**Дидактическая игра**  **« Волшебные волчки»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Волчки - это интересное развивающее пособие, с помощью которого демонстрируются оптические законы, закрепляются знания цветов и оттенков, развивается мелкая моторика пальцев и координация движений. С помощью разноцветных вращающихся кругов можно получить новые цвета, увидеть слияние цветов, а ЦВЕТ - одно из самых доступных детям средств художественной выразительности.

Задачи: Развивать мелкую моторику рук ребёнка, зрительный контроль, цветовосприятие, познавательно-исследовательскую деятельность /детское экспериментирование/.

Развивать концентрацию зрительного внимания, творчество /создание новых образцов/.

Методические рекомендации включают правила следующих игр: «Ловкие пальчики», «Эксперименты с волчком».

**Варианты игр:**

**Игра «Назови полученный цвет»**

Материал: таблица «азбука цвета», волчки (красно-жёлтый, бело-синий, жёлто-синий и др.). На “азбуке цвета” указано, какие два цвета нужно смешать, чтобы получить третий. Задание: ребёнок крутит волчок, называет полученный цвет, находит его на таблице, в спектральном ряду. Этот цвет есть в радуге? Где в природе ты можешь встретить такой цвет? Этот цвет есть в одежде у кого-либо из наших детей?

**Игра «Найди тот цвет, который я назову»**

Материал: таблица цвета и оттенки, волчки, картинки

Задание: педагог показывает детям картинку (апельсин, слива, морковь, колокольчик и др.) или карточку определённого цвета - просит назвать его цвет и вспомнить, с помощью какого волчка получается данный цвет.

**Игра «Этот цвет светлее!»**

Учить детей получать различные оттенки цвета за счет увеличения и уменьшения белого сектора в круге. Основное внимание уделить обозначениям «самый темный», «самый светлый»

Задание: дети находят круги с разным соотношением секторов определённого цвета с белым / например: красного и белого цвета - получают разные по насыщенности оттенки розового цвета/

**Игра «На что похоже?»**

Круги с узорами – на круге изображение звезды, квадрата, цветка, точек, спирали (интересные узоры получаются из спиральных рисунков) Задание:  Запустить волчки с узорами для быстрого и медленного вращения. Вращение волчка в одну, а потом в другую сторону для получения разной оптической иллюзии.

**Игра «Я сам!»** /самостоятельное изготовление/

Заготовки для волчков – круги с различными узорами; цветная бумага; картон; краски; карандаши; фломастеры и др.

Задание: создать свой новый волчок, назвать цвет, узор который получился в результате вращения волчка.

**Обыгрывание волчков**

Для игр предлагается игровое поле /цветной картон/. «Плясуньи - волшебные сарафаны кукол» (на волчок нанизываются легкие бусинки, изготовленные из цветных салфеток – туловище и голова куклы); «Звёздное небо – зажги звезду», «Парад планет»; «Чудесный цветок» – загадай желание, пока крутится волчок.

**Игры - Конкурсы**

Игры с волчками не только способствуют развитию мелкой моторики ребенка, но также могут развеселить и занять детскую компанию. Играем и соревнуемся с детьми.

* Играющие одновременно запускают все волчки. Чей волчок вращается дольше всех, тот победитель.
* Предложить игровое поле, чей волчок вылетит из поля - тот проиграл.
* Запускание волчка одновременно правой и левой рукой.

**Эти игры позволяют разнообразить коррекционную работу по развитию цветовосприятия у детей. Дают возможность дошкольникам лучше запоминать и усваивать материал.**

**Изготовление волчка:**

 Для изготовления волчка нам понадобиться мозаика «грибок» на высокой ножке, пластмассовые крышки (необходимо брать неглубокие крышки) и тонкая соломка трубочка.

 Сначала в крышке, прямо посередине нужно проделать небольшое отверстие. Лучше всего использовать разогретое на огне шило. Мозаику перевернуть вверх и надеть на неё крышку, так чтобы на крышке торчал «хвостик», затем вставить трубочку. Используем клей или двухсторонний скотч, чтобы трубочка хорошо держалась.

 Заготавливаем бумажные круги с различными узорами и в центре круга проделываем шилом отверстие для нанизывания на ось.