**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по математике для 6-8 класса по адаптированной общеобразовательной программе МБОУ СОШ с. Адо-Тымово составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.др., учебного плана МБОУ СОШ с. Адо-Тымово.

**Целью** преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. **Задачи обучения:**

* через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
* воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Отличительные особенности авторской программы:**

На повторение добавлены часы: в 6 классе – 28 ч.

в 7 классе - 18ч.

в 8 классе – 16ч.

**Срок реализации программы:** 3 года

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 5 часов. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Ведущие формы, методы и технологии обучения.**

**Формы** обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения.

**Методы познавательной деятельности:**

- объяснительно-иллюстративный метод.

- репродуктивный метод .

**Технологии обучения:**

- личностное ориентирование,

- ИКТ – технология,

- индивидуальное дифференцирование,

- системно-деятельностный подход.

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.**

- письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, тесты;

- устный опрос.

**УМК**

6 класс - Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика 6 класс. М.: Просвещение, 2016г.

7 класс – Т.В. Алышева. Математика 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

8 класс – В.В. Эк. Математика 8 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

**6 класс**

**Тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | **6 класс. Математика.** |  |  |  |
| **1.** | **Повторение.** | **34** | **1** | **2** |
| 1.1. | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | 2 |  |  |
| 1.2. | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | 1 |  |  |
| 1.3. | Счет разрядными единицами. | 1 |  |  |
| 1.4. | Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | 1 |  |  |
| 1.5. | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | 1 |  |  |
| 1.6. | Простые и составные числа. | 1 |  |  |
| 1.7. | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 1.8. | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 |  |  |
| 1.9. | Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000». | 1 | 1 |  |
| 1.10. | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  |  |
| 1.11. | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |  |  |
| 1.12. | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | 2 |  |  |
| 1.13. | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | 2 |  |  |
| 1.14. | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |  |  |
| 1.15. | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 2 |  |  |
| 1.16. | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 4 |  | 1 |
| 1.17. | Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. | 1 |  |  |
| 1.18. | Решение примеров в два, три действия. | 3 |  |  |
| 1.19. | Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| 1.20. | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |  |  |
| 1.21. | Решение арифметических задач в 2-3 действия. | 3 |  |  |
| 1.22. | Арифметические действия с целыми числами. | 2 |  |  |
| **2.** | **Нумерация многозначных чисел.** | **18** | **1** | **12 7.** |
| 2.1. | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |  |  |
| 2.2. | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | 3 |  |  |
| 2.3. | Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах  1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. | 2 |  |  |
| 2.4. | Окружность. Круг. Линии в круге. | 1 |  |  |
| 2.5. | Счет разрядными единицами. | 1 |  |  |
| 2.6. | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. | 2 |  |  |
| 2.7. | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 2 |  |  |
| 2.8. | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |  |
| 2.9. | Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. | 1 |  |  |
| 2.10. | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел». | 1 | 1 |  |
| 2.11. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 2.12. | Решение примеров с целыми числами. | 2 |  | 1 |
| **3.** | **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.** | **19** | **1** | **1** |
| 3.1. | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |  |
| 3.2. | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 2 |  |  |
| 3.3. | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | 2 |  |  |
| 3.4. | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | 2 |  |  |
| 3.5. | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |  |
| 3.6. | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. | 2 |  |  |
| 3.7. | Решение примеров в 2 – 3 действия. | 2 |  |  |
| 3.8. | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |  |  |
| 3.9. | Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| 3.10. | Проверка сложения вычитанием. | 1 |  |  |
| 3.11. | Проверка вычитания. | 1 |  |  |
| 3.12. | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000». | 1 | 1 |  |
| 3.13. | Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |  |  |
| 3.14. | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |  |  |
| **4.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** | **10** |  | **1** |
| 4.1. | Меры длины, массы, стоимости | 1 |  |  |
| 4.2. | Устное сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |  |  |
| 4.3. | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |  |
| 4.4. | Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. | 1 |  |  |
| 4.5. | Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см. | 1 |  |  |
| 4.6. | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 1 |  |  |
| 4.7. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. | 1 |  |  |
| 4.8. | Сложение и вычитание именованных чисел. | 2 |  |  |
| 4.9. | Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| **5.** | **Обыкновенные дроби.** | **14** | **1** | **1** |
| 5.1. | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. | 1 |  |  |
| 5.2. | Параллельные прямые. Построение. | 1 |  |  |
| 5.3. | Образование смешанных чисел. | 1 |  |  |
| 5.4. | Сравнение смешанных чисел. | 1 |  |  |
| 5.5. | Основное свойство обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 5.6. | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 5.7. | Нахождение части от числа. | 1 |  |  |
| 5.8. | Параллельные прямые. Построение. | 1 |  |  |
| 5.9. | Нахождение нескольких частей от числа. | 2 |  |  |
| 5.10. | Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби». | 1 | 1 |  |
| 5.11. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 5.12. | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 |  |  |
| 5.13. | Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | 1 |  | 1 |
| **6.** | **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.** | **21** | **1** | **1** |
| 6.1. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 4 |  |  |
| 6.2. | Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 2 |  |  |
| 6.3. | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 1 |  |  |
| 6.4. | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. | 2 |  |  |
| 6.5. | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  | 1 |
| 6.6. | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 2 |  |  |
| 6.7. | Уровень и отнес. | 1 |  |  |
| 6.8. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 |  |  |
| 6.9. | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |  |
| 6.10. | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | 3 |  |  |
| 6.11. | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». | 1 | 1 |  |
| 6.12. | Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | 1 |  |  |
| **7.** | **Задачи на движение.** | **5** |  |  |
| 7.1. | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | 2 |  |  |
| 7.2. | Куб. Элементы куба. | 1 |  |  |
| 7.3. | Решение задач на встречное движение. | 2 |  |  |
| **8.** | **Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.** | **35** | **2** | **3** |
| 8.1. | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 3 |  | 1 |
| 8.2. | Куб. Элементы куба. | 1 |  |  |
| 8.3. | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 2 |  |  |
| 8.4. | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | 2 |  |  |
| 8.5. | Решение примеров в несколько действий | 1 |  |  |
| 8.6. | Брус. Элементы бруса. | 1 |  |  |
| 8.7. | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. | 2 |  |  |
| 8.8. | Контрольная работа №6 по  теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число». | 1 | 1 |  |
| 8.9. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 8.10. | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 2 |  |  |
| 8.11. | Брус. Элементы бруса. | 1 |  |  |
| 8.12. | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 3 |  | 1 |
| 8.13. | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |  |  |
| 8.14. | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  |  |
| 8.15. | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. | 1 |  |  |
| 8.16. | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 2 |  |  |
| 8.17. | Решение примеров в несколько действий без скобок. | 2 |  |  |
| 8.18. | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  |  |
| 8.19. | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 2 |  |  |
| 8.20. | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 8.21. | Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число». | 1 | 1 |  |
| 8.22. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 8.23. | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  | 1 |
| 8.24. | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | 1 |  |  |
| **9.** | **Повторение.** | **48** | **2** | **4** |
| 9.1. | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. | 1 |  |  |
| 9.2. | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | 1 |  |  |
| 9.3. | Сравнение многозначных чисел. | 1 |  |  |
| 9.4. | Округление чисел. | 2 |  |  |
| 9.5. | Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |  |  |
| 9.6. | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 2 |  |  |
| 9.7. | Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |  |  |
| 9.8. | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 4 |  | 1 |
| 9.10. | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 2 |  |  |
| 9.11. | Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | 1 |  |  |
| 9.12. | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 4 |  | 1 |
| 9.13. | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000». | 1 | 1 |  |
| 9.14. | Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |  |  |
| 9.15. | Треугольник. Высота треугольника. | 1 |  |  |
| 9.16. | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 2 |  |  |
| 9.17. | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | 2 |  |  |
| 9.18. | Треугольник. Высота треугольника. | 1 |  |  |
| 9.19. | Решение примеров в несколько действий. | 3 |  | 1 |
| 9.20. | Масштаб. | 1 |  |  |
| 9.21. | Решение задач на движение. | 2 |  |  |
| 9.22. | Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000». | 1 | 1 |  |
| 9.23. | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 1 |  |  |
| 9.24. | Масштаб. | 1 |  |  |
| 9.25. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 2 |  |  |
| 9.26. | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 3 |  |  |
| 9.27. | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |  |
| .9.28. | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 4 |  | 1 |
| 9.29. | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **204** | **9** | **14** |

