

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Письменное задание № 3

**«Календарно – тематический план изучения темы
(дисциплины предметной области
«Математика. Информатика)»**

по педагогической практике 1

работу выполнила

Кром Ирина Владимировна

студентка 421 группы 4 курса заочного отделения

механико-математического факультета СГУ

Саратов 2020

Пояснительная записка

Пояснительная записка составлена на основании документов:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 4 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарт второго поколения).
2. Авторская программа А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е.В. Буцко «Математика. 5 – 9 классы». М.: Вентана - Граф
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
4. Учебный план МБОУ СОШ п. Владимирский Ровенского муниципального района Саратовской области
5. Рабочая программа дисциплины Математика – 5, составленная Копычиной Л. З. МБОУ СОШ п. Владимирский
6. Математика: 5 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - 4 - е изд., пересморт. - М.: Вентана – Граф, 2019
7. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика.5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2016..
8. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - 3 - е изд., стереотип. - М.: Вентана – Граф
9. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь № 1, № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - 3 - е изд., стереотип. - М.: Вентана – Граф

Изучение математики направлено на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственной

математической деятельности, ясности и точности мысли, критичности мышления, способности к преодолению трудностей,

- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Дисциплина «Математика» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана; на ее изучение в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов в год.

Распределение учебной нагрузки по четвертям.

Таблица 1.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол – во учебных недель	8	8	10	9
Кол – во учебных часов	40	40	48	40
Контрольные работы (1 к.р./ час)	3	2	3	3

Распределение учебных часов по темам.

Таблица 2.

№ темы	Название темы	Кол – во часов
1	Натуральные числа	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	32
3	Умножение и деление натуральных чисел	35
4	Обыкновенные дроби	20
5	Десятичные дроби	47

6	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	14
---	--	----

Преподавание осуществляется в соответствии с составленной рабочей программой основного общего образования по математике, учебника Математика: 5 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и методических рекомендаций авторов учебника.

В образовательном учреждении принята репродуктивная методическая система обучения математике. При обучении математике в 5 классе применяется традиционная технология обучения с усилением в ней контроля за предметными результатами обучения. Используются текущий, тематический, итоговый, фронтальный. Индивидуальный контроль; помимо проверки домашней работы, используются такие формы текущего контроля как фронтальный опрос (ФО), индивидуальная работа у доски (ИРД), индивидуальная работа по карточкам (ИРК), самостоятельная работа (СР), проверочная работа (ПР), математический диктант (МД), тестовая работа (Т).

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены тестовые зачеты, контрольные работы в конце каждого раздела. Курс дисциплины завершают уроки обобщения и систематизации знаний, позволяющие применить умения приобретенные при изучении математики.

В рабочую программу, разработанную учителем Кром И.В. внесено ряд изменения, касающихся организации работы на уроке и используемых средств обучения. Планируется на этапе закрепления материала использовать дидактические игры; на этапе повторения, обобщения и систематизации материала – лабораторные работы; применяя компьютерные средства обучения, сделать интерактивными фронтальный опрос и тесты.

Все изменения выделены в разработанном учителем практикантом календарно – тематическом плане *курсивом* (Таблица 4).

**Календарно – тематический план изучения
дисциплины «Математика - 5» в период с 10 марта по
6 апреля 2020 года, разработанный учителем практикантом
Кром Ириной Владимировной по форме, принятой в
образовательном учреждении.**

Таблица 3.

№уро- ка	Тема урока	Кол-во часов по разделу	Кол- во часов по теме	К/р	Дата план	Дата факт
Десятичные дроби						
		47				
119	Округление чисел. Прикидки		1		10.03	10.03
120	Сложение десятичных дробей		1		11.03	11.03
121	Вычитание десятичных дробей		1		12.03	12.03
122	Сложение и вычитание десятичных дробей		1		13.03	13.03
123	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения		1		16.03	16.03
124	Сложение и вычитание десятичных дробей		1		17.03	17.03
125	Сложение и вычитание десятичных дробей		1		18.03	18.03
126	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»			1	19.03	19.03
127	Решение задач		1		20.03	20.03
	Каникулы с 23.03 по 31.03					
128	Умножение десятичных дробей		1		1.04	1.04
129	Умножение десятичных дробей		1		2.04	2.04
130	Умножение десятичных дробей		1		3.04	3.04
131	Умножение десятичных дробей		1		6.04	6.04

**Календарно – тематический план изучения
дисциплины «Математика - 5» в период с 10 марта по
6 апреля 2020 года, разработанный учителем практикантом
Кром Ириной Владимировной**

Таблица 4.

