

МБОУСОШ №34

*Муниципальная
экспериментальная
Педагогическая площадка
города Смоленска*

Тема эксперимента:

Интеграция нравственного воспитания и формирования экономической культуры в учебно-воспитательном процессе в условиях МБОУ СОШ №34 города Смоленска

Цель эксперимента:

Создать условия для повышения уровня нравственной и экономической культуры школьников на основе межпредметного взаимодействия и культурологических методик.

Задачи эксперимента:

- *Выявить взаимодействие структурных компонентов эксперимента;*
- *Разработать технологические подходы к реализации целей и задач эксперимента;*
- *Создать условия для активизации развития мышления и личности учащихся в ситуациях нравственно-экономического выбора;*
- *Проведение мониторинговых мероприятий по реализации эксперимента.*

Структурные компоненты эксперимента:

- *Нормативно-правовой ресурс;*
- *Комплекс мониторинговых диагностик;*
- *Материально-техническое, информационное и научно-методическое обеспечение эксперимента;*
- *Внедрение инновационных средств и оценки результатов;*
- *Консолидация ресурсов школ -партнеров и социально-культурного потенциала города*

Методология эксперимента:

- *Культурологический подход;*
- *Деятельностный подход;*
- *Ценностный подход;*
- *Полисубъектный (диалогический) подход;*
- *Компетентностный подход.*

Базис эксперимента:

Учителя-предметники, активно внедряющие эксперимент	Начальные классы -2 Технология – 2 Математика – 2 Русский язык и литературы – 2 География - 1 Экономика – 1
Классные руководители, активно поддерживающие эксперимент	7
Классные руководители, поддерживающие эксперимент	13
Классные руководители, участвующие в мероприятиях, проводимых в рамках эксперимента	43

Содержание эксперимента:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Предмет экономика	1 час 11 класс	1	1	
Элективные курсы	-----	1	3	
Курсы по выбору	2	2	4	
Дополнительное образование	-----	1	2	

Психолого-педагогическое сопровождение эксперимента

Начальная школа

- «Если бы ты был волшебником»
- «Цветик-семицветик»
- «Радости и огорчения»

Основная школа

- «Мой герой»
- «Самооценка»
- «Кем быть?»
- «Незаконченные предложения»

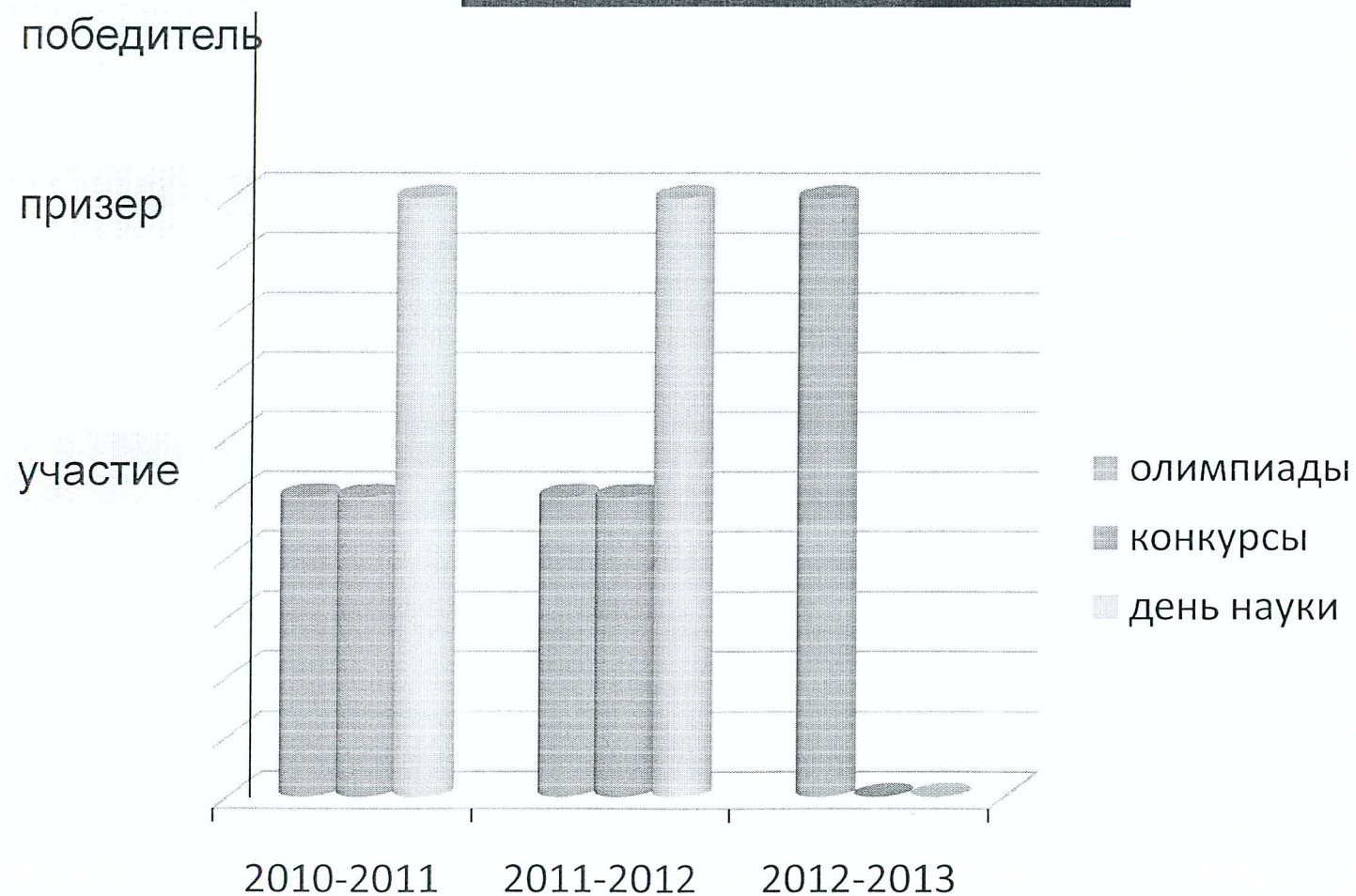
Средняя школа

- «Выбор»
- «Составление учебного расписания на неделю»
- «Самооценка»

Развитие профессиональной компетентности педагогов:



Результативность реализации эксперимента



Вывод:

Комплекс мер по реализации цели эксперимента способствует включенности учащихся и педагогов в социально-экономическую практику и обеспечивает эффективную работу по развитию нравственной и экономической культуры личности.