|  |
| --- |
|  |
| Когда к Вам в голову пришла  хорошая идея,  действуйте незамедлительно.  Билл Гейтс |
| **Мастер – класс для педагогов ДОО «Путешествие Колобка и его друзей»**  **(с использованием нетрадиционных пальчиковых игр)**  **Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии речи  детей дошкольного возраста через организацию пальчиковых игр.  **Задачи:**  -познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования нетрадиционных техник пальчиковых игр;  -повысить мотивацию к овладению нетрадиционными техниками, широкому применению в совместной деятельности с ребенком;  -дать рекомендации педагогам по использованию нетрадиционных пальчиковых игр для совершенствования речи и расширению словарного запаса у детей дошкольного возраста.  Оборудование: ноутбук, экран, стол, пробки от бутылок, шишки, бумага,  проигрыватель, флеш – карта, жетоны – ***«Колобок»***.  **Практическая значимость:** данный мастер-класс будет интересен педагогам,  работающим с детьми дошкольного возраста.  **Ожидаемые результаты:**  -получение педагогами представления о нетрадиционных пальчиковых играх,  -внедрение в образовательный процесс методики работы с нетрадиционными пальчиковыми играми для совершенствования речи и расширению словарного запаса у детей дошкольного возраста.  Участники: педагоги.  **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**  Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада вас приветствовать на своем  мастер – классе. Сегодня я покажу вам, как организовать с детьми нетрадиционные  пальчиковые игры.  Пальчиковые игры и упражнения оказывают благоприятное влияние на развитие речи,  на развитие мелкой моторики рук, подготавливают ребенка к рисованию и письму.  - А какие вы знаете традиционные пальчиковые игры?  *(ответы педагогов, за каждый ответ педагог получает жетон)*.  - Молодцы! Вы очень много назвали традиционных пальчиковых игр.  В своей работе я уделяю особое внимание нетрадиционным пальчиковым играм. Нетрадиционные пальчиковые игры — это игры с различными предметами,  которые всегда есть в обиходе: грецкие орехи, карандаши, массажные щётки,  расчески и другой бросовый, природный, хозяйственно-бытовой материал.  Сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в пальчиковой сказке  **«Путешествие Колобка и его друзей»**.  Уважаемые коллеги, у кого жетончик, прошу занять места за столом.   Жили — были в одном детском саду ребята: мальчики и девочки.  Посмотрите, сколько у вас на столах игрушечных мальчиков и девочек,  предлагаю надеть их на свои пальцы и поиграть  **Пальчиковая игра** **«Наши пальчики»**.  Этот пальчик большой, его зовут Андрюша,  Вот указательный, его зовут Ванюша,  Средний пальчик по имени Алеша,  А безымянный по имени Антоша,  Мизинчик Сережка — это наша крошка.  Пальчик большой- девочка Танюша,  А указательный -лапочка Ксюша,  Средний пальчик- умница Маша,  А безымянный — красавица Наташа,  Мизинчик Иришка- наша малышка.  На правой ручки пять,  На левой ручки пять.  Маленькие пальчики-  Девочки и мальчики.  Решили дети испечь колобок. Возьмите в руки лист бумаги желтого или  оранжевого цвета и выполним движения в соответствии с текстом.  В ручку правую возьмём,  В кулачок его сожмём.  Раз сжимаем, два сжимаем,  Шарик мы не выпускаем.  В ручку левую возьмём,  В кулачок его сожмём.  Раз сжимаем, два сжимаем,  Шарик мы не выпускаем.  Получился колобок  У него румяный бок.  Вот какие красивые получились у нас колобки. Прямо загляденье.  Детям тоже нравится мять бумагу и играть с ней. А Вы хотите немного поиграть с колобком?  Колобок — румяный бок,  Скок-поскок, скок-поскок.  Укатился за порог!  Скок-поскок, скок-поскок.  Прыгал, прыгал колобок, спрыгнул с наших ладошек и покатился со  своими друзьями такими же колобками прямиком в лес. Катятся колобки, катятся.  Вдруг видят — полянка. А на ней шишек видимо – невидимо. Решили наши колобки  собрать шишки да поиграть немножко.  Игра с шишечкой.  Между двух ладошек  Шишечку катаем,  Шишечкой ладошки  Мы разогреваем.  Превратилась шишечка  В ежика с иголками,  В ежика с иголками,  Очень, очень колкими.  Мы погладим шишечкой  Правую ладошку,  А теперь и левую  Погладим мы немножко.  Наигрались колобки, собрали шишки в корзинку и покатились дальше.  Катятся, песенки поют. И вдруг навстречу им попалась еще одна полянка, только  на ней были разбросаны крышки от бутылок. Стали колобки собирать крышки и так  им весело стало, что решили они поиграть с ними.  Коллеги, возьмите по 4 пластмассовые крышки от бутылок и наденьте их на указательные и средние пальцы как обувь. Надели? А теперь подвигайте пальцами, как ножками, не отрывая ***«Обувь»*** от поверхности стола.  Крышки пальчики обули,  Смело в них вперёд шагнули.  И пошли по переулку  На весёлую прогулку.  Наигрались вдоволь наши проказники колобки, собрали все крышечки на полянке,  и покатились дальше. Весело им стало, что лесу они помогли, мусор собрали, а тут уже и солнышко садиться пора возвращаться домой. И покатились они в детский сад, прихватив  с собой и шишки, и крышки, чтобы поиграть с детьми.  В заключение мастер-класса я предлагаю вам продолжить фразы:  (Метод неоконченного предложения…)  Мне понравилось…  Я узнала, что…  Я научилась…  Теперь я могу...  Недостаточно…  Мне захотелось…  Я поняла, что...  В свой педагогический багаж я возьму…  **Всем спасибо за участие.**  **Желаю вам успехов и творчества в работе с детьми!** |

