**Проект**

**«Путь в профессию Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

(Профессиональное самоопределение студентов направления садово-парковое и ландшафтное строительство, через участие в практико-ориентированной деятельности в образовательном пространстве колледжа)

**Направление проекта:** практико-ориентированное

**Сроки реализации проекта:** 2020-2021 учебный год

**Руководитель проекта:** Качина Ольга Сергеевна

**Документы, регламентирующие деятельность в рамках проекта:**

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 627 «Об утверждении 13.015 Профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства регистрационный номер 13.015»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Голосарий:**

**Ландшафтный дизайн -** это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

**Практико- ориентированный проект –** результат проекта ориентирован на социальные интересы самих участников (ландшафтный проект озеленения территории колледжа)

**Конкурс профессионального мастерства** – внеурочная форма деятельности, позволяющая обучающим презентовать и совершенствовать профессиональное мастерство.

**Студенческое научное общество профессии Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайна**– творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытной деятельности под руководством преподавателей и других специалистов.

**«Неделя профессии Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайна» -** комплекс мероприятий, направленных на демонстрацию педагогического мастерства преподавателями и мастерами производственного обучения и качества подготовки обучающихся по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

**Производственная бригада -** добровольное объединение студентов, преподавателей колледжа, для разработки и реализации ландшафтных проектов озеленения территории коллежа.

**Актуальность:**

Основным результатом деятельности системы среднего профессионального образования, является высококомпетентный работник, готовый к социальной и профессиональной мобильности, непрерывному образованию, саморазвитию и самосовершенствованию своих компетенций, ускоренному усвоению инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося общества.

Приоритетным направлением в этой работе является саморазвитие и самореализация студентов, раскрытие их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, активно включаться в созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.

В настоящее время актуально обращение к проектной деятельности, когда студенты создают и защищают свои проекты. Проектная деятельность предусматривает овладение оперативными знаниями и действиями в процессе профессионального обучения.

Проект – это прототип, какого-либо вида деятельности, объекта. Проект предполагает детальную разработку обучающимися проблемы, в результате этой деятельности появляется конкретный практический результат и достигается дидактически поставленная цель.

В соответствии с вышеизложенным главной целью становится развитие профессионального потенциала студента, позволяющего осуществить продуктивную деятельность в профессиональной сфере.

В ходе реализации целей и задач проекта создаются благоприятные условия для формирования общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Развитие профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

**Цель проекта:** Вовлечение в практико-ориентированную проектную деятельность 50% обучающихся направления Садово-парковое и ландшафтное строительство, развитие практических навыков проектной деятельности у 30% обучающихся в результате реализации проекта.

**Задачи проекта:**

1.Развитие творческого потенциала каждого студента через участие в профессиональных конкурсах «Осенняя палитра», «Новогодний дизайн»;

2.Развитие практических навыков проектной деятельности в области ландшафтного проектирования через участие в работе производственной бригады по озеленению и благоустройству территории объектов различного назначения.

3.Самопределение обучающихся в будущей профессиональной деятельности;

4.Развитие потребности в непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства через разработку и реализацию новых проектов.

5.Выявление талантливых обучающихся и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

**Результаты и показатели проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели проекта****и их значение** | **Показатель** | **Период** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| 1. Доля обучающихся вовлеченных в творческую проектную деятельность | 30% | 50% |
| 2. Доля обучающихся вовлеченных в работу производственной бригады по озеленению территории колледжа. | 10% | 30% |
| 3.Оценка способности к саморазвитию, самообразованию выше среднего (методика В.И. Андреева) | 12% | 30% |
| 4.Количество мероприятий, направленных на популяризацию деятельностиМастер садово-паркового и ландшафтного строительства, среди школьников и населения РХ. | 2 | 1 |
| **Результаты****проекта** | 1.Участие обучающихся в творческих конкурсах «Осенняя палитра». «Новогодний дизайн». Уровень вовлеченности в проектную деятельность 90%.2.Презентация профессионального мастерства обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках «Недели профессии»: открытые уроки, олимпиады, мини-конкурсы.3.Проведение обучающимися профессиональных проб, мастер-классов для школьников города Абакана и РХ.4.Презентация ландшафтного проекта озеленения территории ХКПТЭС на городском конкурсе «Цветочная мозаика 2021»,  |

**Мониторинг результатов проекта**

- Мониторинг оценки способности к саморазвитию, самообразованию у обучающихся по методике В.И. Андреева;

- Анкетирование вовлеченности участников проектную деятельность;

- Мониторинг результатов участия в конкурсах, конференциях, чемпионатах на различных уровнях (ежегодно);

-Отчет о деятельности ПЦК УГС 35.00.00 за год.