**Содержание учебного материала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Тема урока | Наименование контрольных, самостоятельных работ |
| **1.** | **Повторение (34ч).** | 1-2. Образование, запись, название чисел в пределах 1000.  3. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.  4. Счет разрядными единицами.  5. Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.  6. Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.  7. Простые и составные числа.  8. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.  9. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.  10. Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».  11. Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.  12. Виды треугольников по длине сторон и величине угла.  13-14. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.  15-16. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.  17. Виды треугольников по длине сторон и величине угла.  18-19. Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.  20-23. Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.  24. Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.  25-27. Решение примеров в два, три действия.  28. Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.  29. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.  30-32. Решение арифметических задач в 2-3 действия.  33-34. Арифметические действия с целыми числами. | Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».  Самостоятельная работа №1 по теме  «Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».  Самостоятельная работа №2 по теме  «Решение примеров в 2-3 действия». |
| **2.** | **Нумерация многозначных чисел (18 ч).** | 35. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.  36-38. Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.  39-40. Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах  1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.  41. Окружность. Круг. Линии в круге.  42. Счет разрядными единицами.  43-44. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.  45-46. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.  47. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.  48. Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.  49. Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».  50. Работа над ошибками.  51-52. Решение примеров с целыми числами. | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».  Самостоятельная работа №3 по теме  «Решение примеров с целыми числами». |
| **3.** | **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000**  **(19 ч).** | 53. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.  54-55. Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.  56-57. Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.  58-59. Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.  60. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.  61-62. Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.  63-64. Решение примеров в 2 – 3 действия.  65. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.  66. Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.  67. Проверка сложения вычитанием.  68. Проверка вычитания.  69. Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».  70. Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.  71. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | Самостоятельная работа №4 по теме  «Решение примеров в 2 – 3 действия».  Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000». |
| **4.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (10ч).** | 72. Меры длины, массы, стоимости  73. Устное сложение и вычитание именованных чисел.  74. Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.  75. Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.  76. Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см.  77. Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.  78. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.  79-80. Сложение и вычитание именованных чисел.  81. Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа №5 по теме «Сложение и вычитание именованных чисел». |
| **5.** | **Обыкновенные дроби (14ч).** | 82. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.  83. Параллельные прямые. Построение.  84. Образование смешанных чисел.  85. Сравнение смешанных чисел.  86. Основное свойство обыкновенных дробей.  87. Преобразование обыкновенных дробей.  88. Нахождение части от числа.  89. Параллельные прямые. Построение.  90-91. Нахождение нескольких частей от числа.  92. Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».  93. Работа над ошибками.  94. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.  95. Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».  Самостоятельная работа №6 по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. |
| **6.** | **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа (21 ч).** | 96-99. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  100-101. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.  102. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.  103-104. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.  105. Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  106-107. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.  108. Уровень и отнес.  109-110. Сложение и вычитание смешанных чисел.  111. Геометрические тела: куб, брус, шар.  112-114. Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.  115. Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».  116. Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | Самостоятельная работа №7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».  Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». |
| **7.** | **Задачи на движение (5 ч).** | 117-118. Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.  119. Куб. Элементы куба.  120-121. Решение задач на встречное движение. |  |
| **8.** | **Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (35ч).** | 122-124. Умножение многозначных чисел на однозначное число.  125. Куб. Элементы куба.  126-127. Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.  128.129. Решение задач на нахождение суммыдвух произведений.  130. Решение примеров в несколько действий  131. Брус. Элементы бруса.  132-133. Умножение многозначных чисел на круглые десятки.  134. Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».  135. Работа над ошибками.  136-137. Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.  138. Брус. Элементы бруса.  139-141. Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.  142. Решение задач на нахождение части от числа.  143. Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.  144. Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.  145-146. Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.  147-148. Решение примеров в несколько действий без скобок.  149. Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.  150-151. Деление многозначных чисел на круглые десятки.  152. Деление с остатком.  153. Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».  154. Работа над ошибками.  155. Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.  156. Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | Самостоятельная работа №8 по теме  «Умножение многозначных чисел на однозначное число».  Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».  Самостоятельная работа №9 по теме  «Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».  Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».  Самостоятельная работа №10 по теме «Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1». |
| **9.** | **Повторение (48 ч).** | 157. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.  158. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.  159. Сравнение многозначных чисел.  160-161. Округление чисел.  162. Перпендикулярные и параллельные прямые.  163-164. Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.  165. Перпендикулярные и параллельные прямые.  166-169. Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.  170-171. Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.  172. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.  173-176. Письменное умножение и деление в пределах 10 000.  177. Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».  178. Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000.  179. Треугольник. Высота треугольника.  180-181. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.  182-183. Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.  184. Треугольник. Высота треугольника.  185-187. Решение примеров в несколько действий.  188. Масштаб.  189-190. Решение задач на движение.  191. Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».  192. Работа над ошибками. Решение задач на движение.  193. Масштаб.  194-195. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  196-198. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.  199. Геометрические тела: куб, брус, шар.  200-203. Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.  204.Геометрические тела: куб, брус, шар. | Самостоятельная работа №11 по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000».  Самостоятельная работа №12 по теме «Письменное умножение и деление в пределах 10 000».  Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».  Самостоятельная работа №13 по теме «Решение примеров в несколько действий».  Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».  Самостоятельная работа №14 по теме «Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями». |

