

Е.В. Останина

БУКВЫ Я ЗАПОМНЮ САМ ПО КАРТИНКАМ И СТИХАМ



АЛЬБОМ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ

ISBN 5-296-00433-7



(фамилия, имя)

Останина Е.В.

Буквы я запомню сам по картинкам и стихам: альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. — М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 40 с.

ISBN 5-296-00433-7

Альбом предназначен для подготовки детей к школе на занятиях по обучению грамоте, а также для логопедической работы. По нему дети смогут познакомиться с буквами русского алфавита и быстро запомнить их, альбом поможет дошкольникам научиться читать. Каждой букве посвящено отдельное стихотворение, способствующее запоминанию ребенком данной буквы и делающее процесс обучения чтению проще и увлекательнее.

В альбоме также предусмотрены задания по развитию мелкой моторики рук.

Альбом может быть использован воспитателями дошкольных учреждений, логопедами, родителями и гувернерами.

Содержание

Предисловие.....	3
Раздел 1. Путешествие по клеткам	4
Раздел 2. Учим буквы.....	9
Раздел 3. Выделяем звуки.....	39
Раздел 4. Буквы вокруг нас.....	41

Издатель — А. Казаков

Корректор — И.Н. Максимова

Обложка — О. Ястребова

Художники — Е. Резниченко, А. Шурансков

Оригинал-макет — Н. Залипаева

ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./факс (495) 264-27-73

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Подписано в печать 01.11.2006. Печать офсетная. Объем — 5 п.л.

Формат 60x90/8. Тираж 3 000 экз. Заказ № 1563.

Отпечатано с готовых диапозитивов по заказу

ООО Агентство «Социальный проект»

в ОАО «Домодедовская типография» 142001, г. Домодедово,

Каширское шю, д. 4, корп. 1.

© Останина Е.В., 2004, 2006

© Оформление. ООО «Издательство «ГНОМ и Д», 2006

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей, посещающих группы по подготовке к школе, а также для детей логопедических дошкольных учреждений, где проводятся занятия по обучению грамоте.

По данной тетради дети знакомятся с печатными буквами русского алфавита.

Буквы даются в сравнении с изображаемыми предметами, что облегчает их запоминание. К тому же каждой букве посвящено отдельное стихотворение -сравнение, рекомендуемое для заучивания наизусть, что также помогает графическому усвоению букв.

Но надо помнить, что, изучая буквы, ребёнок должен называть звук. (Например, буква «Б» не называется как «БЭ», а звучит как короткое «Б», Буква «С» произносится не «ЭС», а «С» и т. д.).

**Ребёнок должен усвоить, что БУКВЫ мы ВИДИМ и ПИШЕМ,
а ЗВУКИ мы СЛЫШИМ и ПРОИЗНОСИМ.**

Каждому звуку соответствует своя буква (графический значок). Эти значки нельзя путать. Каждая буква в слове очень важна. Если заменить букву, то меняется и смысл слова. Например:

ДОМ - ТОМ СОМ - САМ
ГОЛ - КОЛ КОТ - КТО

Все буквы состоят из элементов, поэтому, прежде чем писать буквы, потренируйте ребёнка писать палочки, полукруги, овалы...

Прежде чем соединять буквы в слоги и слова, ребёнок должен научиться слышать каждый звук. Поэтому, изучая буквы, обращайте внимание на анализ слов и слов, на последовательность звуков.

Примерные задания:

1. Назови первый звук в слове...
2. Назови последний звук в слове...
3. Есть ли звук «М» в середине слова?

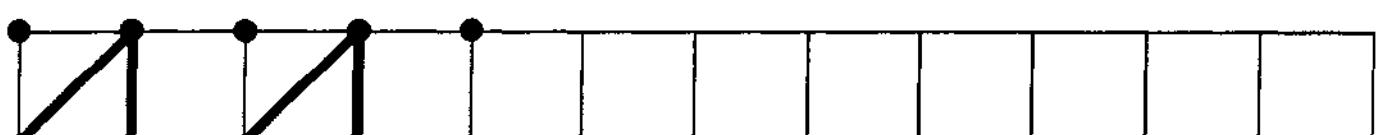
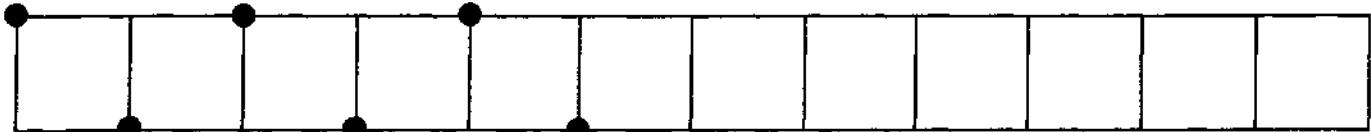
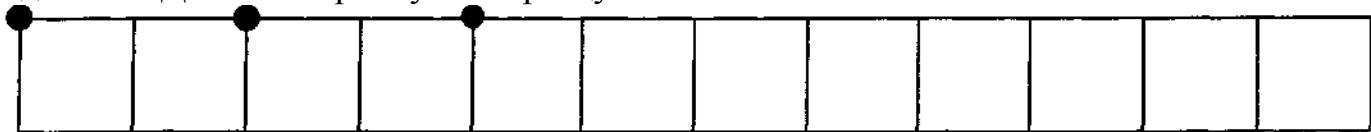
Соединяя буквы, научите ребёнка вытягивать каждый звук, особенно гласный. Например М—А—, К—А— и т. д.

В рабочей тетради буквы даются в той последовательности, в которой их лучше изучать. Это связано с тем, что некоторые дети в период изучения букв ещё недостаточно четко проговаривают отдельные звуки, например такие, как «С», «Ш», «Ж», «Р», «Л» и т.д. (а с этой проблемой Вашему ребенку поможет справиться логопед).

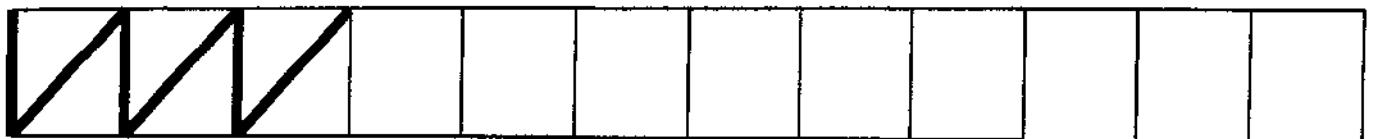
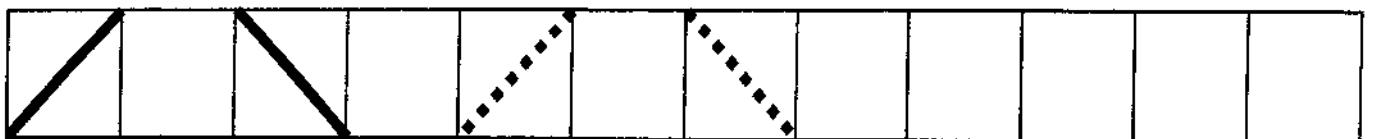
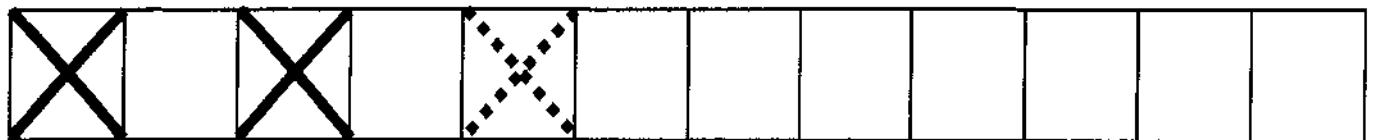
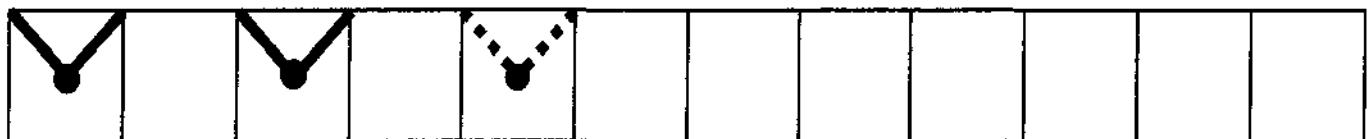
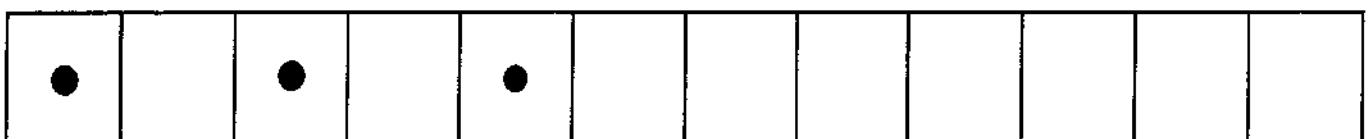
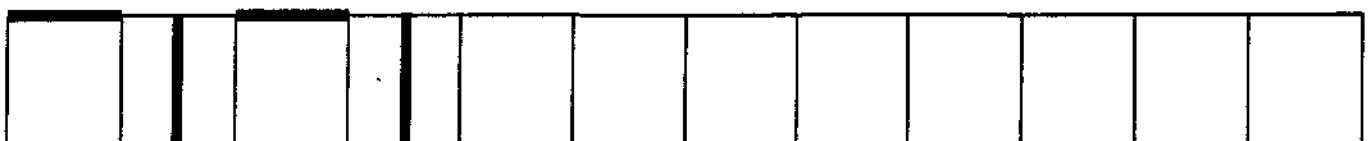
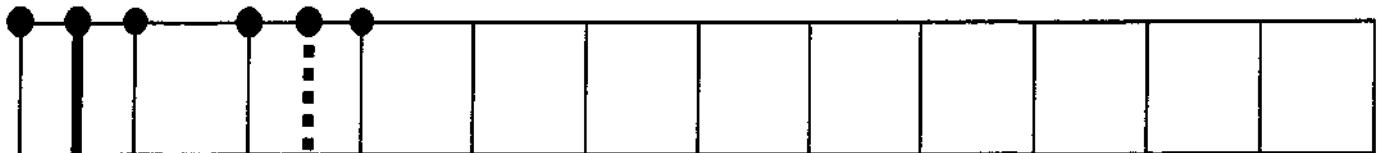
Удачи вам и вашим малышам!

