|  |  |
| --- | --- |
| **Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков** **(С, Сь, З, Зь, Ц).**

|  |
| --- |
| 1. **«Улыбка – Трубочка»**

(развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались. 1. **«Лопаточка»**

(расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения. *Язычок наш как лопатка - Очень ровный, очень гладкий. А такой лопаткой И копать приятно.* 1. **«Наказать непослушный язычок»**

(расслабление мышц языка).*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать. *Провинился язычок, Ничего сказать не смог. Мы его похлопаем, Губками пошлепаем.* 1. **«Забить гол»**

(выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.*Внимание*: Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.*Я послушный язычок Превращаю в желобок.**Щек своих не надуваю,**Мяч в ворота загоняю.* 1. **«Чистим зубки»**

(научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. *Чищу зубы чисто, чисто И снаружи, и внутри; Я хочу, чтобы всегда Были белые они.* 1. **«Горка»**

(научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук «И» с открытым ртом – язык примет правильное положение. *Горка длинная у нас! Мы прокатимся сейчас. Ты на горке удержись, Плавно, медленно катись.* |

 |
|  |
|  |
|  |

**КОМПЛЕКС ОТРАБАТЫВАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНО!**

Учитель-логопед: В.А.Никифорова