Я – УЧИТЕЛЬ

Конец лета... На деревьях появляются желтые листочки. Это значит, что скоро в школу. Ловишь себя на мысли, что задумываешься о новых учениках. Кто войдет в класс? Шумные и говорливые или молчаливые с аналитическим складом ума, любопытные или уставшие от ученья? Перебираю полку с педагогической литературой, пересматриваю конструкты уроков, думаю, что еще можно изменить, улучшить…

Наверное, высший смысл работы учителя заключается в том, что переданные им знания и опыт становятся нужными ученикам не только для успешной сдачи ЕГЭ (что, конечно важно), но и в дальнейшей жизни. Пусть даже старшеклассники поймут это не сразу, а несколько лет спустя. Вспоминается один из первых моих уроков в этой школе. Десятикласснице не нравится полученная ею оценка за урок и она возмущается: «Ну я понимаю – математика, биология, но технология…», она нагибается и показывает рукой высоту чуть выше плинтуса. Спустя год года эта же ученица сказала: «Вы даже не представляете, как для нас важно оказалось разобраться в себе, определиться с выбором профессии и без паники посмотреть в будущее».

- Да, - отвечаю, - экзамены по другим предметам вы сдадите и забудете о них, а экзамен по технологии будете сдавать всю жизнь, когда приступите к курсовым работам в институте, когда будете устраиваться на работу, когда придется адаптироваться в новом коллективе.

Совершенно убеждена в том, что нравственные качества будущих поколений всецело зависят от идеалов, преданности делу, профессионализма учителей, их умения найти общий язык с подрастающей сменой. Это невозможно без постановки перед собой четкой цели и определения задач по ее достижению.

Как учитель я ставлю несколько задач.

Помочь ученикам определить свои сильные и слабые стороны, которые, как известно, являются продолжением друг друга. Без этого знания трудно определить, на какие качества опираться в будущем, и как обратить свои недостатки в свои достоинства.

Мотивирую детей не только выполнять задания, предусмотренные программой, но и заниматься проектно-исследовательской деятельностью, так как именно она помогает творчески подходить к решению поставленных задач, учит ставить цели, взаимодействовать в коллективе.

И, наконец, научить не только учиться, но и помочь осознать свою траекторию дальнейшего обучения, трудоустройства, что позволит жить в гармонии с коллегами по работе и со своими близкими.

С этой целью применяю различные технологии – игровые, проблемного обучения, метод проектов. Активно осваиваю новые, в том числе и электронные, включая дистанционные технологии обучения. Разрабатываю собственные методики, стремясь, чтобы каждый урок проходил максимально интересно. Пользуюсь опытом своих коллег и охотно делюсь своим через публикации, семинары, открытые уроки.

Наблюдения показывают, что ученики слушают лишь тех учителей, которых уважают. В нашем обществе очень остро стоит проблема повышения авторитета учителя. К сожалению, многие ученики утверждают, что в учителя идут неудачники, у которых ничего не получается в жизни. Категорически против такого утверждения. При случае всегда охотно рассказываю о своих коллегах, тех, кто в свое время закончил школу с золотой медалью, институт с красным дипломом, кто имеет несколько высших образований, тех, кто заканчивает аспирантуру, имеет почетные звания и награды. Приятно видеть в глазах детей удивление, перерастающее в уважение. И заканчиваю свою информацию вопросом, если бы действительно вас обучали неудачники, кого бы они из вас вырастили?

Я считаю, что быть учителем – это своего рода удача. Ведь именно эта профессия позволяет не стареть душой, постоянно повышать свой уровень развития, осваивать новые технологии, расширять кругозор, ходить на выставки и спектакли, восхищаться путешествиями (реальными и виртуальными), знакомиться с интересной литературой, новинками техники, осваивать новые направления деятельности. И какая эта радость видеть успехи своих учеников! Кто-то просто повысил успеваемость по предмету, кто-то стал победителем конкурса или научной конференции. С гордостью могу сказать, что среди моих выпускников есть победители не только городских и областных конкурсов, но и всероссийских, имена трех моих выпускников вписаны во всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России: одаренные дети – будущее России», один даже отметил выпускной балл в Кремлевском дворце. А как поет душа, когда видишь своих бывших выпускников! Ты радуешься вместе с ними их удаче поступления в выбранный вуз, потом вместе с ними радуешься первой удачно сданной сессии, получению диплома, радуешься их успехам в личной жизни. В какой еще профессии есть так много поводов для положительных эмоций?

Да, учителя – не олигархи, не бизнесмены, но это просветители в лучшем смысле этого слова, те, кто сеет доброе, вечное. Горжусь, что я среди них.