**Перечень контрольных работ по математике 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование контрольной работы |
| 1 | I четверть | 1. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.  2. Нумерация многозначных чисел. |
| 2 | II четверть | 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.  4. Обыкновенные дроби. |
| 3 | III четверть | 5. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  6. Умножение многозначных чисел на однозначное число.  7. Деление многозначных чисел на однозначное число. |
| 4 | IV четверть | 8. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.  9. Итоговая контрольная работа «Арифметические действия с числами в пределах 10 000. |

**Перечень самостоятельных работ по математике 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование самостоятельной работы |
| 1 | I четверть | 1. Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.  2. Решение примеров в 2-3 действия.  3. Решение примеров с целыми числами. |
| 2 | II четверть | 4. Решение примеров в 2 – 3 действия.  5. Сложение и вычитание именованных чисел.  6. Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. |
| 3 | III четверть | 7. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  8. Умножение многозначных чисел на однозначное число.  9. Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.  10. Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1 |
| 4 | IV четверть | 11. Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.  12. Письменное умножение и деление в пределах 10 000.  13. Решение примеров в несколько действий.  14. Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 специального (коррекционного) класса по математике.**

***знать:***

* десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
* основное свойство обыкновенных дробей;
* зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
* различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
* свойства граней и ребер куба и бруса.

***уметь:***

* устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
* калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
* чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
* округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
* выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
* полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
* решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
* чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
* чертить высоту в треугольнике;
* выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

***Обязательно:***

* уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
* округлять числа до заданного разряда;
* складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
* выполнять устное сложение и вычитание чисел в предела 100;
* письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
* читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
* узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
* выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

**Список литературы.**

1. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика 6 класс. М.: Просвещение, 2016г.

