**Кружок «Очумелые ручки»**

**Конспект занятия Лепешкиной О.Е. , 3 группа (5 класс).**

**Тема занятия:** «Подарок своими руками», (в технике вязания крючком и вышивания крестом).

**Цель:** Подвести к завершению начатых работ.

**Задачи:**

- учить понимать поставленные цель и задачи на занятии, стремиться их выполнить и оценивать свои достижения;

- формировать практические умения и навыки вязания крючком и вышивания крестом;

- развивать зрительную память и моторику пальцев рук;

- упражнять в умении читать инструкционные карты по вышивке и вязанию;

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, доброжелательность и взаимопомощь, умение доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование**: мультимедийный проектор, презентации: «Подарок с любовью» и «Ромашки» ; памятка «Правила безопасности», корзинки с пряжей и нитками-мулине, яйца от киндер сюрпризов, крючки, иглы в игольницах, ножницы, рамки, канва, пяльцы, альбомы со схемами для вышивания и вязания, альбом с фотографиями изготовленных ранее детских поделок, смайлики.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

- Сегодня у нас необычное занятие – сегодня у нас много гостей, которым интересно узнать, чему вы научились.

- Поприветствуйте гостей и садитесь, пожалуйста.

- Какое настроение необходимо, чтобы занятие принесло удовольствие?... (хорошее)

- Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.

Учебный год подходит к концу. За этот год мы многое с вами сделали. Расскажите, какие виды декоративно-прикладного творчества мы использовали для изготовления поделок к Празднику Труда. (Вязание крючком, вышивку крестом и тестопластику)

- Ребята, как вы думаете, почему я назвала тему нашего занятия «Подарок своими руками».

-Докажите, что умения, которые вы приобрели пригодятся вам в дальнейшей жизни.

**(** Изделия, выполненные своими руками дарить очень приятно, а когда не хватает денег, всегда можно выйти из положения, Можно использовать поделки для украшения жилья…)

- А где идеи вы можете почерпнуть идеи для вышивки и вязания? ( Можно найти в интернете и журналах).

(По ходу речи гостям предлагается просмотр презентации и журналы по вышивке и вязанию, альбом, составленный из фотографий готовых за год работ).

**2.Мотивационный этап.**

- Все ли работы у нас завершены? Какая работа предстоит на занятии? Как вы считаете, справимся с работой?

- Итак, приступаем к работе по завершению наших подарков. Что необходимо повторить перед работой?

**3.Инструктаж по технике безопасности**. (Здоровьесбережение)

(На доске памятка по технике безопасной работы с острыми инструментами)

**Внимание!**

**Игла, ножницы, крючок – острые инструменты, пользоваться ими надо осторожно!**

**Правила безопасной работы крючком:**

- вязальные крючки использовать только по назначению;

- следить за правильным положением рук и посадкой во время работы;

- нельзя делать резких движений рукой с крючком в направлении рядом

сидящего человека.

**Правила безопасной работы иглой:**

- хранить иглы в определённом месте;

- запрещается брать иглы в рот, вкалывать в одежду;

- нельзя терять иглы;

- сломанную иглу сдать воспитателю.

**Правила безопасной работы ножницами:**

- не держать острыми концами вверх;

- пользоваться аккуратно, передавать за сомкнутые лезвия кольцами вперед;

- не оставлять раскрытыми.

**4.Практическая работа.** Распределение работы.

Самоконтроль: время от времени вязание и вышивание кладется на стол и проверяется правильно – ли работа выполняется.

(По ходу выполнения задания, воспитатель помогает и следит за работой обучающихся).

**5.Физкультминутка:**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп! Хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлепай!

Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,

Улыбайся и садись.

**Зрительная разминка «Ромашки»**

**6.Продолжение работы.** (Воспитатель следит за формированием правильной осанки во время работы, напоминает ребятам)

- Ребята, обращаю ваше внимание, что в работе мы с вами используем экологически чистые , натуральные материалы: пряжа из шерсти овец, нити мулине и канва из хлопчато-бумажных волокон.

**7.Анализ работ.**

Анализ выполнения самостоятельной работы учащимися, взаимопроверка, разбор типичных ошибок в поделках.