Раздел 1. Путешествие по клеткам.

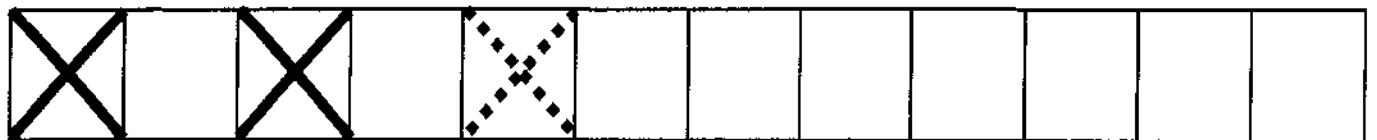
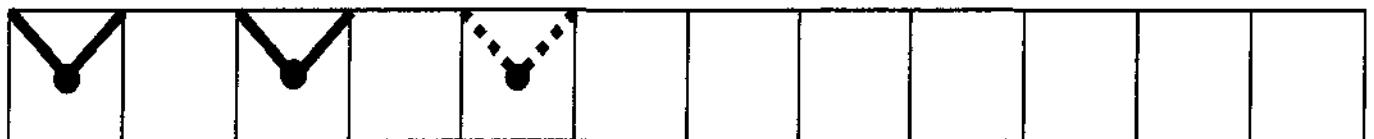
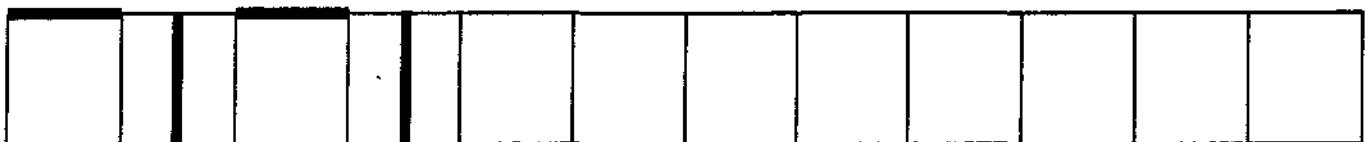
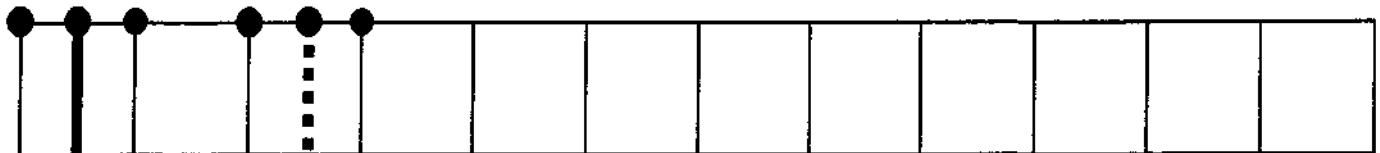
Задание 1: Допиши строчку по образцу.



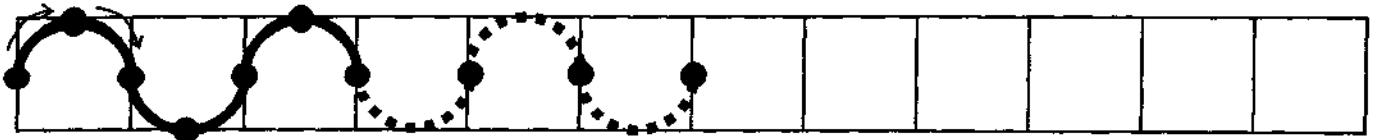
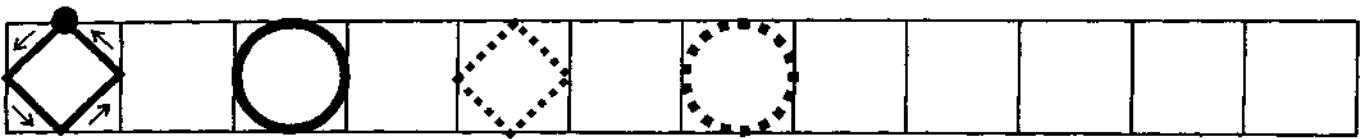
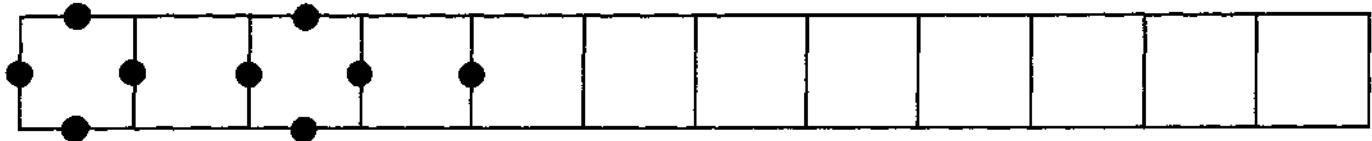
Задание 2: Допиши строчку по образцу.



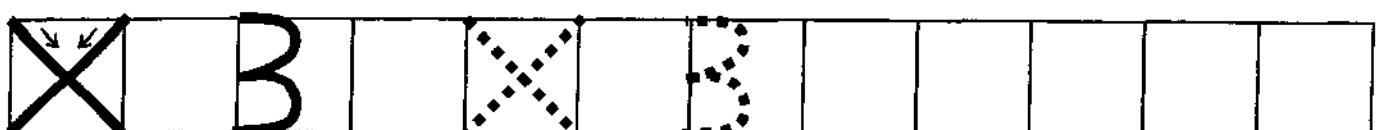
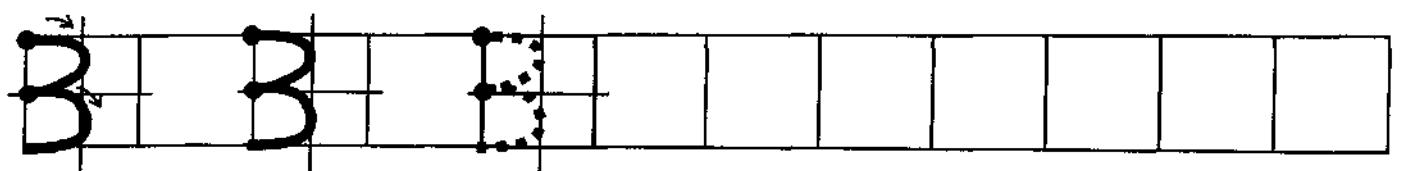
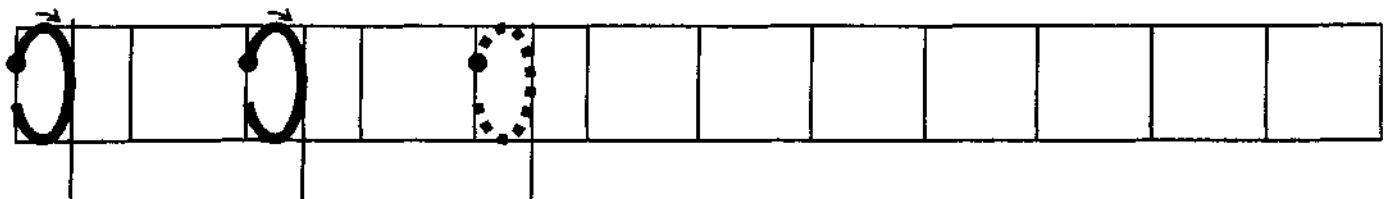
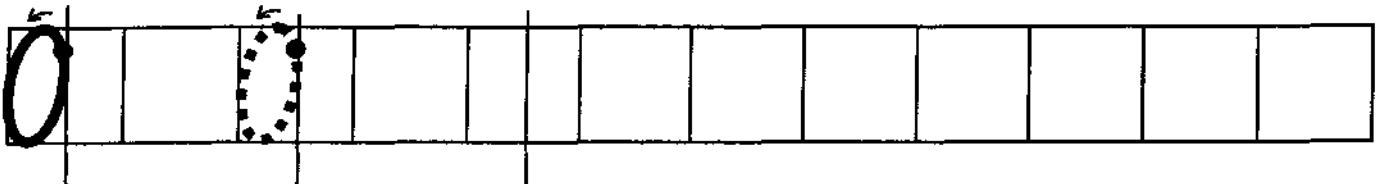
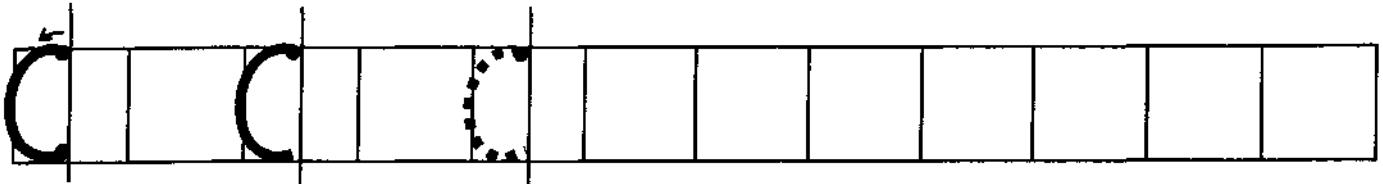
Задание 2: Допиши строчку по образцу.



