|  |  |
| --- | --- |
| **Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков**  **(С, Сь, З, Зь, Ц).**   |  | | --- | | 1. **«Улыбка – Трубочка»**   (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).  *Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.  *Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.     1. **«Лопаточка»**   (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)  *Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.  *Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.    *Язычок наш как лопатка -  Очень ровный, очень гладкий.  А такой лопаткой  И копать приятно.*     1. **«Наказать непослушный язычок»**   (расслабление мышц языка).  *Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.  *Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.    *Провинился язычок,  Ничего сказать не смог.  Мы его похлопаем,  Губками пошлепаем.*     1. **«Забить гол»**   (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).  *Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.  *Внимание*: Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.  *Я послушный язычок  Превращаю в желобок.*  *Щек своих не надуваю,*  *Мяч в ворота загоняю.*     1. **«Чистим зубки»**   (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).  *Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.  *Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.    *Чищу зубы чисто, чисто  И снаружи, и внутри;  Я хочу, чтобы всегда  Были белые они.*     1. **«Горка»**   (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).  *Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.  *Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук «И» с открытым ртом – язык примет правильное положение.    *Горка длинная у нас!  Мы прокатимся сейчас.  Ты на горке удержись,  Плавно, медленно катись.* | |
|  |
|  |
|  |

**КОМПЛЕКС ОТРАБАТЫВАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНО!**

Учитель-логопед: В.А.Никифорова