**Сравнение десятичных дробей (п. 31)**

Цели: выработать навык в сравнении десятичных дробей.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания.

Тесты по вариантам.

Вариант I

1. Представьте в виде обыкновенной дроби 1,043.



2. Запишите цифрами десятичную дробь: нуль целых тридцать семь тысячных.

1) 0,37; 2) 0,00037; 3) 0,0037; 4) 0,037.

3. В каком разряде числа 6,4325 записана цифра 5?

1) в десятитысячных;

2) в сотых;

3) в десятых;

4) в тысячных.

4. Выразите в километрах 19 м.

1) 0,19 км;  2) 0,00019 км; 3) 0,0019 км; 4) 0,019 км.

5. Выразите в килограммах 0,008 т.

1) 80 кг; 2) 800 кг; 3) 8000 кг;  4) 8 кг.

6. Какую координату имеет точка С?



1) 0,14; 2) 7; 3) 14; 4) 0,07.

7. Из чисел 5,6; 5,006; 5,600; 5,060; 5,60 выберите равные.

1) 5,006; 5,600; 5,060;

2) 5,6; 5,60; 5,600;

3) 5,6; 5,60; 5,060;

4) 5,60; 5,600; 5,060.

8. Расположите в порядке убывания числа 0,789; 0,78; 0,7801.

1) 0,789; 0,7801; 0,78;

2) 0,789; 0,78; 0,7801;

3) 0,78; 0,7801; 0,789;

4) 0,7801; 0,78; 0,789.

9. Запишите в виде десятичной дроби частное 30802 : 100.

1) 3,0802; 2) 3080,2; 3) 30,802; 4) 308,02

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя |   |   |   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| № ответа |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Вариант II

1. Запишите в виде десятичной дроби число 

1) 1,013; 2) 1,00013; 3) 1,13; 4) 1,0013

2. Запишите цифрами десятичную дробь: нуль целых тринадцать тысячных.

1) 0,13; 2) 0,0013; 3) 0,00013; 4) 0,013.

3. В каком разряде числа 34,2167 записана цифра 6?

1) в сотых;

2) в десятитысячных;

3) в тысячных;

4) в десятых.

4. Выразите в метрах 0,003 км.

1) 30 м; 2) 3 м; 3) 300 м; 4) 3000 м.

5. Выразите в тоннах 17 кг.

1) 0,0017 т; 2) 0,00017 т; 3) 0,017 т; 4) 0,17 т.

6. Какую координату имеет точка Р?



1) 0,8; 2) 0,16; 3) 8; 4) 16.

7. Из чисел 7,3; 7,030; 7,30; 7300; 7,003 выберите равные.

1) 7,3; 7,03; 7,030;

2) 7,030; 7,300; 7,003;

3) 7,30; 7,300; 7,030;

4) 7,3; 7,30; 7,300.

8. Расположите в порядке возрастания 1,4302; 1,43; 1,437.

1) 1,437; 1,4302; 1,43;

2) 1,43; 1,4302; 1,437;

3) 1,437; 1,43; 1,4302;

4) 1,4302; 1,43; 1,437.

9. Запишите в виде десятичной дроби частное 70703 : 100.

1) 707,03; 2) 7,0703; 3) 70,703; 4) 7070,3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя |   |   |   |   |   | класс |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| № ответа |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

II. Устные упражнения.

№ 1158 (а, б); 1162.

III. Работа по теме урока.

1. № 1145 (в, г), 1146, 1148 (4-6), 1151.

2. Самостоятельно № 1153, 1156 (а, б).

3. На повторение № 1166, 1169 (а, б).

IV. Итог урока.

1. Сравнить десятичные дроби (учитель показывает карточки с дробями).

а) 3,57 и 3,58;

б) 8,61 и 8,034;

в) 3,29 и 3,3;

г) 7,29 и 7,3;

д) 6,50 и 6,5;

е) 4,85 и 0,1.

Ученики показывают ответ (заготовленные дома карточки).

2. Устно: При каких натуральных значениях x верно неравенство: а) 2,86 < х < 5,01; б) 6,9 < х < 10?

V. Домашнее задание: п. 31; № 1173 (г, д, е), 1174 (а, б, в), 1178, 1180.