# Конспект совместной деятельности педагога и детей в средней группе «Социально-коммуникативное развитие»

#  «Вежливый денёк»

Воспитатель: Шумилова О.Б.

 МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»

**Цель:** Формирование доброжелательного и вежливого отношения к окружающим.

**Задачи:**

* Формировать представление у детей о вежливости, как важном человеческом качестве.
* Развивать связную, интонационную выразительную речь, коммуникативные навыки, использовать вежливые слова.
* Воспитывать навыки культурного поведения, доброжелательность.

**Предшествующая работа:** чтение Г. П. Шалаева «Школа вежливости»,

Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Усачев «15 правил этикета», В.В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

 **Оборудование и материалы:** кукла Почемучка, мячик, музыкальный центр, аудио записи

 **Ход.**

Ребята, мы сегодня получили приглашение в кафе «Вежливый денёк».

Пожалуйста, проходите, присаживайтесь. А вот и хозяин этого кафе.

- Здравствуйте, меня зовут Почемучка.

- Здравствуй, Почемучка, а мы тоже хотим тебе представиться.

 **Игра «Моё ласковое имя»**

Кукла Почемучка читает загадку.

Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ,
Каждый говорит… *(Привет)*

Ребята, а почему мы говорим слово «Привет»? (ответы детей)

А какими словами можно приветствовать друг друга при встрече? (ответы детей)

Мы покажем Почемучке, как мы умеем здороваться.

Музыкальная игра приветствие **"Здравствуй" говори".**

Музыка  и слова С. Коротаевой

**1.**Побежали ножки прямо по дорожке.

А в конце дорожки встали наши ножки.

**Припев:**

 Всем, кто рядом, "Здравствуй" говори!

"Здравствуй, здравствуй" снова повтори!

**2.** Поскакали ножки по другой дорожке.

А в конце дорожки встали наши ножки.

**Припев:**

Всем, кто рядом, "Здравствуй" говори!

"Здравствуй, здравствуй" снова повтори!

**3.** Зашагали ножки прямо по дорожке.

А в конце дорожки встали наши ножки.

**Припев:**

Всем, кто рядом, "Здравствуй" говори!

"Здравствуй, здравствуй" снова повтори!

- Почемучка, тебе понравилось с нами играть?

- Да, это замечательные слова, волшебные, вежливые.

 Игра с мячом **«Вежливые слова»**

Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют **вежливые слова**.

После игры, дети садятся на стульчики.

Вежливость — это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Поиграем в игру «Вежливо - невежливо». Если «вежливо» - хлопайте 1 раз, если «невежливо», то не хлопаем.

* Поздороваться при встрече;
* Толкнуть и не извиниться;
* Помочь подняться;
* Поднять упавшие вещи;
* Чихать и не прикрываться;
* Отобрать у друга свою игрушку;
* Не уступить место в транспорте;
* Говорить «Пожалуйста»;
* Обращаться на «Ты» к старшим;
* Говорить «Здравствуйте»:
* Благодарить за помощь;
* Помочь убрать со стола;
* Уходя домой, прощаться.

**Игровое задание:**

**«Волшебное мороженое» раскрасить трафарет и угостить своих друзей.**

Давайте, поможем Почемучке, раскрасим рожок с мороженым. Придумайте, с каким вкусом будет, лакомство для друзей (самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь).

Мы с вами замечательно провели время в уютном кафе «Вежливый денёк».

Почемучка хочет узнать, а что вам в его кафе понравилось больше всего? (ответы детей).

Нам пора возвращаться (дети говорят вежливые слова Почемучке).