**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе.**

 **Тема: «Фруктовое ассорти на тарелочке».**

**Образовательная область:** «Художественно- эстетическое развитие: художественное творчество».

**Интеграция образовательных областей**: « Социально- коммуникативное развитие». «Физическое развитие» . «Познавательное развитие».

**Цель:** Формировать умение наклеивать готовые предметы согласно образцу .

**Задачи:**

1. *Образовательная***-** расширять знания детей о фруктах(цвете,размере). Закреплять умение детей наклеивать готовые формы фруктов,нанося клей с белой стороны и прикладывать фрукт смазанной стороной на контур тарелочки.
2. *Развивающие-*развивать чувство цвета, формы и композиции . Закреплять навыки аккуратного обращения с клеем и раздаточным материалом.
3. *Воспитательные-* воспитывать у детей интерес к аппликации. Вызвать желание работать рядом друг с другом ,желание приходить на помощь.

**Предварительная работа:** Дидактическое упражнение « Фрукты» (развитие чувства форма и цвета), обследование формы фруктов.Игры «Разберем фрукты и овощи).

**Формы и виды детской деятельности:** Игровая, продуктивная, творческая.

**Материал и оборудование:** корзина с фруктами ,фрукты разного цвета и размера ,вырезанные воспитателем, клей, салфетки, вырезанные бумажные тарелочки.

 ХОД НОД

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел.

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Правильно ,ребята. А что мишка с собой принес?

**Дети:** Корзинку.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте посмотрим что лежит в корзинке.

**Дети:** Груша

**Воспитатель:** Ребята ,а какого цвета груша?

**Дети:** Желтого

**Воспитатель:** Правильно .А это что?

**Дети:** Апельсин .

**Воспитатель:** А какого цвета апельсин? А какой формы?

**Дети:** Оранжевого, круглый.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А это что?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** А какого цвета яблоко.

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А это что?

**Дети: Яблоко**

**Воспитатель:** А какого цвета яблоко**.**

**Дети:** Зеленого**.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

Ребята посмотрите пожалуйста на яблоки и скажите мне, какое яблоко больше , а какое меньше.

**Дети:** Красное яблоко меньше, зеленое яблоко больше.

**Воспитатель:** Молодцы ребята , вы справились с заданием .

А теперь давайте поиграем . Встаем в кружок.

**Физкультминутка.**

Вот так фрукты!

( *Встали*)

Они

(*Руки в стороны*)

Соку сладкого полны.

(*Руки на пояс*)

Руки протяните

(*Протянули руки в перед*)

Фрукты вы сорвите.

( *Руки вверх*)

Стал ветер веточку качать,

(*Качаем вверху руками*)

Трудно фрукты мне достать .

(*Подтянулись*)

Подпрыгну, руки протяну,

(*Подпрыгнули*)

 И быстро фрукты я сорву!

(*Хлопок в ладоши над головой*)

**Воспитатель**: А теперь ребята, подойдите к столику, встаньте полу кругом и посмотрите на доску. На доске висят две тарелочки с фруктами. Скажите ребята, пожалуйста, какие фрукты лежат в правой тарелочке?

**Дети**: Груша, яблоко и апельсин.

**Воспитатель**: Правильно ребята. А на второй тарелочке какие фрукты лежат?

Дети: Груша и апельсин .

**Воспитатель:** Правильно .Ребята скажите пожалуйста ,какого фрукта не хватает на второй тарелочке .

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием. А сейчас ребята, давай те положим яблоко на тарелочку. Для этого кладем фрукт на клеенку цветной стороной вниз и намазываем края фрукта клеем, прижать его салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

 **Воспитатель:** А вы хотите сделать такие же тарелочки с фруктами, для лесных друзей мишки?

**Дети:** Да .

**Воспитатель:** А сейчас садимся за столы. У вас в тарелочках лежат разные фрукты, вырезанные из бумаги. Сейчас мы с вами сделаем фруктовое ассорти на тарелочки. Как вы думаете ,что нужно сделать сначала ? Правильно, сначала нужно разложить фрукты на тарелочке. А затем будем брать по одному фрукту, аккуратно положить его на клеенку цветной стороной вниз и намазать края фрукта клеем. Далее фрукт положить на то место, где он лежал на тарелочке, но намазанной клеем стороной вниз и прижать его салфеточкой, чтобы убрать лишний клей. Так делаем с каждым фруктом ,пока все их не приклеим.

Начинаем делать фруктовое ассорти.

 *Дети выполняют аппликацию.*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы ! Сегодня все ребята постарались .

Какие у нас красивые тарелочки получились! Я думала ,что лесным зверям они очень понравятся.

Ребята скажите пожалуйста ,что мы с вами сегодня делали? Как делали фруктовое ассорти? А вам понравилось делать фруктовое ассорти?

 Физкультминутка.

Вот так фрукты!

( Встали)

Они

(Руки в стороны)

 Соку сладкого полны.

(Руки на пояс)

Руки протяните

(Протянули руки в перед)

Фрукты вы сорвите.

( Руки вверх)

Стал ветер веточку качать,

(Качаем вверху руками)

Трудно фрукты мне достать .

(Подтянулись)

Подпрыгну, руки протяну,

(Подпрыгнули)

 И быстро фрукты я сорву!

(Хлопок в ладоши над головой)