**Конспект НОД (аппликация)« Птицы»**

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

**Интегративные цели:** Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Учить вырезать птиц из геометрических фигур, совершенствовать технику вырезания ножницами на глаз. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно и т. д. ;Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

**Оборудование:** картинки зимующих птиц, презентация,запись голосов птиц.

**Ход занятия:**

*Организационный момент.*

Начать занятие с грамзаписи: Чайковского «Зимнее утро».

- Наступила зима, задуло холодом, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера. Морозы заволокли узорами окна. Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой? (Нет, некоторые птицы улетают в теплые края)

-Как мы их называем? (Перелетные)

-Какие это птицы? (Ласточка, грач, скворец, жаворонок, аист, кукушка, соловей).

-Почему эти птицы улетают на юг? (Эти птицы питаются насекомыми, а зимой их нет) .

-Но не всем птицам страшна зима. А какие птицы остаются у нас на зиму вы угадаете сами. (Загадывание загадок)

Показ презентации. Слайд с изображением зимнего леса.

1. Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?. (Воробей)

(на слайде появляется картинка воробья.)

- Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? (он маленький коричневого и серого цвета). Чем покрыто тело воробья? (перьями) .Чем питаются воробьи? (хлебными крошками)

(На слайде появляется картинка с изображением того, чем питается воробей.)

Послушайте 2-ую загадку:

Все время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит

А только лечит (Дятел)

(На слайде картинка с изображением дятла)

- Какой красивый дятел! Опишите его. (У дятла голова, шея, спина, крылья- черные, а на голове красная шляпка)

-Какой у дятла клюв? Зачем он ему нужен? (Крепким клювом он стучит по дерева, долбит кору и достает насекомых)

-А зачем дятел достает насекомых из-под коры? (он спасает дерево от вредителей)

-Как люди называют дятла? Почему? (санитар леса)

- Чем питается дятел? (личинками)

(На слайде появляется картинка с изображением того, чем питается дятел.)

3. Еще загадка:

Верещунья - белобока,

А зовут ее. (Сорока)

(На слайде картинка с изображением сороки)

- Какая сорока? Опишите ее. (Сорока крупная птица с черно-белым оперением)

- Как называют сороку в сказках и стихах? (сорока - белобока)

- Чем питается сорока? (семенами растений)

(На плакат вывешивается картинки с изображением семян растений)

4. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)

(На слайде картинка с изображением снегиря)

- Как вы думаете, почему эту птицу называют снегирь? (от слова «снег»- он ныряет в снег и купается)

- Опишите его. (у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная)

- Чем питается снегирь? (ягодами рябины, зернами и семенами)

(На слайде появляется картинка с его любимой едой) 5. Она маленькая птичка, И зовут ее (Синичка) (Появляется картинка с изображением синички) - Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

- Чем питается синичка? (салом)

(На слайде появляется картинка с изображением сала) 6. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,

Каркунья хрипловатая. (Ворона)

(появляется картинка с изображением вороны)

- Опишите ее (черные голова, горло, крылья и хвост, остальное оперение серое)

- Чем питается ворона? (отходами)

(На слайде появляется картинка с изображением того, чем питается ворона)

7. Я – толстый, серый, под ногами

Хожу по городу кругами

И напрягаю толстый зоб,

Очаровать подругу чтоб. (Голубь)

(Появляется картинка с изображением голубя)

- Опишите его. (Оперение голубя серое)

- Чем он питается? (Хлебом)

(На слайде появляется картинка с изображением того, чем питается голубь)

*Физминутка*

Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели.

Как они садились

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели

Песенки запели.

- Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем (воробей, дятел, сорока, снегирь, голубь, ворона, синица) .

- Ребята, давайте хорошо рассмотрим этих птиц: что у них общего: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове – глаза и клюв, все части тела покрыты перьями. А что же разного? (Расцветка)

- Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему? (зимующие, потому что они не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас).

Воспитатель показывает бумажные геометрические фигуры и спрашивает детей, в какие птицы можно превратить эти фигуры. Выслушивает предложения детей, спрашивает какую фигуру, как они будут вырезать. Воспитатель советует выбрать правильно цвета. По окончании работы вместе с детьми оформляем выставку «Зимующие птицы».

Итог.

-О каких птицах мы беседовали?

-Какие цвета мы выбрали?

-Из геометрических фигур каких птиц мы вырезали?