**Тема: Защита творческого проекта фартука.**

**Цели и задачи:** Ознакомить обучающихся с приемами защиты проекта фартука.

Сформировать навыки по защите проекта.

Учить обучающихся защищать свои проектные работы перед обучающимися и учителями.

Корригировать воображение, память, внимание, речь.

Воспитывать, прививать навыки культуры труда и аккуратности, эстетического вкуса.

Совершенствовать мелкую моторику.

**Тип урока:** теоретический.

**Оборудование:** Образец изделия - фартук с прихватками; план пошива и изготовления фартука; образцы швов; тетради по проекту; проект фартука; план защиты проекта; игра; ребус.

**Ход урока.**

1. Орг. момент.

Подготовка к уроку. Ребус (проект)

“ Кот

‘ Чек

Продукты ‘’’’’

После разгадывания ребуса получается слово «проект»

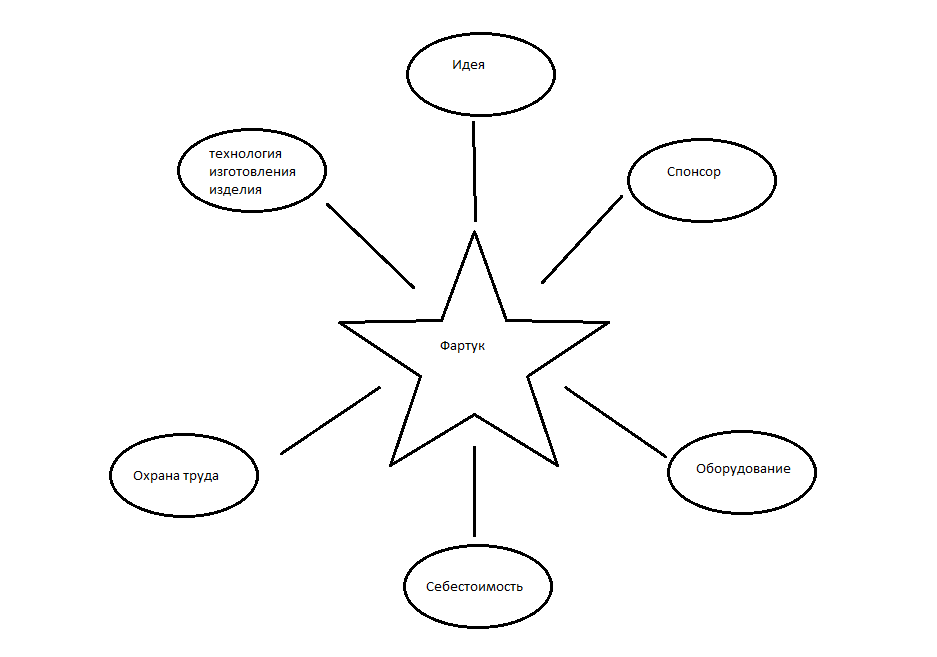
1. Тема и цели и задачи урока, их мотивация.

Выбор жюри (3 чел., из учителей).

Жюри оценивает защиты проекта обучающихся.

1. Повторение.

Звездочка обдумывания (как создавали проект?).

Идея

Мы обучающиеся 9 класса

Силина Алина

Панкрашова Катя

Чаптыкова Аня

Чаптыкова Таня

на уроках швейного дела решили создать проект по изготовлению фартука, для того чтобы сделать приятный подарок родным к 8 марта.

Спонсор

Белоярская специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида, родители.

Оборудование

Инструменты, приспособления.

Швейные бытовые машины, электрические машины 1022, обметочная машина 51А класса, иглы, ножницы, булавки, наперстки, утюг.

Себестоимость

Прямые затраты:

1. Расход ткани
2. Стоимость 1м ткани в рублях
3. Затраты на ткань
4. Сумма прямых затрат

Охрана труда

В швейной мастерской обучающиеся знают правила поведения в мастерской и соблюдают технику безопасности при работе иглой, утюгом, ножницами и на швейной машине.

**Технология изготовления фартука**

План изготовления:

1. Выбор модели
2. Подбор ткани
3. Снятие мерок
4. Выполнение расчетов
5. Построение чертежа
6. Составление выкроек
7. Раскрой фартука
8. Пошив фартука

План пошива фартука:

1. Обработка кармана и соединение его с основной деталью
2. Обработка срезов основной детали оборкой
3. Сборка верхней части фартука
4. Обработка пояса
5. Обработка верхней част фартука поясом.

Физ. минутка: **«Белая краска зимы»**

Ветви белой краской разукрашу,

*(руки в замок, вращательные движения руками.)*

Брошу серебро на крышу вашу.

*(встряхивание руками перед собой.)*

Теплые весной придут ветра

*(махи руками влево – вправо.)*

И меня прогонят со двора.

*(кружение на месте.)*

1. Защита творческого проекта по плану.

План защиты проекта :

1. Демонстрация изделий.
2. Идея выбора.
3. Последовательность пошива.
4. Количество ткани.
5. Вид ткани.
6. Используемые швы.
7. Себестоимость.

**Защита творческого проекта**

Фартук я шила из ситца. Это экологически чистая ткань.

Дополнение к фартуку 2 прихватки.

Для пошива изделия понадобилось 1 метр 50 см. ткани из 2-х цветов.

**Я выполнила свою работу по двум планам:**

1 план изготовления

2 план пошива

**Фартук я шила так:**

1. Обработала оборки
2. Обработала боковые и нижние срезы оборкой
3. Обработала карман
4. Соединила карманы с основной деталью
5. Обработала пояс
6. Обработала верхний срез поясом
7. Отутюжила фартук

**В работе я применяла швы:**

*Стачной, накладной, вподгибку с закрытым срезом.*

**Изделие состоит из 4-х деталей**.

**Себестоимость фартука с прихватами 45 рублей – это прямые расходы.**

1. Игра «**Эрудит»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | з | р | а | с | к | р | о | н |
| о | у | т | ю | ж | и | г | й | б |
| н | а | с | т | и | л | ь | щ | з |
| т | р | о | л | ё | р | б | и | к |
| ш | в | е | я | и | р | к | о | м |

1. Швея
2. Утюжильщица
3. Раскройщик
4. Настильщик
5. Контролер.
6. Подведение итогов урока.

Выступление членов жюри.

Оценки.

Заключительное слово учителя.