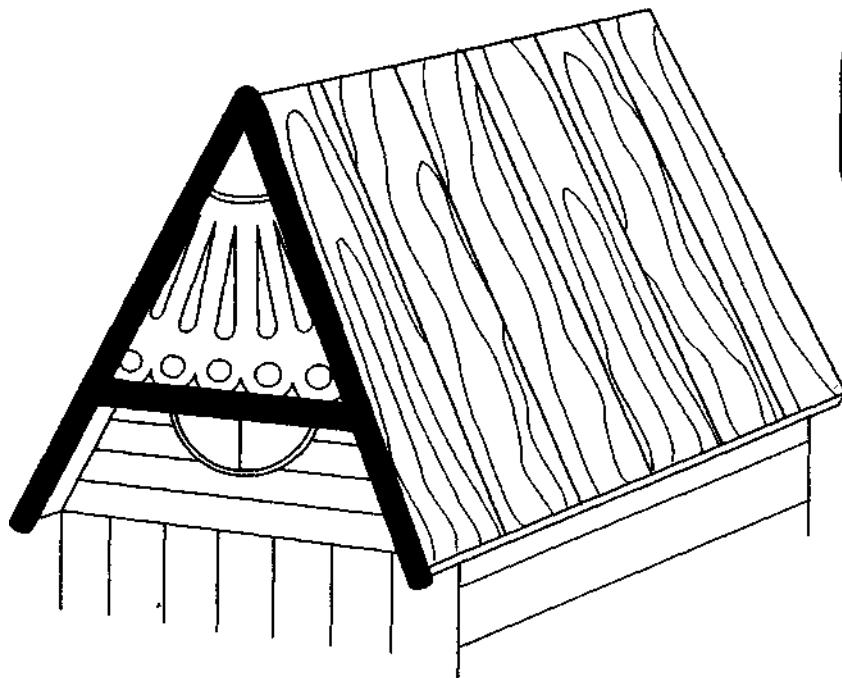
Задание 3: Допиши строчку по образцу.



Задание 4: Допиши строчку по образцу.



Раздел 2. Учим буквы.



Aa

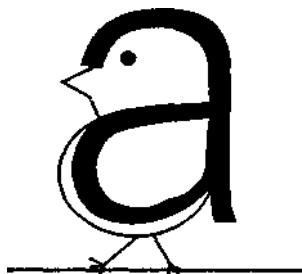
Буква «А» как крыша
Очень высока...
Выросла крыша
Под облака.

Задание:

1. Сложи букву «А» из палочек.
2. Обведи букву «А» по точкам и допиши строку.



Строчная буква «а»
Нам напомнит воробья:
Крыльшко, головка...
По строчке скачет ловко.

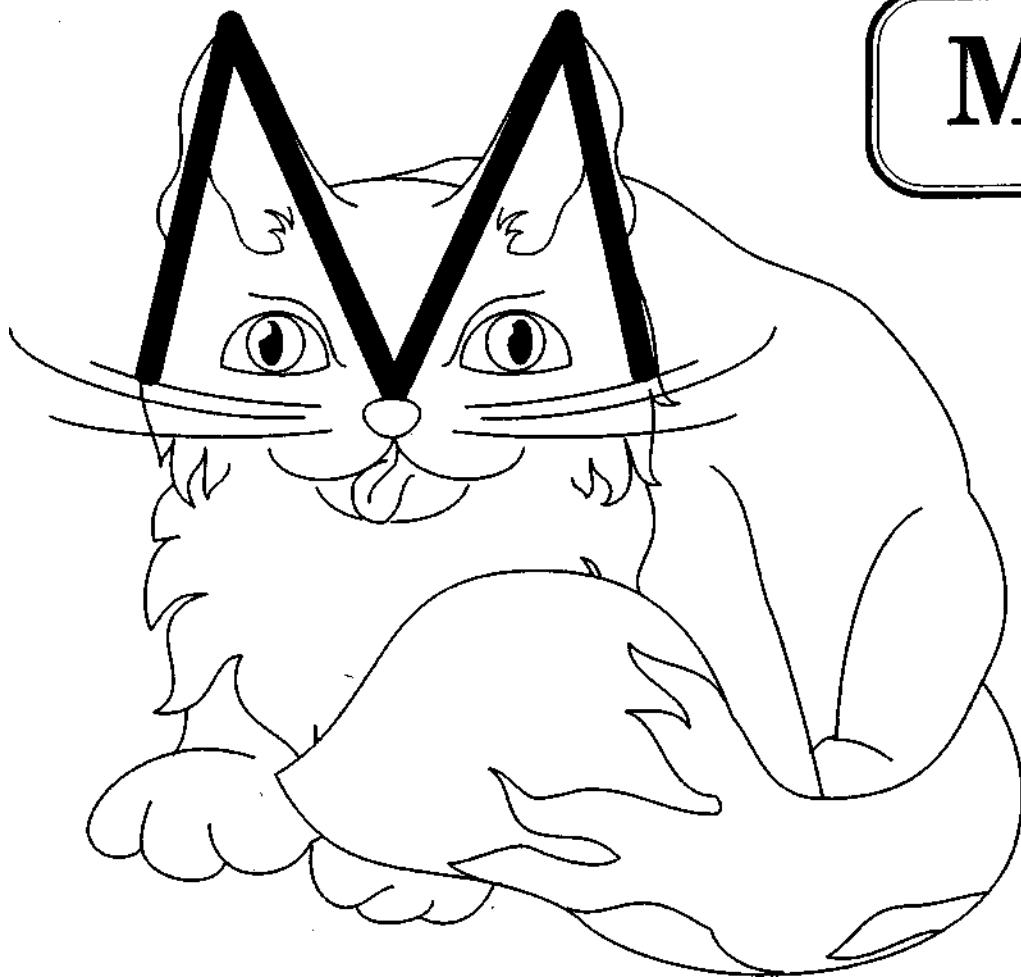


Задание:

1. Обведи строчную букву «а» по точкам. Допиши строку.



Mm



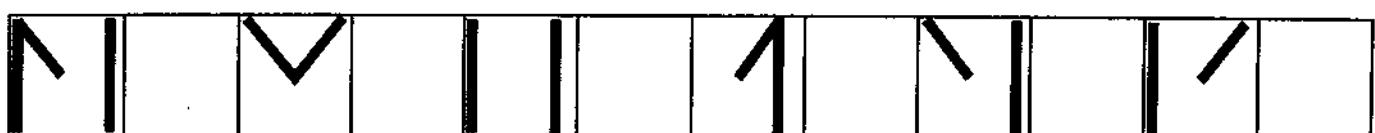
«М» как наша Мурка:
Те же ушки, нос.
Только нету шкурки
И не вырос хвост.

Задание:

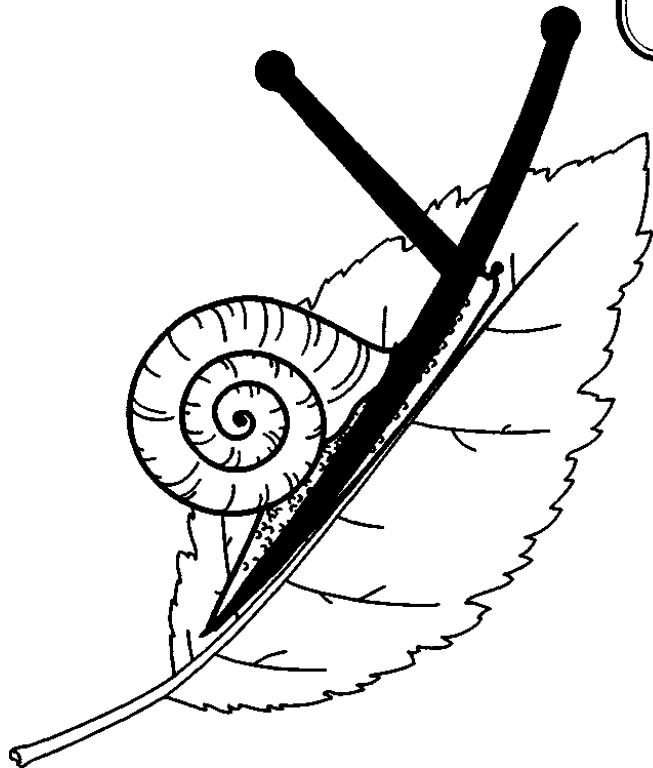
1. Сложи букву «М» из палочек.
2. Обведи букву «М» по точкам и допиши строку.



3. Допиши букву «М», используя данные палочки.



y y



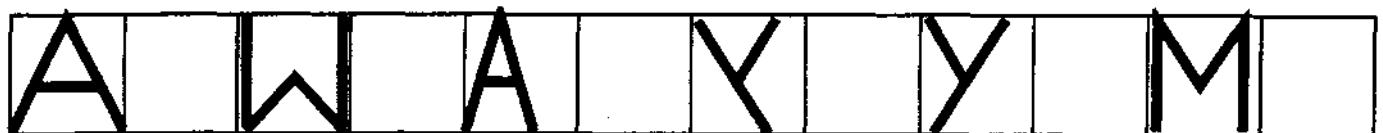
«У» похожа на улитку:
Хвостик тонкий, рожки - нитки.
Только устала улитка ползти,
Домик не хочет на спинке везти.

Задание:

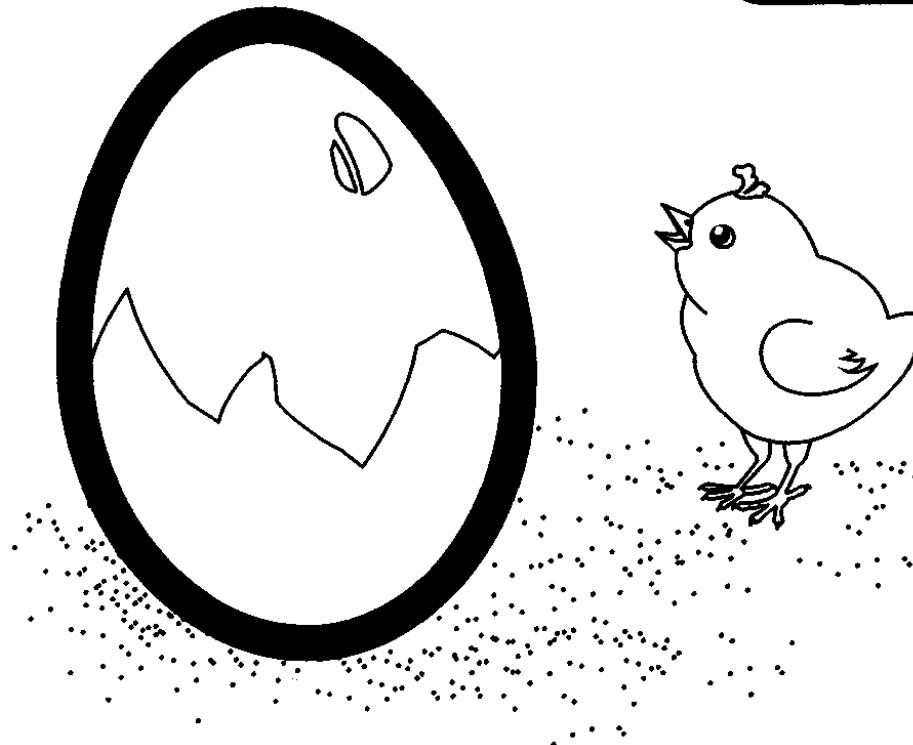
1. Сложи букву «У» из палочек.
2. Обведи букву «У» по точкам и допинги строку.