**Реестр заинтересованных сторон проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Орган или организация | Ожидание от реализации проекта |
| 1 | Министерство образования и науки Республики Хакасия | Повышение уровня качества подготовки обучающихся по профессии мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение города АбаканаАбаканское парковое хозяйство | Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов; |
| 3 | ФГБОУ ВПО ХГУ им. Катанова | Мотивированные абитуриенты |

**Реестр рисков и возможностей проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименований риска/возможности | Действия по предупреждении ю риска/реализация возможности |
| 1. | Низкий уровень творческой активности у участия в проектной деятельности | Мотивация студентов, через поощрения |
| 2. | Срыв сроков, связанных с переходом на дистанционное обучение. | Рассмотрение возможности конкурсов в режиме онлайн. |

**Команда проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель проекта** | **Качина Ольга Сергеевна, председатель УГС 35.00.00** |
| **Администраторы** | Муравьева Ирина Генадьевна, преподаватель ГБПОУ РХ ХКПТЭС;Шальнева Екатерина, преподаватель ГБПОУ РХ ХКПТЭС;Чичинина Ольга Валерьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РХ ХКПТЭС;Боргояков Леонид Николаевич, мастер производственного обучения ГБПОУ РХ ХКПТЭС; |
| **Исполнители** | Студенты 3курса специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство;Обучающиеся 1-3 курсов профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;Обучающиеся профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого хозяйства;Обучающиеся профессиональной подготовки профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. |

**Механизм реализации проекта**

План мероприятий (действий, событий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокисполнения | Результат | Ответственный |
| 1 | Организация производственной бригады на 2020-2021 учебный год | сентябрь | Планработына год | Качина О.Счлены ПЦК |
| 2 | Разработка положения конкурса «Осенняя палитра 2020» | сентябрь | Утверждение положения конкурса | Качина О.Счлены ПЦК |
| 3 | Работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсе «Осенняя палитра 2020» | сентябрь | Участие в конкурсе | Классные руководители  |
| 4 | Организация выставки работ участников конкурса «Осенняя палитра 2020» | октябрь | Демонстрация и оценка работ участников | Жюри конкурсачлены ПЦК |
| 5 | **Точка контроля реализации проекта:****Торжественное поздравление победителей и участников конкурса** | **октябрь** | **Вручение дипломов и сертификатов** | **Качина О.С****члены ПЦК** |
| 6 | Публикация в газете Инфоколледж, сайте колледжа, ПЦК статьи о результатах конкурса | октябрь | Публикация в газете ,сайте | Качина О.С |
| 7 | Разработка положения конкурса «Новогодний дизайн 2020» | ноябрь | Утверждение положения конкурса | Качина О.Счлены ПЦК |
| 8 | Работа подготовке обучающихся к участию в конкурсе «Новогодний дизайн 2020» | ноябрь | Участие в конкурсе | Жюри конкурсачлены ПЦК |
| **9** | Организация выставки работ участников конкурса «Новогодний дизайн 2020» | октябрь | Организация выставки и оценка работ | Качина О.Счлены ПЦК |
| 10 | **Точка контроля реализации проекта:****Торжественное поздравление победителей и участников конкурса** | **декабрь** | **Вручение дипломов и сертификатов** | **Качина О.С****члены ПЦК** |
| 11 | Публикация в газете Инфоколледж статьи о результатах конкурса, сайте колледжа, ПЦК | декабрь | Публикация газеты | Качина О.С |
| 12 | Разработка вариантов ландшафтных проектов: работа с литературой, изучение территории, выбор элементов озеленения. Подбор ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых пород, МАФ | декабрь-январь | Выставка работ в рамках Недели профессии | Качина О.Счлены ПЦК |
| 13 | Презентация проектов на заседании СНО в рамках «Недели профессии» | февраль | Конкурс проектов | Качина О.Счлены ПЦК |
| 14 | Составление сметы для реализации проекта озеленения территории колледжа. | февраль | Определение путей реализации проекта озеленения | Качина О.Счлены ПЦК |
| 15 | Приобретение материалов для реализации проекта: семена цветочно-декоративных растений, саженцы деревьев и кустарников, материал для реализации проекта | апрель-май | Материалы для проекта озеленения | Качина О.Счлены ПЦК |
| 16 | Выращивание рассады для реализации проекта | март-июнь | Получение посадочного материала для реализации проекта | Качина О.Счлены ПЦК |
| 17 | Работы по реализации проекта озеленения территории колледжа: устройство элементов озеленения, высадка посадочного материала | июнь-июль | реализации проекта озеленения | Качина О.Счлены ПЦК |
| 18 | Презентация проектов на конкурсе «Юные таланты в дизайне», НПК в рамках Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR | апрель | Участие в конкурсах,конференциях | члены ПЦК |
| **19** | **Точка контроля реализации проекта:****Презентация проекта озеленения территории колледжа на городском конкурсе «Цветочная мозайка»** | **август** | **Участие в конкурсе** | **Качина О.С****члены ПЦК** |

**Затраты на реализацию проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Затраты** |
| 1.Грамоты и сертификаты победителя и участкам конкурса «Осенняя палитра 2020» | 500 руб |
| 2.Грамоты и сертификаты победителя и участкам конкурса «Новогодний дизайн 2020» | 500 руб |
| 3.Грамоты и сертификаты победителя и участкам конкурсов в рамках «Недели профессии» | 300руб |
| 4.Затраты на реализацию проекта озеленения и благоустройства территории колледжа:почва и перегной;семенной и посадочный материал;материал для устройства элементов озеленения; | 7000руб10000руб15000руб |