится, если из девяти вычесть один?
5. Вершины ломаной — это
6. Звенья ломаной — это

ДИКТАНТ № 2.4

1. Запишите соседей числа 7.
2. Какое число находится между числами 8 и 10?
3. Какое число получится, если к восьми прибавить два?
4. Сколько получится, если из десяти вычесть один?
5. Какие одинаковые числа нужно сложить, чтобы получить число десять?
6. На сколько нужно увеличить 5, чтобы получить 9?

ДИКТАНТ № 3.1

1. Четыре плюс пять равно
2. Девять минус шесть равно
3. Увеличьте число 5 на 4 и запишите результат.
4. Уменьшите число 9 на 7 и запишите результат.
5. Какое число меньше десяти на 4?
6. Какое число больше пяти на 4?

ДИКТАНТ № 3.2

1. Какое число меньше 7 на 3?
2. Какое число больше 6 на 4?
3. Первое слагаемое 4, второе слагаемое 5. Найдите сумму.
4. Уменьшаемое 9, вычитаемое 3. Найдите разность.
5. На сколько нужно уменьшить 10, чтобы получить 6?
6. К задуманному числу прибавили 3 и получили 8. Какое число было задумано?

ДИКТАНТ № 3.3

1. На сколько нужно уменьшить 8, чтобы получить 4?
2. На сколько нужно увеличить 5, чтобы получить 9?
3. Какое число нужно прибавить к шести, чтобы получить 10?
4. Какое число нужно вычесть из восьми, чтобы получить 5?
5. Вместимость измеряют в
6. Сколько вершин у шестиугольника?

ДИКТАНТ № 3.4

1. Найдите сумму черырёх и пяти.
2. Уменьшаемое 7, вычитаемое равно 3. Найдите значение разности.
3. Увеличьте 7 на 2.
4. Уменьшите 8 на 3.
5. Результат вычитания — это
6. Результат сложения — это

ДИКТАНТ № 4.1

1. Чему равна сумма чисел 9 и 4?
2. Чему равна разность чисел 11 и 3?
3. Увеличьте 7 на 5.
4. Уменьшите 14 на 6.
5. Сколько нужно вычесть из десяти, чтобы получилось пять?
6. Запишите число, которое меньше 11 на 4.

ДИКТАНТ № 4.2

1. Запишите соседей числа 14.
2. Запишите число, в котором 2 десятка.
3. Вычислите разность чисел 15 и 9.
4. Увеличьте число 7 на 5.
5. Найдите сумму чисел 9 и 5.
6. На сколько 11 больше четырёх?

ДИКТАНТ № 4.3

1. Запишите число, которое состоит из одного десятка и пяти единиц.
2. Какое число меньше 16 на 10?
3. Увеличьте число 7 на 5.
4. Первое слагаемое 4, второе слагаемое 8. Чему равна сумма?
5. Уменьшаемое 18, вычитаемое — 9. Чему равна разность?
6. Десять плюс семь равно

ДИКТАНТ № 4.4

1. Запишите число, которое предшествует числу 13.
2. Увеличьте 10 на 1.
3. Уменьшите 19 на 1.
4. Какое число меньше 15 на 1?
5. На сколько 12 больше 7?
6. Первое слагаемое 7, второе 4. Найдите сумму.

ЛИТЕРАТУРА

Беденко М. В. Сборник текстовых задач. 1–4 классы / М. В. Беденко. — М. : ВАКО, 2004. — 272 с. (Мастерская учителя).

Волина В. В. Праздник числа / В. В. Волина. — М. : АСТ–ПРЕСС, 1996. — 304 с.

Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) / Е. Г. Козлова ; изд. 2-е, испр. и доп. — М. : МЦНМО, 2004. — 165 с.

Математика. 2 класс. Поурочные планы / [сост. Г. А. Зайцева]. — Волгоград : Учитель — АСТ, 2002.

Пахомова Т. Л. Математика для начальных классов. Задачи, решения, примеры / Т. Л. Пахомова. — М. : Лист-Нью, 1998. — 336 с. (Серия «Школа в клеточку»).

Петерсон Л. Г. Устные упражнения на уроках математики. 1 класс / Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. — М. : «Школа 2000 + ...», 2003. — 112 с.

Узорова О. В. 5500 примеров и ответов по устному счёту. 1–4 классы : пособие для начальной школы / О. В. Узорова. — М. : Аквариум, 1998. — 256 с.

Узорова О. В. Как научиться быстро считать. 3000 примеров по математике. Табличное умножение и деление / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2006. — 16 с.

Узорова О. В. Уроки математики. 1 класс : учеб. пособие / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. — 350 с.

Устный счёт в начальной школе / [сост. Г. Т. Дьячкова]. — Волгоград : Учитель–АСТ, 2005. — 128 с.

Учебное издание

Самсонова Любовь Юрьевна

Математические диктанты

1 класс

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *С. В. Бахтина*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *А. В. Полякова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести

оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калутин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продалитъ — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамонов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижевартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фоллиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — Тел. (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33
Метидя — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелки и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурйск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

ПолиПом — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный ИСМО РАО, с учебником по математике М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс» составляют:
 - Рабочая тетрадь по математике. 1 класс
 - Контрольные работы по математике. 1 класс
 - Тесты по математике. 1 класс
 - Самостоятельные работы по математике. 1 класс
 - **Математические диктанты. 1 класс**
 - Устный счёт. Сборник упражнений. 1 класс
 - Олимпиады по математике. 1–4 классы
 - Поурочные разработки по математике. 1 класс
 - Математика. Контрольные измерительные материалы. 1 класс
 - Итоговые работы по математике. 1 класс
 - Математика. Итоговая аттестация. 1 класс
 - Поурочные работы по математике. 1 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - закрепить практические знания, полученные на уроках;
 - внимательно воспринимать информацию;
 - рационально запоминать (записывать) результаты своих действий;
 - осуществлять самоконтроль.
- Родители определяют:
 - степень усвоения материала ребёнком;
 - пробелы в обучении;
 - уровень формирования вычислительных навыков.
- Преподаватели получают возможность:
 - работать с систематизированным проверочным материалом;
 - разнообразить работу на уроке;
 - научить детей самостоятельному овладению знаниями;
 - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-08976-6



9 785377 089766