3. Зачеркни неверные буквы.



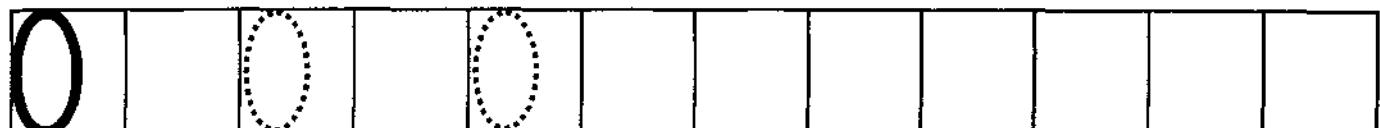
Oo



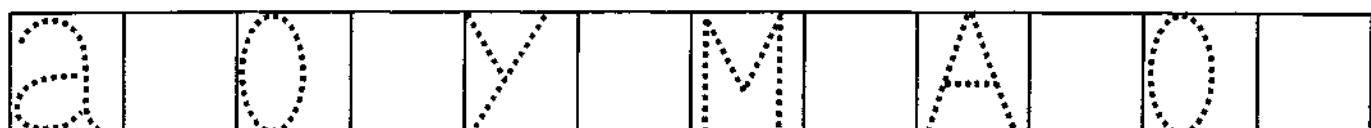
«О» похоже на кольцо
Или, может, на яйцо.

Задание:

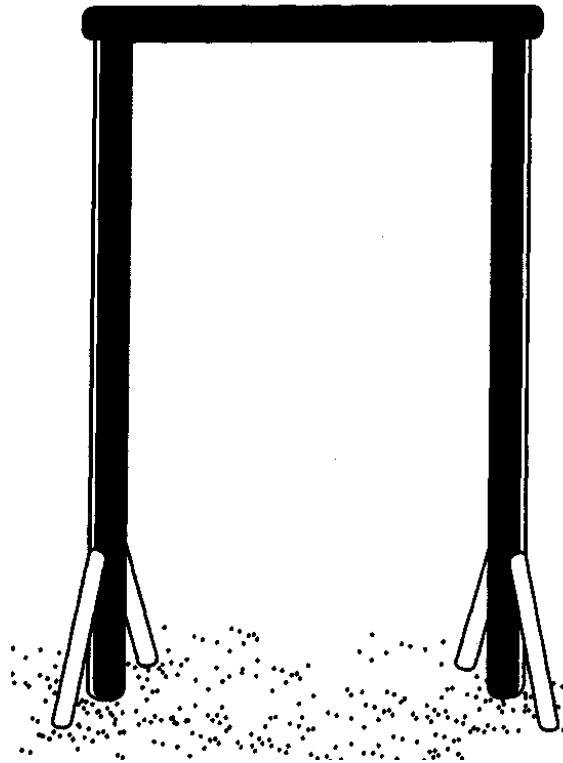
1. Слепи букву «О» из пластилина.
2. Обведи букву «О» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и назови буквы.



Пп



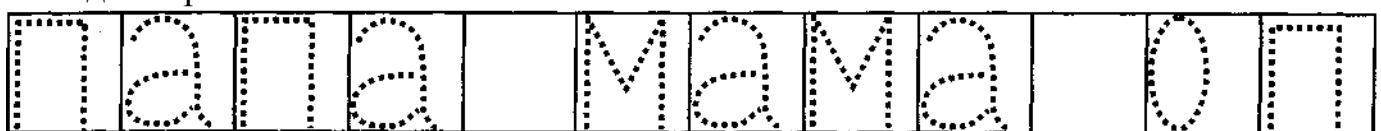
«П» похожа на турник,
Букву «П» запомню вмиг.

Задание:

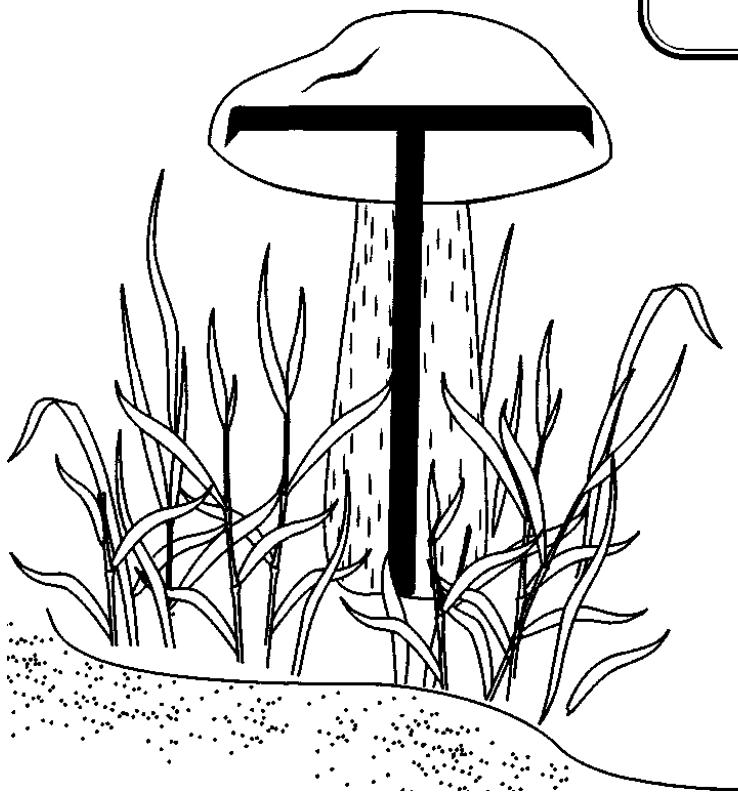
1. Выложи букву «П» из палочек или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «П» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



Тт



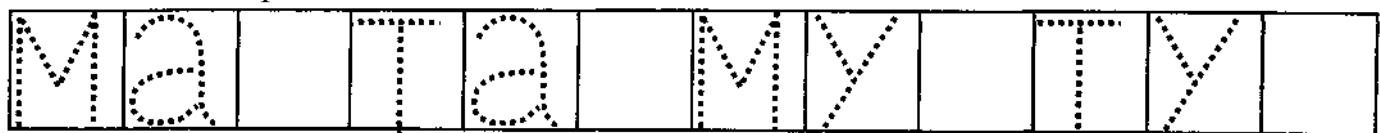
«Т» - такой грибок на ножке,
Притаился у дорожки.

Задание:

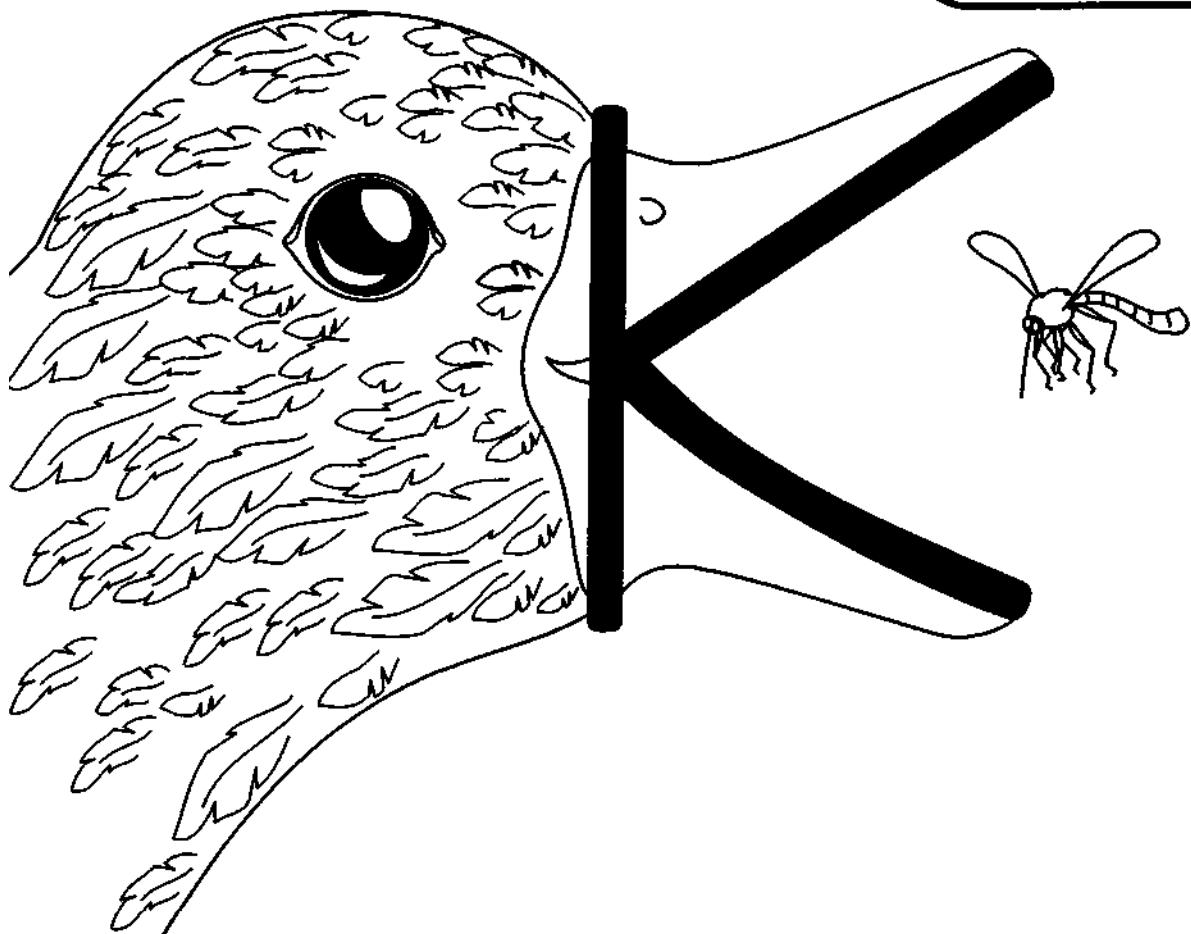
1. Сложи букву «Т» из палочек.
2. Обведи букву «Т» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