**7 класс**

**Тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | **7 класс. Математика.** |  |  |  |
| **1.** | **Повторение.** | **23** | **1** | **2** |
| 1.1. | Нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 1.2. | Устная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 1.3. | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел. | 1 |  |  |
| 1.4. | Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел. | 1 |  |  |
| 1.5. | Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | 1 |  |  |
| 1.6. | Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 1.7. | Увеличение и уменьшение на несколько единиц. | 1 |  |  |
| 1.8. | Нахождение неизвестного слагаемого. Счет по 5, 50, 500, 5 000, 50 000. | 1 |  |  |
| 1.9. | Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| 1.10. | Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные. | 1 |  |  |
| 1.11. | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | 1 |  | 1 |
| 1.12. | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |  |  |
| 1.13. | Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы. | 1 |  |  |
| 1.14. | Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2, 20, 200, 2000. | 1 |  |  |
| 1.15. | Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные. | 1 |  |  |
| 1.16. | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 2 |  | 1 |
| 1.17. | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 1.18. | Угол. Виды углов. | 1 |  |  |
| 1.19. | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. | 1 |  |  |
| 1.20. | Контрольная работа№1 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число» | 1 | 1 |  |
| 1.21. | Работа над ошибками. Округление чисел. | 1 |  |  |
| 1.22. | Умножение на круглые десятки. | 1 |  |  |
| **2.** | **Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.** | **21** | **1** | **1** |
| 2.1. | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 1 |  |  |
| 2.2. | Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000. | 2 |  |  |
| 2.3. | Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |  |
| 2.4. | Прямая пропорциональная зависимость. | 1 |  |  |
| 2.5. | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые. | 1 |  |  |
| 2.6. | Деление многозначных чисел на двузначное число. | 2 |  |  |
| 2.7. | Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка. | 1 |  |  |
| 2.8. | Обратная пропорциональная зависимость. | 1 |  |  |
| 2.9. | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые. | 1 |  |  |
| 2.10. | Проверка умножения и деления многозначных чисел. | 1 |  | 1 |
| 2.11. | Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число. | 1 |  |  |
| 2.12. | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».2 2. | 1 | 1 |  |
| 2.13. | Работа над ошибками. Проверка деления с остатком. | 1 |  |  |
| 2.14. | Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром. | 1 |  |  |
| 2.15. | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. | 2 |  |  |
| 2.16. | Пропорциональное деление. | 2 |  |  |
| 2.17. | Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат. | 1 |  |  |
| **3.** | **Повторение.** | **3** |  | **1** |
| 3.1. | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. | 1 |  |  |
| 3.2. | Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число. | 1 |  |  |
| 3.3. | Все действия в пределах 1 000 000. | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** | **13** | **1** | **1** |
| 4.1. | Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины. | 1 |  |  |
| 4.2. | Нахождение периметра геометрических фигур. | 1 |  |  |
| 4.3. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы. | 1 |  |  |
| 4.4. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы и стоимости. | 1 |  |  |
| 4.5. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости. | 1 |  | 1 |
| 4.6. | Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. | 1 |  |  |
| 4.7. | Многоугольники. Построение геометрических фигур. | 1 |  |  |
| 4.8. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости. | 2 |  |  |
| 4.9. | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». | 1 | 1 |  |
| 4.10. | Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000. | 1 |  |  |
| 4.11. | Треугольник. Высота треугольника. | 1 |  |  |
| 4.12. | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. | 1 |  |  |
| **5.** | **Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.** | **14** | **1** | **1** |
| 5.1. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. | 2 |  |  |
| 5.2. | Умножение и деление на круглые десятки. | 1 |  |  |
| 5.3. | Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов. | 1 |  |  |
| 5.4. | Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число. | 4 |  | 1 |
| 5.5. | Построение параллелограмма | 1 |  |  |
| 5.6. | Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное и двузначное число. | 2 |  |  |
| 5.7. | Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел, полученных при измерении». | 1 | 1 |  |
| 5.8. | Работа над ошибками. Меры времени. | 1 |  |  |
| 5.9. | Ромб. Свойства элементов. | 1 |  |  |
| **6.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени**. | **5** |  | **1** |
| 6.1. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты). | 1 |  |  |
| 6.2. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) двумя (сутки, часы) единицами времени. | 1 |  |  |
| 6.3. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени. | 1 |  | 1 |
| 6.4. | Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца. | 1 |  |  |
| 6.5. | Построение ромба и параллелограмма. | 1 |  |  |
| **7.** | **Деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.** | **26** | **1** | **1** |
| 7.1. | Нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 7.2. | Все действия в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 7.3. | Прямая пропорциональная зависимость. | 1 |  |  |
| 7.4. | Пропорциональное деление. | 1 |  |  |
| 7.5. | Классификация многоугольников. | 1 |  |  |
| 7.6. | Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число. | 1 |  |  |
| 7.7. | Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого. | 1 |  |  |
| 7.8. | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного. | 1 |  |  |
| 7.9. | Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием частного. | 1 |  |  |
| 7.10. | Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. | 1 |  |  |
| 7.11. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.12. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на однозначное число. | 1 |  |  |
| 7.13. | Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.14. | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.15. | Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. | 1 |  |  |
| 7.16. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.17. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число. | 1 |  |  |
| 7.18. | Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.19. | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число. | 1 |  | 1 |
| 7.20. | Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси. | 1 |  |  |
| 7.21. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы на двузначное число. | 1 |  |  |
| 7.22. | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число. | 2 |  |  |
| 7.23. | Контрольная работа №5 по теме «Деление чисел полученных при измерении». | 1 | 1 |  |
| 7.24. | Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси. | 1 |  |  |
| 7.25. | Работа над ошибками. Все действия с целыми числами. | 1 |  |  |
| **8.** | **Обыкновенные дроби.** | **7** |  | **1** |
| 8.1. | Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями. | 1 |  |  |
| 8.2. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  |
| 8.3. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 1 |  |  |
| 8.4. | Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии. | 1 |  |  |
| 8.5. | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |
| 8.6. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 2 |  | 1 |
| **9.** | **Десятичные дроби.** | **17** | **1** | **1** |
| 9.1. | Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. | 1 |  |  |
| 9.2. | Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии. | 1 |  |  |
| 9.3. | Место десятичных дробей в нумерационной таблице. | 1 |  |  |
| 9.4. | Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 9.5. | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | 1 |  |  |
| 9.6. | Сравнение десятичных долей и дробей. | 1 |  |  |
| 9.7. | Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 9.8. | Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. | 1 |  |  |
| 9.9. | Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| 9.10. | Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее). | 1 |  |  |
| 9.11. | Движение в одном направлении (разное время отправления) | 1 |  |  |
| 9.12. | Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 9.13. | Движение в одном и противоположном направлениях. | 2 |  |  |
| 9.14. | Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». | 1 | 1 |  |
| 9.15. | Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа. | 1 |  |  |
| 9.16. | Масштаб. | 1 |  |  |
| **10.** | **Повторение.** | **41** | **2** | **2** |
| 10.1. | Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 10.2. | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора. | 2 |  |  |
| 10.3. | Масштаб. | 1 |  |  |
| 10.4. | Умножение и деление на однозначное число. | 1 |  |  |
| 10.5. | Умножение и деление на круглые десятки. | 1 |  |  |
| 10.6. | Умножение и деление на двузначное число. | 2 |  |  |
| 10.7. | Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур. | 1 |  |  |
| 10.8. | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 10.9. | Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени. | 1 |  |  |
| 10.10. | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. | 1 |  |  |
| 10.11. | Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур. | 1 |  |  |
| 10.12. | Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |  |
| 10.13. | Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| 10.14. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 1 |  |  |
| 10.15. | Ромб. Свойства элементов. Высота ромба. | 1 |  |  |
| 10.16. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 2 |  |  |
| 10.17. | Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении». | 1 | 1 |  |
| 10.18. | Работа над ошибками. Десятичные дроби. | 1 |  |  |
| 10.19. | Десятичные дроби. Запись, чтение, запись под диктовку. | 1 |  |  |
| 10.20. | Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма. | 1 |  |  |
| 10.21. | Место десятичных дробей в нумерационной таблице. | 1 |  |  |
| 10.22. | Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 10.23. | Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | 1 |  |  |
| 10.24. | Построение параллелограмма и ромба. | 1 |  |  |
| 10.25. | Сравнение десятичных дробей и долей. | 1 |  |  |
| 10.26. | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  | 1 |
| 10.27. | Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. | 1 |  |  |
| 10.28. | Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. | 1 |  |  |
| 10.29. | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. | 1 |  |  |
| 10.30. | Итоговая контрольная работа №8 по теме: «Арифметические действия с целыми числами». | 1 | 1 |  |
| 10.31. | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| 10.32. | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. | 1 |  |  |
| 10.33. | Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. | 1 |  |  |
| 10.34. | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единицы. | 2 |  |  |
| 10.35. | Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 10.36. | Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях. | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **170** | **8** | **12** |

