**КВН «Я б в спортсмены пошёл - пусть меня научат»**

**Цель**: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение.

**Задачи**:

1. Создать праздничное настроение у детей; предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях;

2. Закрепить знания о видах спорта, спортсменах, оборудовании для спорта.

3. Вызвать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

 4. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.

 5. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.

 6. Воспитывать дружеские отношения и желание участвовать в спортивных соревнованиях. Воспитывать командный дух, любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе. Воспитывать чувство коллективизма и умение сопереживать за успех команды.

**Материал:**

Клюшки, шайбы, картинки «Что перепутал художник», конусы, мячи, кегли, разрезные картинки «Спортсмены», дуги.

Звучит песня из КВН.

Дети друг за другом входят в зал.

**Ведущий.**

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Что обозначает эта пословица?

Для чего нужен спорт?

-Ребята, вы уже много знаете о спорте, сегодня проведём игру КВН и посвящён он будет спортсменам.

Представляю вам состав жюри.

А теперь переходим к первому конкурсу.

**1конкурс «Визитная карточка»**

Команды представляют себя»

Команда «Хоккеисты»

Мы со спортом дружим,

Мы живём, не тужим.

Сильные , смышленые,

Ребята закалённые!

Команда «Футболисты»

Спортом заниматься,

Прыгать, кувыркаться.

Нас победа ждёт,

Мы идём всегда вперёд!

**2 конкурс: Пингвины с мячом.**

Команды выстраиваются в колонны за линией старта. В 5-8 м от детей – конусы. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все «пингвины» выполнят перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребёнок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжить игру.

**3 конкурс**: **Блиц-турнир**

* В каком виде спорта нужны коньки, клюшка и шайба? (хоккей).
* В каком виде спорта игроки стремятся забросить мяч в кольцо? (баскетбол).
* Что нужно лыжнику? (лыжи, палки, лыжня).
* В каком виде спорта катаются на коньках под музыку? (фигурное катание).
* Как называются коньки на лето? (ролики).
* Как называется площадка для бокса? (ринг).
* Выбери правильный ответ
* Для игры в какой вид спорта нужна клюшка? (Шахматы, хоккей, баскетбол.)
* Какой вид спорта считается зимним? (Волейбол, хоккей, плаванье.)
* В каком виде спорта в команде 11 игроков? (футбол)
* В каком виде спорта 6 игроков? (хоккей)
* В каком виде спорта катаются на коньках под музыку? *(*фигурное катание)
* Самый большой спортивный мяч? (баскетбольный)
* Как называются летние коньки? *(*ролики*)*
* Как называется площадка для бокса? *(*ринг*)*
* Спортивный снаряд для перетягивания? (канат)
* Спортсмен, который ходит сидя? (шахматист)
* Обувь спортсмена? (кроссовки)
* Удар в ворота? (гол)
* Обувь фигуриста? (коньки)
* Обувь футболиста? (бутсы)
* Самый легкий и маленький спортивный мяч?*(*теннисный)

**4 конкурс: «Юные хоккеисты»**

Нужно клюшкой провести шайбу между конусами и передать следующему игроку команды

**5 конкурс**: **Игра «Что перепутал художник» (конкурс капитанов)**

Капитанам даются картинки, на которых перепутаны детали (инвентарь, предметы костюма спортсмена)

**6 конкурс: «Юные футболисты**» Боулинг

В ворота с кеглями нужно забивать мяч, кто больше очков забьёт, тот и выиграл

**7 конкурс**: **«Собери картинку»**

У каждой команды наборы разрезных картинок с изображением спортсменов. Нужно собрать и первым назвать спортсмена

Вед.

Пришла пора подвести итоги игры, наградить победителей и вручить медали.

Награждение победителей.

Мы думали и веселились,

 И даже спорили слегка,

  Но крепче подружиться

  Нам помогла игра

Под музыку «Спортивный марш» дети уходят из зала.