Кк



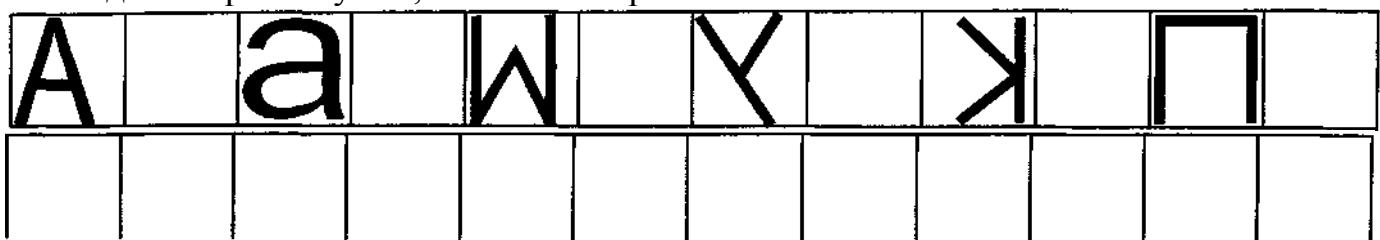
«К» раскрыла клюв, кошмар!
Попадёт туда комар.

Задание:

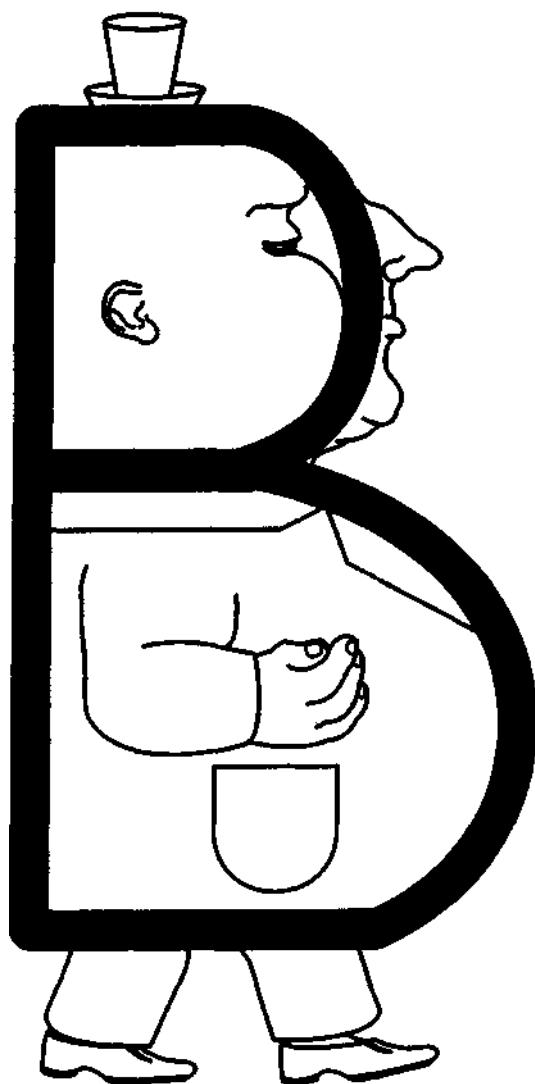
1. Сложи букву «К» из палочек или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «К» по точкам и допиши строку.



3. Найди неверные буквы, запиши их правильно.



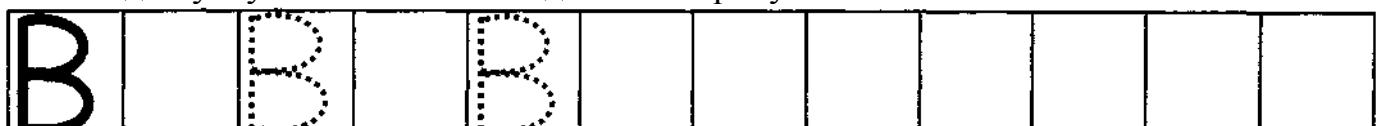
Вв



Буква «В» важная очень, вот:
Вперёд голова и вперёд живот.

Задание:

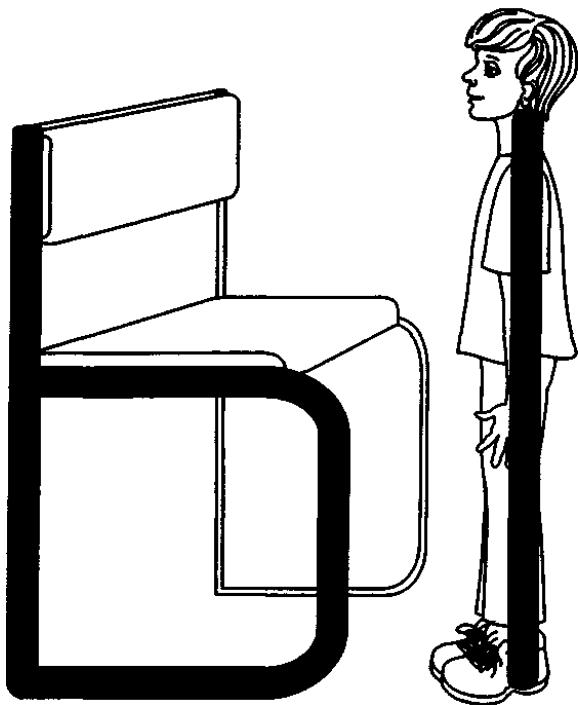
1. Слепи букву «В» из пластилина.
2. Обведи букву «В» по точкам и допиши строку.



3. Допиши букву «В», используя данные элементы.



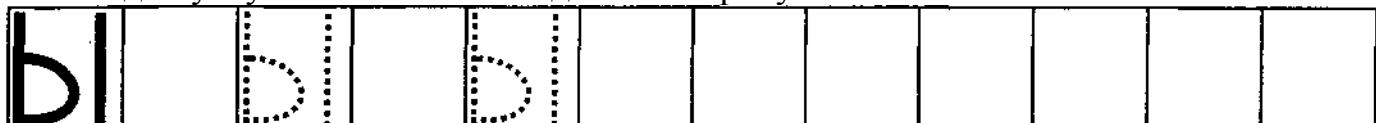
Ы



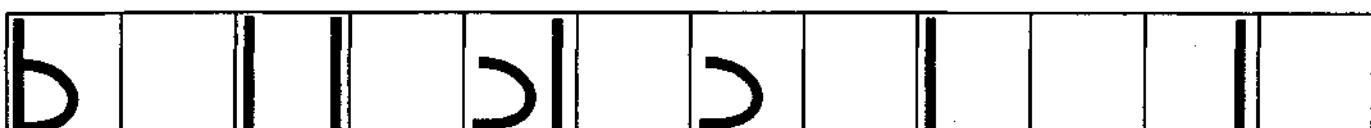
Буква «Ы», буква «Ы» -
Стул со спинкой, рядом ты.

Задание:

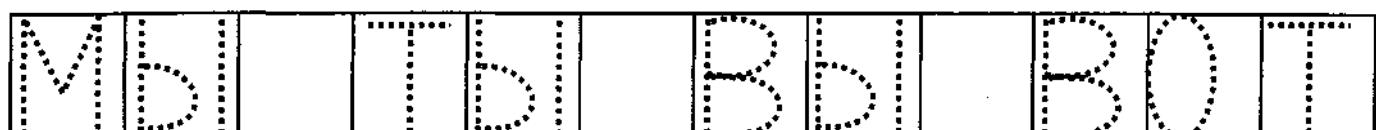
1. Слепи букву «Ы» из пластилина или выложи из мозаики.
2. Обведи букву «Ы» по точкам и допиши строку.



3. Допиши букву «Ы», используя данные элементы.



4. Обведи и прочитай.



Ии

Букву «И» запомним так:
На крючок надет червяк.