**Содержание учебного материала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Тема урока | Наименование контрольных, самостоятельных работ. |
| **1.** | **Повторение (23ч).** | 1. Нумерация в пределах 1 000 000.  2. Устная нумерация в пределах 1 000 000.  3. Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел.  4. Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел.  5. Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.  6. Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.  7. Увеличение и уменьшение на несколько единиц.  8. Нахождение неизвестного слагаемого. Счет по 5, 50, 500, 5 000, 50 000.  9. Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.  10. Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.  11. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.  12. Умножение многозначных чисел на однозначное число.  13. Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.  14. Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2, 20, 200, 2000.  15. Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.  16-17. Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.  18. Деление с остатком.  19. Угол. Виды углов.  20. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.  21. Контрольная работа№1 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».  22. Работа над ошибками. Округление чисел.  23. Умножение на круглые десятки. | Самостоятельная работа №1 по теме «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания».  Самостоятельная работа №1 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном».  Контрольная работа№1 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число» |
| **2.** | **Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число (21ч).** | 24. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.  25-26. Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.  27. Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.  28. Прямая пропорциональная зависимость.  29. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые.  30-31. Деление многозначных чисел на двузначное число.  32. Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.  33. Обратная пропорциональная зависимость.  34. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые.  35. Проверка умножения и деления многозначных чисел.  36. Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.  37. Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».2 2.  38. Работа над ошибками. Проверка деления с остатком.  39. Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.  40-41. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.  42-43. Пропорциональное деление.  44. Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат. | Самостоятельная работа №3 по теме «Проверка умножения и деления многозначных чисел».  Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».2 2. |
| **3.** | **Повторение (3ч).** | 45. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.  46. Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.  47. Все действия в пределах 1 000 000. | Самостоятельная работа №4 по теме «Все действия в пределах 1 000 000». |
| **4.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (13ч).** | 48. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.  49. Нахождение периметра геометрических фигур.  50. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.  51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы и стоимости.  52. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости.  53. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.  54. Многоугольники. Построение геометрических фигур.  55-56. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости.  57. Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».  58. Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000.  59. Треугольник. Высота треугольника.  60. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. | Самостоятельная работа №5 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости.  Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». |
| **5.** | **Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число (14ч).** | 61-62. Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.  63. Умножение и деление на круглые десятки.  64. Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов.  65-68. Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.  69. Построение параллелограмма  70-71. Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное и двузначное число.  72. Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел, полученных при измерении».  73. Работа над ошибками. Меры времени.  74. Ромб. Свойства элементов. | Самостоятельная работа №6 по теме «Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.  Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел, полученных при измерении». |
| **6.** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени** (**5ч**). | 75. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты).  76. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) двумя (сутки, часы) единицами времени.  77. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени.  78. Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца.  79. Построение ромба и параллелограмма. | Самостоятельная работа №7 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени». |
| **7.** | **Деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число (26ч).** | 80. Нумерация в пределах 1 000 000.  81. Все действия в пределах 1 000 000.  82. Прямая пропорциональная зависимость.  83. Пропорциональное деление.  84. Классификация многоугольников.  85. Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число.  86. Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого.  87. Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного.  88. Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием частного.  89. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.  90. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на двузначное число.  91. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на однозначное число.  92. Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число.  93. Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.  94. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.  95. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число.  96. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число.  97. Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число.  98. Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.  99. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.  100. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы на двузначное число.  101-102. Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.  103. Контрольная работа №5 по теме «Деление чисел полученных при измерении».  104. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.  105. Работа над ошибками. Все действия с целыми числами. | Самостоятельная работа №8 по теме «Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число».  Контрольная работа №5 по теме «Деление чисел полученных при измерении». |
| **8.** | **Обыкновенные дроби (7ч).** | 106. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.  107. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.  108. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.  109. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.  110. Сравнение дробей с разными знаменателями.  111-112. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | Самостоятельная работа №9 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями». |
| **9.** | **Десятичные дроби (17ч).** | 113. Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.  114. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.  115. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.  116. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.  117. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.  118. Сравнение десятичных долей и дробей.  119. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.  120. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.  121. Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.  122. Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее).  123. Движение в одном направлении (разное время отправления)  124. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.  125-126, Движение в одном и противоположном направлениях.  127. Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».  128. Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа.  129. Масштаб. | Самостоятельная работа №10 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».  Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». |
| **10.** | **Повторение (41ч)** | 130.Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.  131- 132.Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора.  133. Масштаб.  134. Умножение и деление на однозначное число.  135. Умножение и деление на круглые десятки.  136-137.Умножение и деление на двузначное число.  138. Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.  139. Деление с остатком.  140. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.  141. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.  142. Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.  143. Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.  144. Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. Самостоятельная работа.  145. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.  146. Ромб. Свойства элементов. Высота ромба.  147-148. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.  149. Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении».  150. Работа над ошибками. Десятичные дроби.  151. Десятичные дроби. Запись, чтение, запись под диктовку.  152. Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма.  153. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.  154. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.  155. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.  156. Построение параллелограмма и ромба.  157. Сравнение десятичных дробей и долей.  158. Сложение и вычитание десятичных дробей.  159. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.  160. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.  161. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.  162. Итоговая контрольная работа №8 по теме: «Арифметические действия с целыми числами».  163. Работа над ошибками. Решение задач.  164. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.  165. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.  166-167. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единицы.  168. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.  169-170. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях. | Самостоятельная работа №11 по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.  Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении».  Самостоятельная работа №12 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.  Итоговая контрольная работа №8 по теме: «Арифметические действия с целыми числами». |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Перечень контрольных работ по математике 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование контрольной работы |
| 1 | I четверть | 1. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.  2. Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число. |
| 2 | II четверть | 3. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  4. Умножение чисел, полученных при измерении. |
| 3 | III четверть | 5. Деление чисел полученных при измерении.  6. Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 4 | IV четверть | 7. Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении.  8. Итоговая контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами». |

