***Тема: ЭКОстарт***

**Данное занятие является введением в программу и может быть дополнением к занятиям по окружающему миру.**

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация, карточки с объектами природы (разрезной материал), цветные карандаши, ручки, карточка с заданиями.

**Текст к презентации:**

**Слайд № 1**

Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на занятиях по программе «ЭКОбудильник». А как вы думаете, чем мы будем заниматься? Почему такое название?

Наш будильник не простой. Он экологический. Он будет привлекать наше внимание к экологическим проблемам нашего севера. Мы узнаем, что необходимо сделать, чтобы мусор стал полезным, как сэкономить энергию для наших потомков, живую или искусственную ель выбирать для проведения новогодних праздников.

**Слайд № 2**

А сегодня у нас с Вами состоится ЭКОстарт. Помогать нам на наших занятиях будут….

**Слайд № 3**



Умница – вместе с ней мы будем узнавать много интересного.



Тихоня – будет вместе с нами слушать звуки природы (пение птиц, журчание ручейка, шелест листьев, шум прибоя и др.)



Шалун – вместе с ним мы будем шалить и отдыхать.



Ёлочка – будет давать нам задания, и задавать вопросы.

Итак, стартуем!

**Слайд № 4**

На экране появляется Ёлочка, а это значит, вас ждёт вопрос.

Что такое природа? (Ответы детей)

**Слайд № 5-15**

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это всё вокруг ПРИРОДА!

(Марина Сёмкина)

**Слайд № 16**

На какие две группы мы можем разделить объекты природы? Приведите примеры.

**Слайд № 17**

На экране появляется Ёлочка, а это значит, вас ждёт задание.

**Слайд № 18**

На экране множество объектов природы. Покажите объекты неживой природы.

**Слайд № 19**

Показ правильного ответа (объекты неживой природы исчезают)

Далее детям даётся задание на внимательность.

На столах лежат грипперы (пакетики) с картинками объектов природы (дети работают в паре)

Картинки необходимо разложить перед собой. На экране показывается комбинация из объектов. Необходимо запомнить данную комбинацию, чтобы потом воспроизвести её на своём столе.

**Слайд № 20**

Комбинация № 1 (дети запоминают)

**Слайд № 21**

Дети воспроизводят комбинацию из карточек на столе

**Слайд № 22**

Дети проверяют правильность выполненного задания. Исправляют ошибки.

**Слайд № 23 – 34**

Дети запоминают и производят ещё 4 комбинации по аналогии.

**Слайд № 35**

Выполнение задания № 1 в карточке

**Слайд № 36**

На слайде появился Шалун. А это значит, что пришло время пошалить и отдохнуть

**Слайд № 37**

Физкультминутка (дети повторяют движения за героями на экране)

**Слайд № 38**

Дети выполняют задание № 2 в карточке (находят и выделяют цветными карандашами объекты природы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | О | Д | Ю | Ь | Ь | Э | Л | И | С |
| Р | Е | К | А | Ы | Ш | У | Ы | У | О |
| А | Р | А | Ы | Ц | П | Ф | С | Е | Л |
| К | Ж | К | В | Г | О | Р | А | О | Н |
| Ж | Э | Т | Х | Й | Щ | А | Э | Ы | Ц |
| Х | Л | У | Н | А | В | Т | Ц | Б | Е |
| Э | Ъ | С | Ы | Ы | К | М | Г | Ш | Ъ |
| С | О | Л | О | В | Е | Й | Э | Ы | Ч |

**Слайд № 39**

Проверка правильности выполненного задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | О | Д | Ю | Ь | Ь | Э | Л | И | С |
| Р | Е | К | А | Ы | Ш | У | Ы | У | О |
| А | Р | А | Ы | Ц | П | Ф | С | Е | Л |
| К | Ж | К | В | Г | О | Р | А | О | Н |
| Ж | Э | Т | Х | Й | Щ | А | Э | Ы | Ц |
| Х | Л | У | Н | А | В | Т | Ц | Б | Е |
| Э | Ъ | С | Ы | Ы | К | М | Г | Ш | Ъ |
| С | О | Л | О | В | Е | Й | Э | Ы | Ч |

**Сайд № 40**

Мы с вами узнали (повторили), что называется природой. Но наш будильник экологический. А что такое «Экология»? (ответы детей)

Об экологии сейчас так много говорят в школе и дома, в газетах, по радио и телевидению? Власти тратят средства на борьбу с экологическими катастрофами, люди мечтают покупать экологически чистые продукты, и все вместе уговаривают друг друга не нарушать экологическую среду.

Слово «Экология» происходит от двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос» - «наука». Значит, можно сказать, что экология - это наука о доме. А дом для человека чаще всего четыре стены и крыша, для зверя – лес, поле, горы, для рыб – моря, озёра, реки. Значит, у всего живого как бы свой дом, а для всех вместе – это конечно, наша планета – Земля. А жить вместе в одном доме (как и в одной квартире) очень разным существам совсем непросто. Тут и поссориться можно, и отобрать у соседа местечко получше, а то и просто навредить. А если затеять войну между собой, то надолго, как говорится, и на воздух всему дому взлететь. Однако Земля наша не первую тысячу лет существует. И ничего. Все как то уживаются, иначе говоря – сосуществуют, и даже на пользу друг другу, хотя польза эта частенько бывает своеобразной. Поскольку одни служат кормом для других, а те в свою очередь, - для третьих и так далее.

 Вот наука экология и призвана изучать досконально, во всех тонкостях, как отдельные жильцы нашей большой «коммунальной квартиры» Не только уживаются, но и воздействуют друг на друга.

**Слайд № 41**

Просмотр видеосюжета «Чему учит экология»

**Слайд № 42**

Выполнение задания № 3 в карточке

**Закрепление**

Учитель читает утверждения

Если верно – дети хлопают

Если неверно – дети топают

- Природа – это всё то, что нас окружает (нет)

- Экология – это наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания, наука о доме (да)

- Вода – это живая природа (нет)

- Все растения - это часть живой природы (да)

- Все животные – это часть неживой природы (нет)

- Шкаф – это часть природы (нет)

**Слайд № 43**

Задание № 4

**Слайд № 44**

На нашем шарике земном,

Где мы родились и живём,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес-

Полно таинственных чудес.

По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветёт,

В степи ковыль, как нежный шёлк,

Расчёсывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море толстый кит-

Большой, как дом, на волнах спит.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Ты - тоже часть её чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течёт,

И по весне сирень цветёт.

И надо постараться

Нам с этим не расстаться.

**Слайд № 45**

До новых встреч!