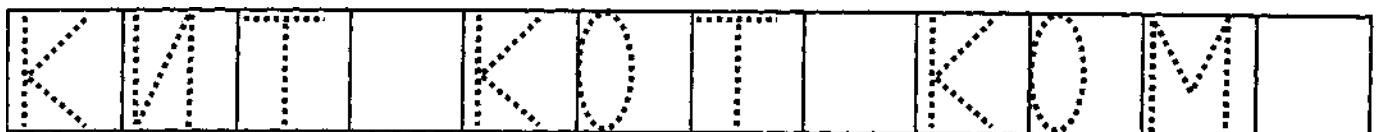


Задание:

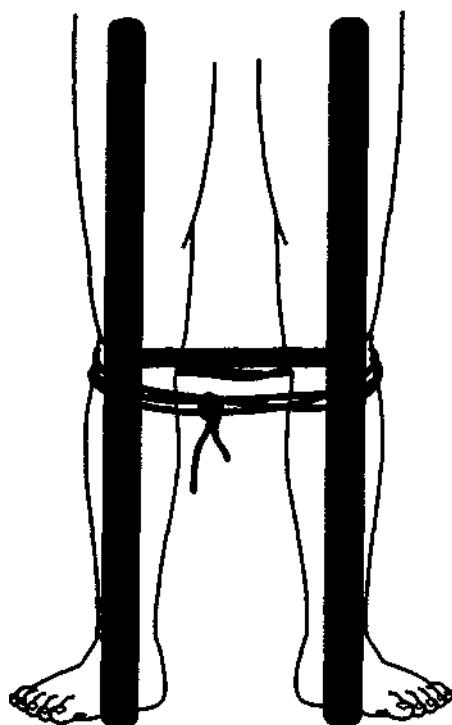
1. Сложи букву «И» из палочек.
2. Обведи букву «И» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



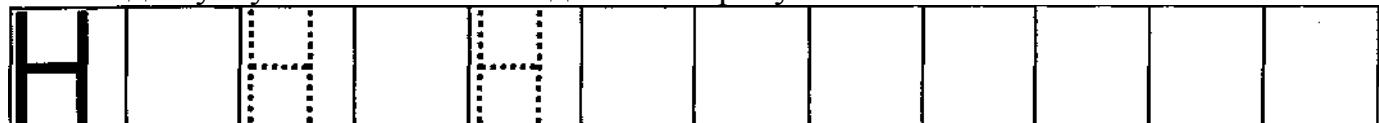
Нн



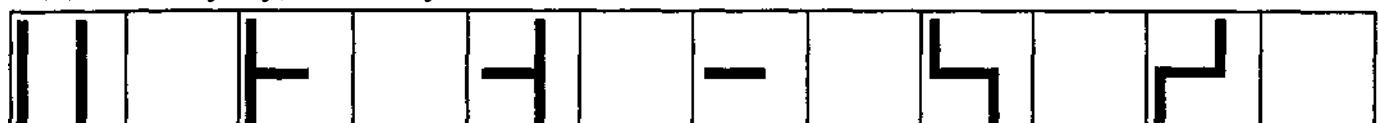
Буква «Н» как две ноги;
Ниткой связаны они.

Задание:

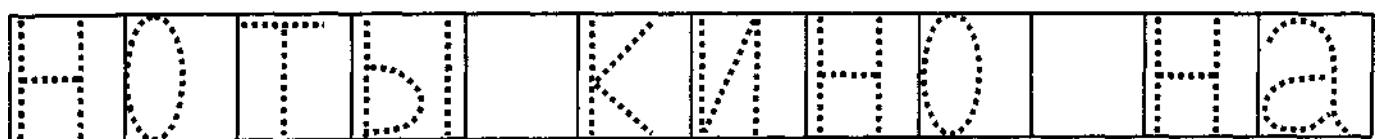
1. Сложи букву «Н» из палочек.
2. Обведи букву «Н» по точкам и допиши строку.



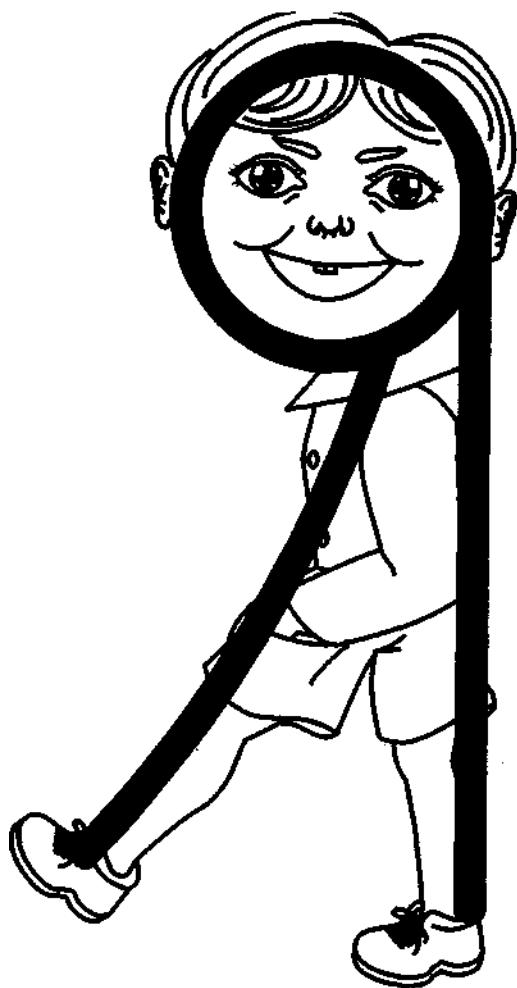
3. Допиши букву, используя данные палочки.



4. Обведи и прочитай.



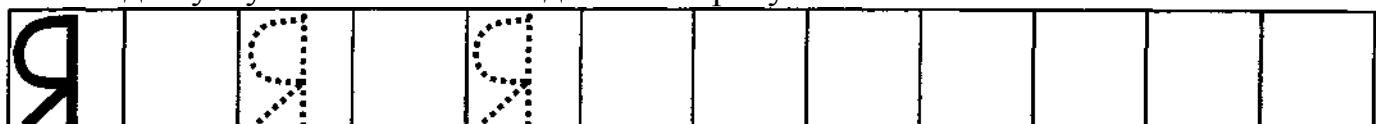
Яя



«Я» похожа на тебя:
Голова большая.
На одной ноге стоит,
Вперёд идёт другая.

Задание:

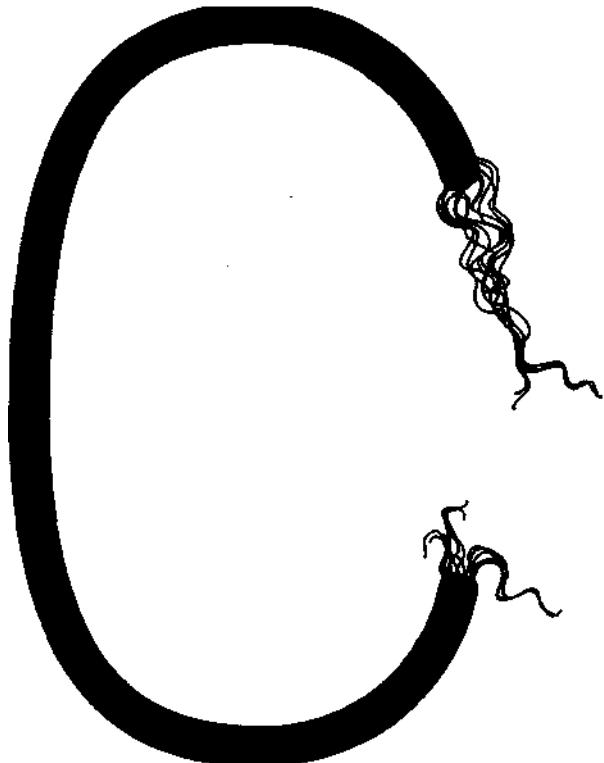
1. Слепи букву «Я» из пластилина.
2. Обведи букву «Я» по точкам и допиши строку.



3. Дорисуй букву «Я», используя данные элементы.



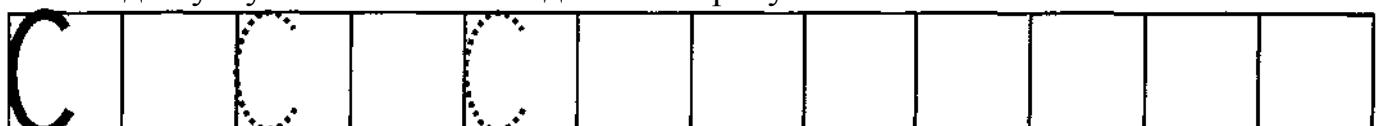
Cc



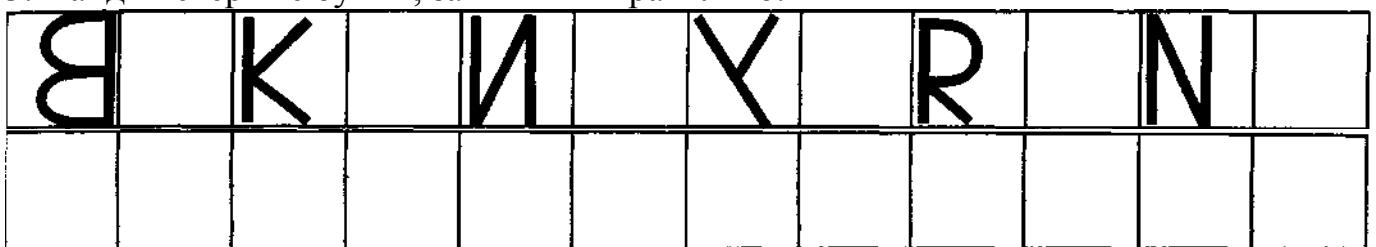
Порвалась «О» в серединке,
«С» осталась на картинке.

Задание:

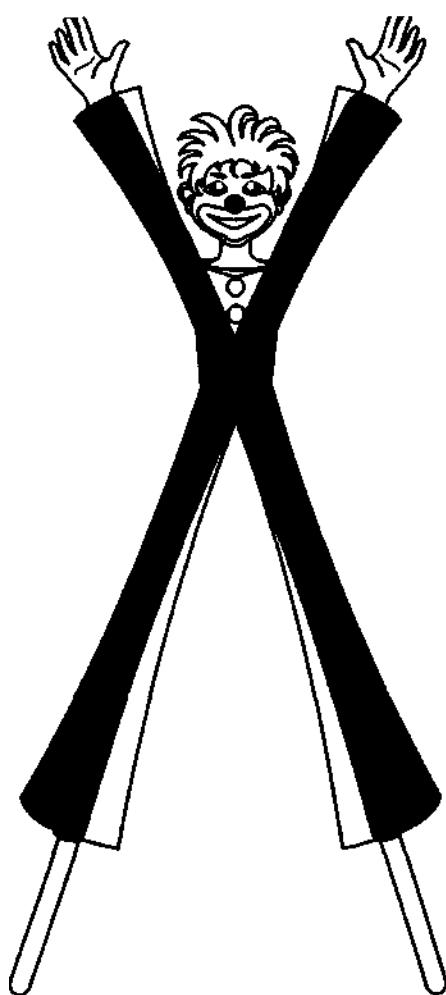
1. Слепи букву «С» из пластилина.
2. Обведи букву «С» по точкам и допиши строку.