**Перечень самостоятельных работ по математике 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование самостоятельной работы |
| 1 | I четверть | 1. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.  2. Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.  3. Проверка умножения и деления многозначных чисел.2 2. |
| 2 | II четверть | 4. Все действия в пределах 1 000 000.  5. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости.  6. Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.  7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени. |
| 3 | III четверть | 8. Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.  9. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.  10. Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 4 | IV четверть | 11. Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.  12. Сложение и вычитание десятичных дробей. |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 специального (коррекционного) класса по математике.**

***знать:***

* числовой ряд в пределах 1 000 000;
* алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
* элементы десятичной дроби;
* преобразование десятичных дробей;
* место десятичных дробей в нумерационной таблице;
* симметричные предметы, геометрические фигуры
* виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

***уметь:***

* умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
* читать, записывать десятичные дроби;
* складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенныё и десятичные);
* выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
* решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
* решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
* вычислять периметр многоугольника
* находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

***Не обязательно:***

* складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
* производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
* решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
* строить параллелограмм, ромб.

**Список литературы.**

1. Т.В. Алышева. Математика 7 класс. М.: Просвещение, 2011г.

**8 класс**

**Тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | **8 класс. Математика.** |  |  |  |
| **1.** | **Повторение.** | **21** | **1** | **1** |
| 1.1. | Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные. | 1 |  |  |
| 1.2. | Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 1000000. | 1 |  |  |
| 1.3. | Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000. | 2 |  |  |
| 1.4. | Построение прямоугольников и квадратов (с помощью чертежного угольника) | 1 |  |  |
| 1.5. | Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. | 3 |  |  |
| 1.6. | Округление чисел до заданного разряда. | 1 |  |  |
| 1.7. | Окружность и круг. Линии в круге. Построение окружности по заданному радиусу. | 1 |  |  |
| 1.8. | Устное сложение и вычитание в пределах 1000000. | 1 |  |  |
| 1.9. | Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000. | 2 |  | 1 |
| 1.10. | Углы. Виды углов по величине. | 1 |  |  |
| 1.11. | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 2 |  |  |
| 1.12. | Решение сложных примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 2 |  |  |
| 1.13. | Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 | 1 |  |
| 1.14. | Градус. Градусное измерение углов. Транспортир, элементы транспортира. Величина прямого, острого. Тупого. Развернутого, полного угла. | 1 |  |  |
| 1.15. | Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |  |  |
| **2.** | **Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число.** | **22** | **1** | **2** |
| 2.1. | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 2 |  |  |
| 2.2. | Измерение и построение углов по заданной градусной мере. | 1 |  |  |
| 2.3. | Решение сложных примеров на все действия. | 2 |  | 1 |
| 2.4. | Деление с остатком. | 2 |  |  |
| 2.5. | Измерение и построение углов по заданной градусной мере. | 1 |  |  |
| 2.6. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 3 |  | 1 |
| 2.7. | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. | 2 |  |  |
| 2.8. | Симметрия. Виды симметрии. | 1 |  |  |
| 2.9. | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |  |
| 2.10. | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |  |
| 2.11. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 2 |  |  |
| 2.12. | Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число». | 1 | 1 |  |
| 2.13. | Построение отрезков, треугольников, четырехугольников, окружностей симметричных относительно оси симметрии. | 1 |  |  |
| 2.14. | Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |  |  |
| 2.15. | Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |  |  |
| **3.** | **Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.** | **55** | **3** | **4** |
| 3.1. | Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей. | 2 |  |  |
| 3.2. | Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии. | 1 |  |  |
| 3.3. | Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | 2 |  | 1 |
| 3.4. | Решение сложных примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  |
| 3.5. | Выражение обыкновенной дроби в одинаковых долях. | 1 |  |  |
| 3.6. | Смежные углы. Сумма смежных углов. | 1 |  |  |
| 3.7. | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 2 |  |  |
| 3.8. | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 2 |  |  |
| 3.9. | Сумма углов треугольника. | 1 |  |  |
| 3.10. | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 2 |  |  |
| 3.11. | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. | 1 |  |  |
| 3.12. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 4 |  | 1 |
| 3.13. | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | 1 | 1 |  |
| 3.14. | Работа над ошибками. Нахождение части числа. | 1 |  |  |
| 3.15. | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. | 1 |  |  |