№уро- ка	Тема урока	Элементы содержани я образовани я	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы и средств а обучен ия	Вид контро ля	Цель контроля	Дат а пла н
Десятичные дроби							
119	Округлен ие чисел. Прикидки	Приближён ное значение, округление,	Уметь округлять десятичные	СР	ФО	Повторение основных знаний по теме	10.0 3

		правило округления десятичной дроби, правило округления натурального числа, прикидка.	дроби и натуральные числа до заданного разряда, выполнять прикидку значений числовых выражений.			«Округление»	
120	Сложение десятичных дробей	Правило сложения десятичных дробей.	Уметь складывать десятичные дроби, развивать навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.	ОСР	ФО	Закрепление новых знаний, умение пользоваться алгоритмом выполнения решения	11.0 3
121	Вычитание десятичных дробей	Правило вычитания десятичных дробей.	Уметь вычитать десятичные дроби, знать алгоритм выполнения сложения и вычитания десятичных дробей	ДСР	ФО	Закрепление новых знаний, умение пользоваться алгоритмом выполнения решения	12.0 3
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	<i>Правило сложения десятичных дробей. Правило вычитания десятичных дробей.</i>	Уметь вычитать десятичные дроби, применять знания для решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом	<i>ДИ</i>	ИРД	Отработка и проверка основных умений и навыков по теме	13.0 3

123	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения	Правило сложения десятичных дробей. Правило вычитания десятичных дробей. Свойства сложения.	Уметь вычитать десятичные дроби, применять знания для решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом		ИРК	Отработка и проверка основных умений и навыков, умение применять новые знания при выполнении заданий	16.0 3
124	<i>Сложение и вычитание десятичных дробей</i>	Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей.		<i>ДИ</i>	ФО	Повторение основных знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	17.0 3
125	<i>Сложение и вычитание десятичных дробей</i>	<i>Свойства сложения.</i>		<i>Лаб. раб.</i>	ФО	Повторение основных знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	18.0 3
126	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей. Свойства сложения.		Уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности		КР	Применение приобретенных знаний, умения, навыков в конкретной деятельности
127	Решение задач		Уметь анализировать ошибки и применять приобретенные знания для их исправления		МД	Применение приобретенных знаний, умения, навыков в конкретной деятельности	20.0 3
Каникулы с 23.03 по 31.03							
128	Умножение десятичных дробей	Правило умножения десятичной дроби на 10,	Уметь умножать десятичную дробь на 10,		ФО	Отработка и проверка основных умений и	1.04

		100, 1 000 и т. д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	100,1 000 и т. д., десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.			навыков по теме	
129	Умножение десятичных дробей	десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	Уметь умножать десятичные дроби, закрепит навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.		ИРК	Отработка и проверка основных умений и навыков, умение применять новые знания при выполнении заданий	2.04
130	Умножение десятичных дробей	<i>Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1 000 и т. д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.</i>	Уметь умножать десятичные дроби, закрепит навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.	ДСР	ФО		3.04
131	<i>Умножение десятичных дробей</i>	<i>Правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.</i>	Уметь умножать десятичные дроби, закрепит навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.	<i>Лаб. раб.</i>	ФО		6.04

В плане приняты следующие сокращения и аббревиатуры:

ФО – фронтальный опрос;

МД – математический диктант;

СР – самостоятельная работа;

ДИ – дидактические игры;

КР – контрольная работа;

ДСР – дифференцированная самостоятельная работа;

ОСР – самостоятельная работа обучающего характера;

ИРК- индивидуальная работа по карточкам;

ИРД - индивидуальная работа у доски;

Лаб. раб. – лабораторная работа