3. Найди неверные буквы, запиши их правильно.



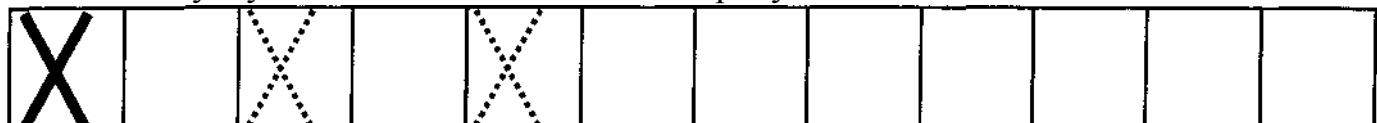
Xx



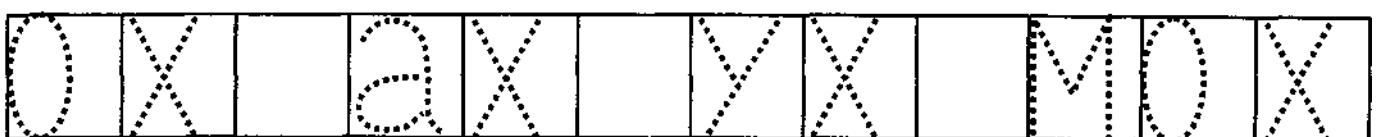
Буква «Х», хохоча,
Нам напомнит циркача...
На ходули он залез,
Ростом стал он до небес.

Задание:

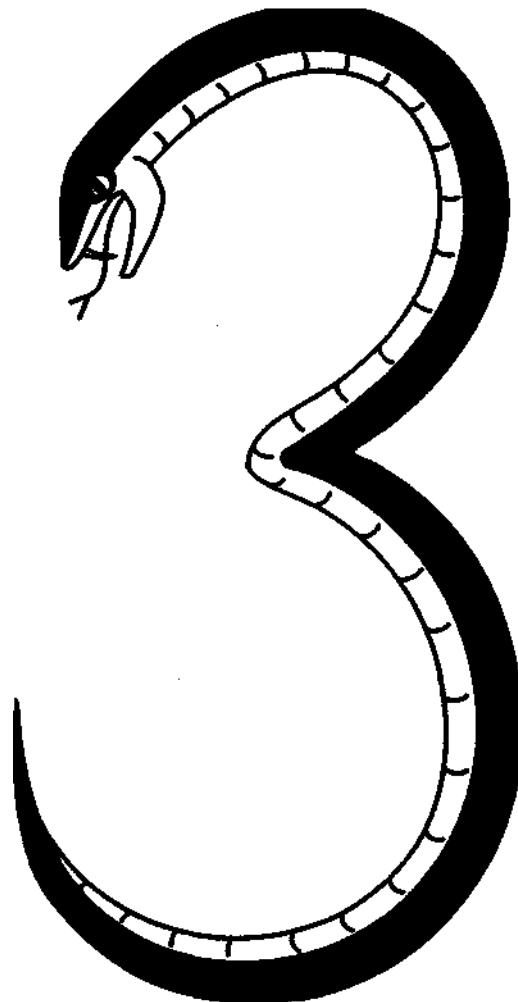
1. Сложи букву «Х» из палочек.
2. Обведи букву «Х» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



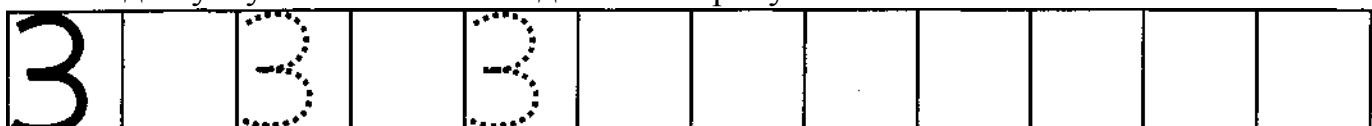
33



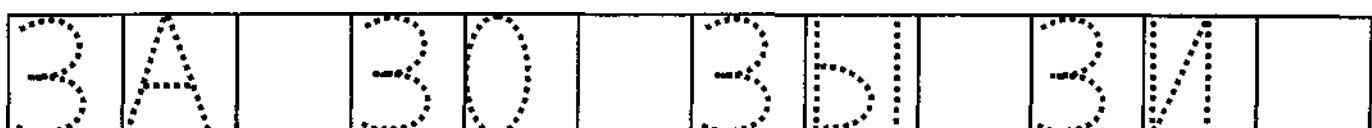
Буква «З» как змея.
Извивается она.

Задание:

1. Слепи букву «З» из пластилина или выложи из мозаики.
2. Обведи букву «З» по точкам и допинги строку.



3. Обведи и прочитай.



Бб



Буква «Б» как яблоко,
Круглое, большое...
На веточке за хвостик
Повисло наливное...

Задание:

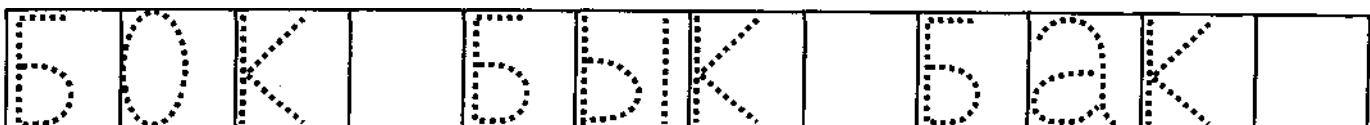
1. Слепи букву «Б» из пластилина.
2. Обведи букву «Б» по точкам и допиши строку.



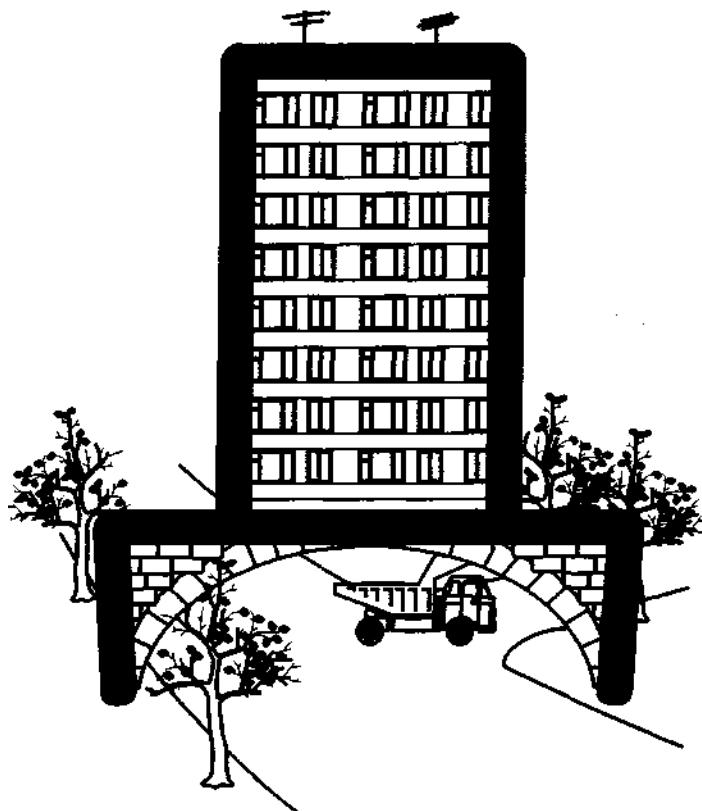
3. Сделай букву «Б» из кружочка.



4. Обведи и прочитай.



Дд



«Д» напоминает дом,
Дом, в котором мы живём.

Задание:

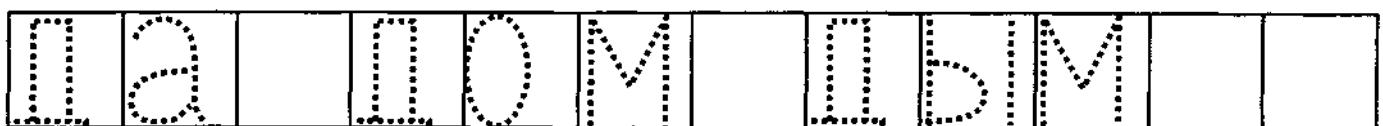
1. Сложи букву «Д» из палочек или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «Д» по точкам и допиши строку.



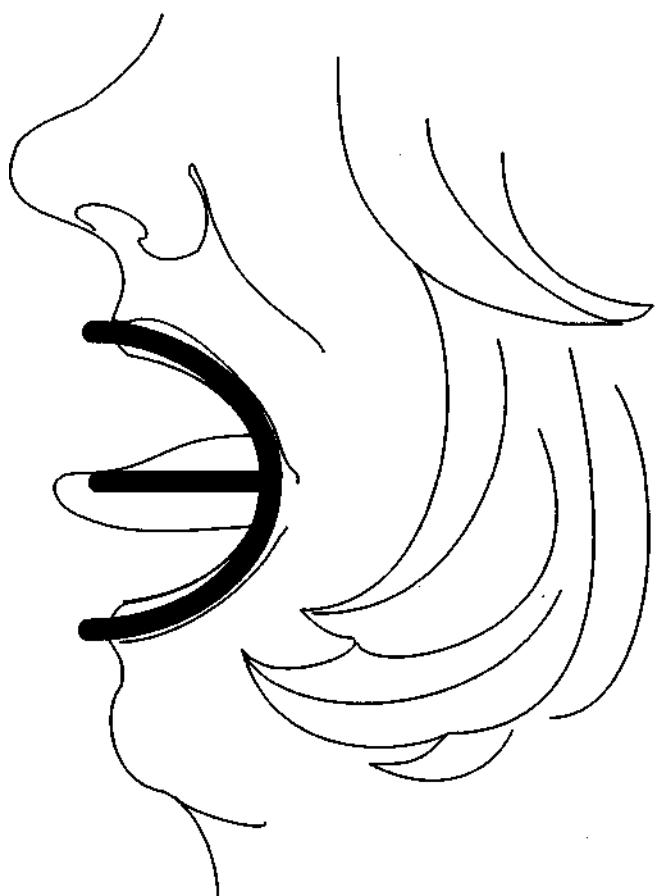
3. Допиши букву «Д», используя данные элементы.