| 3.16. | Нахождение числа по одной его доле. | 2 |  |  |
| 3.17. | Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания. | 2 |  |  |
| 3.18. | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. | 1 |  |  |
| 3.19. | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 4 |  | 1 |
| 3.20. | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |  |
| 3.21. | Контрольная работа №4 по теме: «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей». | 1 | 1 |  |
| 3.22. | Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов. | 1 |  |  |
| 3.23. | Преобразование обыкновенных дробей. | 2 |  |  |
| 3.24. | Площадь. Обозначение площади-S. Единицы площади, их соотношения. | 1 |  |  |
| 3.25. | Замена смешанного числа неправильной дробью. | 2 |  |  |
| 3.26. | Умножение обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |  |
| 3.27. | Деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |  |
| 3.28. | Площадь прямоугольника. | 1 |  |  |
| 3.29. | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |  |
| 3.30. | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа. | 1 |  | 1 |
| 3.31. | Площадь квадрата. | 1 |  |  |
| 3.32. | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 4 |  |  |
| 3.33. | Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей. | 2 |  |  |
| 3.34. | Преобразование чисел, полученных при измерении площади. | 1 |  |  |
| 3.35. | Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число». | 1 | 1 |  |
| 3.36. | Работа над ошибками. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| **4** | **Десятичные дроби. Действия с числами, полученными при измерении единицами длины, массы, стоимости, записанными в виде десятичных дробей.** | **29** | **2** | **2** |
| 4.1. | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.2. | Преобразование чисел, полученных при измерении площади. | 1 |  |  |
| 4.3. | Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби. | 2 |  |  |
| 4.4. | Сложение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.5. | Вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.6. | Решение простых задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |  |
| 4.7. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 2 |  | 1 |
| 4.8. | Умножение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.9. | Деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.10. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 4.11. | Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |  |
| 4.12. | Самостоятельная работа. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  | 1 |
| 4.13. | Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. | 2 |  |  |
| 4.14. | Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |  |
| 4.15. | Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей. | 2 |  |  |
| 4.16. | Контрольная работа №6 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей». | 1 | 1 |  |
| 4.17. | Работа над ошибками. Нахождение числа по его доле. | 1 |  |  |
| 4.18. | Замена десятичной дроби обыкновенной. | 1 |  |  |
| 4.19. | Единицы земельных площадей: ар, гектар. Обозначения: а, га. Их соотношения. | 1 |  |  |
| 4.20. | Нахождение числа по его десятичной дроби. | 1 |  |  |
| 4.21. | Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа. | 2 |  |  |
| 4.22. | Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на нахождение дроби от числа». | 1 | 1 |  |
| 4.23. | Преобразование и соотношение единиц измерения земельных площадей. | 1 |  |  |
| 4.24. | Работа над ошибками. Нахождение числа по его десятичной дроби. | 1 |  |  |
| **5.** | **Повторение изученного материала.** | **43** | **3** | **2** |
| 5.1. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 2 |  |  |
| 5.2. | Решение задач на нахождение земельных площадей. | 1 |  |  |
| 5.3. | Среднее арифметическое двух и более чисел. | 2 |  |  |
| 5.4. | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 3 |  |  |
| 5.5. | Длина окружности | 1 |  |  |
| 5.6. | Решение задач на встречное движение. | 2 |  |  |
| 5.7. | Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». | 1 | 1 |  |
| 5.8. | Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 5.9. | Сектор и сегмент. | 1 |  |  |
| 5.10. | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 2 |  |  |
| 5.11. | Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. | 2 |  |  |
| 5.12. | Площадь круга. | 1 |  |  |
| 5.13. | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 2 |  |  |
| 5.14. | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 2 |  |  |
| 5.15. | Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. | 1 |  |  |
| 5.16. | Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. | 3 |  |  |
| 5.17. | Самостоятельная работа. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. | 1 |  | 1 |
| 5.18. | Линейные и столбчатые диаграммы. | 1 |  |  |
| 5.19. | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. | 1 |  |  |
| 5.20. | Контрольная работа №9 по теме: «Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями». | 1 | 1 |  |
| 5.21. | Работа над ошибками. Решение примеров с обыкновенными дробями. | 1 |  |  |
| 5.22. | Круговые диаграммы. | 1 |  |  |
| 5.23. | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |  |  |
| 5.24. | Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число. | 1 |  | 1 |
| 5.25. | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | 1 |  |  |
| 5.26. | Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число. | 1 |  |  |
| 5.27. | Решение сложных примеров с целыми числами. | 1 |  |  |
| 5.28. | Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. | 1 |  |  |
| 5.29. | Решение сложных примеров с целыми числами. | 1 |  |  |
| 5.30. | Контрольная работа №10 по теме: «Решение примеров и задач, изученных видов». | 1 | 1 |  |
| 5.31. | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 |  |  |
| 5.32. | Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **170** | **10** | **11** |

**Содержание учебного материала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Тема урока | Наименование контрольных, самостоятельных работ. |
| **1.** | **Повторение (21 ч).** | 1. Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные.  2. Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 1000000.  3-4. Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000.  5. Построение прямоугольников и квадратов (с помощью чертежного угольника)  6-8. Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000.  9. Округление чисел до заданного разряда.  10. Окружность и круг. Линии в круге. Построение окружности по заданному радиусу.  11. Устное сложение и вычитание в пределах 1000000.  12-13. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000.  14. Углы. Виды углов по величине.  15-16. Сложение и вычитание десятичных дробей.  17-18. Решение сложных примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.  19. Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».  20. Градус. Градусное измерение углов. Транспортир, элементы транспортира. Величина прямого, острого. Тупого. Развернутого, полного угла.  21. Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | Самостоятельная работа №1 по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000».  Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». |
| **2.** | **Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число (22 ч).** | 22-23. Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число.  24. Измерение и построение углов по заданной градусной мере.  25-26. Решение сложных примеров на все действия.  27-28. Деление с остатком.  29. Измерение и построение углов по заданной градусной мере.  30-32. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.  33-34. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.  35. Симметрия. Виды симметрии.  36. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  37. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  38-39. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  40. Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число».  41. Построение отрезков, треугольников, четырехугольников, окружностей симметричных относительно оси симметрии.  42. Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями.  43. Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. | Самостоятельная работа №2 по теме «Решение сложных примеров на все действия.  Самостоятельная работа №3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000».  Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число». |
| **3.** | **Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями (55 ч).** | 44-45. Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей.  46. Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии.  47- 48. Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  49. Решение сложных примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.  50. Выражение обыкновенной дроби в одинаковых долях.  51. Смежные углы. Сумма смежных углов.  52-53. Сравнение дробей с разными знаменателями.  54-55. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.  56. Сумма углов треугольника.  57-58. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.  59. Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.  60-63. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  64. Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  65. Работа над ошибками. Нахождение части числа.  66. Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.  67-68. Нахождение числа по одной его доле.  69-70. Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания.  71. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии.  72-75. Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей.  76. Геометрические тела: куб, брус, шар.  77. Контрольная работа №4 по теме: «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей».  78. Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов.  79-80. Преобразование обыкновенных дробей.  81. Площадь. Обозначение площади-S. Единицы площади, их соотношения.  82-83. Замена смешанного числа неправильной дробью.  84. Умножение обыкновенных дробей на целое число.  85. Деление обыкновенных дробей на целое число.  86. Площадь прямоугольника.  87. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.  88. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа.  89. Площадь квадрата.  90-93. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей.  94-95. Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей.  96. Преобразование чисел, полученных при измерении площади.  97. Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».  98. Работа над ошибками. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | Самостоятельная работа №4 по теме «Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями».  Самостоятельная работа №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». |
| Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  Самостоятельная работа №6 по теме «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей».  Контрольная работа №4 по теме: «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей».  Самостоятельная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».  Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число». |
| **4** | **Десятичные дроби. Действия с числами, полученными при измерении единицами длины, массы, стоимости, записанными в виде десятичных дробей (29 ч).** | 99. Сложение и вычитание десятичных дробей.  100. Преобразование чисел, полученных при измерении площади.  101-102. Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби.  103. Сложение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  104. Вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  105. Решение простых задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.  106-107. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  108. Умножение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  109. Деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  110. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  111. Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата.  112. Самостоятельная работа. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  113-114. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.  115. Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата.  116-117. Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей.  118. Контрольная работа №6 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей».  119. Работа над ошибками. Нахождение числа по его доле.  120. Замена десятичной дроби обыкновенной.  121. Единицы земельных площадей: ар, гектар. Обозначения: а, га. Их соотношения.  122. Нахождение числа по его десятичной дроби.  123-124. Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа.  125. Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на нахождение дроби от числа».  126. Преобразование и соотношение единиц измерения земельных площадей.  127. Работа над ошибками. Нахождение числа по его десятичной дроби. | Самостоятельная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей».  Самостоятельная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей».  Контрольная работа №6 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей».  Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на нахождение дроби от числа». |
| **5.** | **Повторение изученного материала (43 ч).** | 128-129. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  130. Решение задач на нахождение земельных площадей.  131-132. Среднее арифметическое двух и более чисел.  133-135. Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей.  136. Длина окружности  137-138. Решение задач на встречное движение.  139. Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».  140. Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  141. Сектор и сегмент.  142-143. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.  144-145. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.  146. Площадь круга.  147-148. Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей.  149-150. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей.  151. Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.  152-154. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями.  155. Самостоятельная работа. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями.  156. Линейные и столбчатые диаграммы.  157. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.  158. Контрольная работа №9 по теме: «Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями».  159. Работа над ошибками. Решение примеров с обыкновенными дробями.  160. Круговые диаграммы.  161. Сложение и вычитание многозначных чисел.  162. Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число.  163. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.  164. Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число.  165. Решение сложных примеров с целыми числами.  166. Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней.  167. Решение сложных примеров с целыми числами.  168. Контрольная работа №10 по теме: «Решение примеров и задач, изученных видов».  169. Работа над ошибками. Решение примеров и задач.  170. Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. | Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».  Самостоятельная работа №10 по теме «Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями».  Контрольная работа №9 по теме: «Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями».  Самостоятельная работа №11 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число».  Контрольная работа №10 по теме: «Решение примеров и задач, изученных видов». |

**Перечень контрольных работ по математике 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование контрольной работы |
| 1 | I четверть | 1. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.  2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. |
| 2 | II четверть | 3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  4. Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| 3 | III четверть | 5. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.  6. Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  7. Решение задач на нахождение дроби от числа. |
| 4 | IV четверть | 8. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  9. Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями.  10. Решение примеров и задач, изученных видов. |

**Перечень самостоятельных работ по математике 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Четверть | Наименование самостоятельной работы |
| 1 | I четверть | 1. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000.  2. Решение сложных примеров на все действия.  3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. |
| 2 | II четверть | 4. Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  5. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  6. Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| 3 | III четверть | 7. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.  8. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.  9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| 4 | IV четверть | 10. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями.  11. Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число. |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 специального (коррекционного) класса по математике.**

***знать:***

* величину 1°;
* размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.

***уметь:***

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

***0бязательно***

* уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
* знать наиболее употребительные единицы площади;
* знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
* находить число по его половине, десятой доле;
* вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
* вычислять площадь прямоугольника.

**Список литературы.**

1. В.В. Эк. Математика 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по математике.**

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

***1. Оценка устных ответов***

**Оценка «5»**ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной по мощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «З»** ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

***2. Письменная проверка знаний и умений учащихся***

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

*По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными,— это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.*

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось в V — IХ классах 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

*Негрубыми ошибками* считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей. небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

***При оценке комбинированных работ:***

**Оценка «5»**  ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

**Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

**Оценка «2»** ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

**Оценка «5»** ставится, если все задания выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

**Оценка «2»** ставится, если допущены 3—4 грубые шибки и ряд негрубых.

.

***При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием*** *(решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д.,**задач на измерение и построение и др.):*

**Оценка «5»** ставится, если все задачи выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1-— 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

**Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

**Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

***3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся***

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладёние им практическими умениями.

З. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.