4. Обведи и прочитай.



Ээ



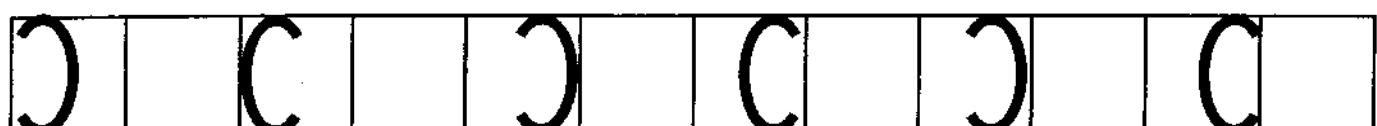
«Э» дразниться не устала,
Всем язык свой показала.

Задание:

1. Слепи букву «Э» из пластилина.
2. Обведи букву «Э» по точкам и допиши строку.



3. Используя контуры полукругов, напиши буквы «Э» или «С».



4. Обведи и прочитай.



Г

ГГ

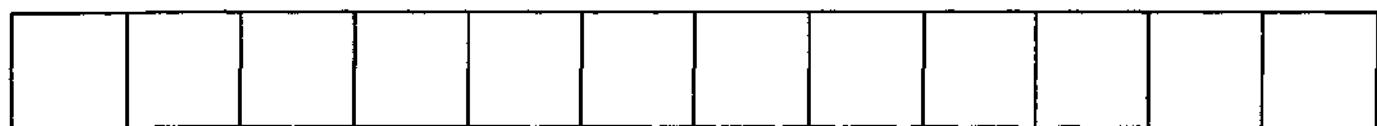
Буква «Г» как кочерга:
У неё одна нога.

Задание:

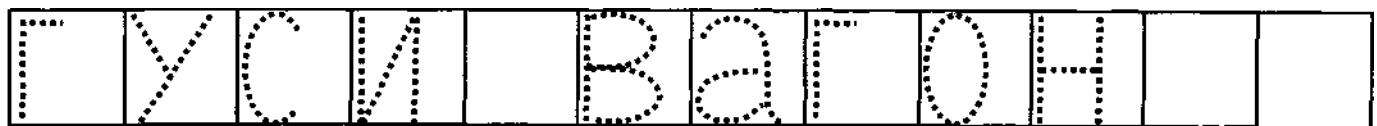
1. Сложи букву «Г» из палочек или покажи её пальцами руки.
2. Напиши букву «Г» по клеточкам, используя образец.



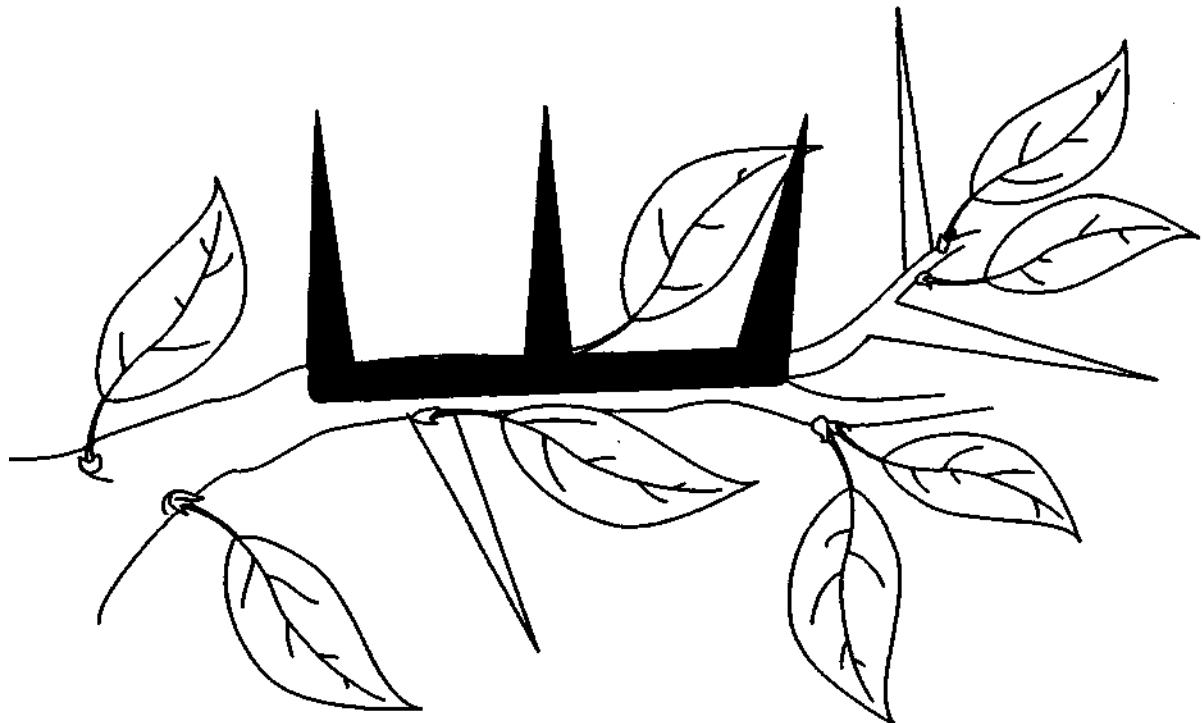
3. На строчке найди неправильные буквы, зачеркни их, а потом запиши их правильно.



4. Обведи и прочитай.



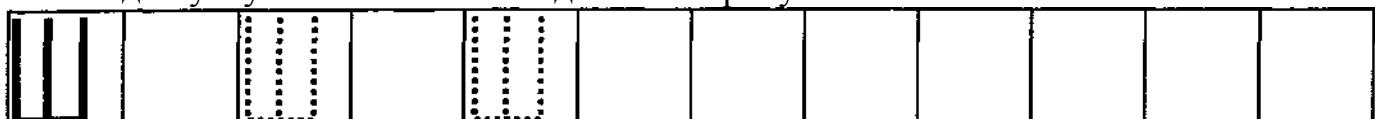
Шш



Буква «Ш» - шипы на ветке.
Осторожней будьте, детки.

Задание:

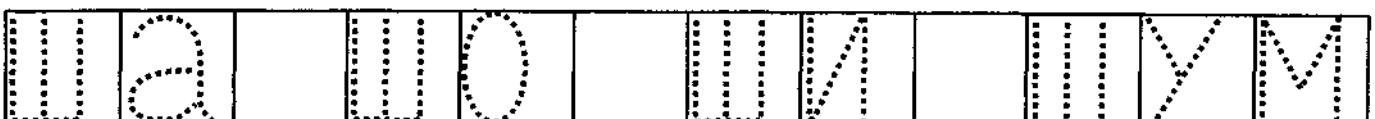
1. Сложи букву «Ш» из палочек.
2. Обведи букву «Ш» по точкам и допиши строку.



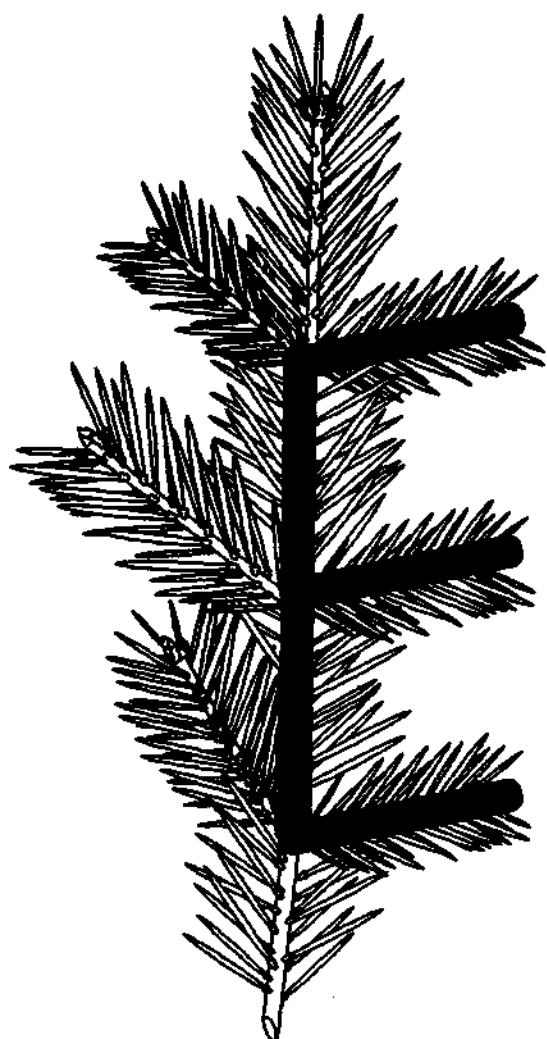
3. Допиши букву «Ш», используя данные палочки.



4. Обведи и прочитай.



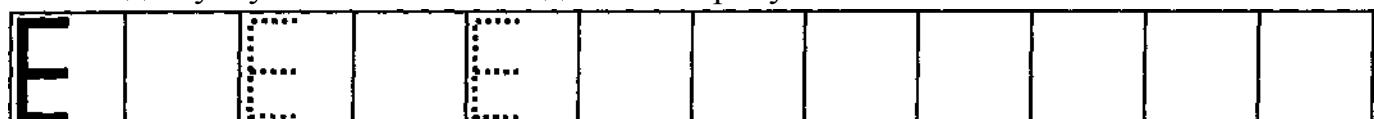
Ee



«Е» как веточка от ёлки,
На этой ветке три иголки.

Задание:

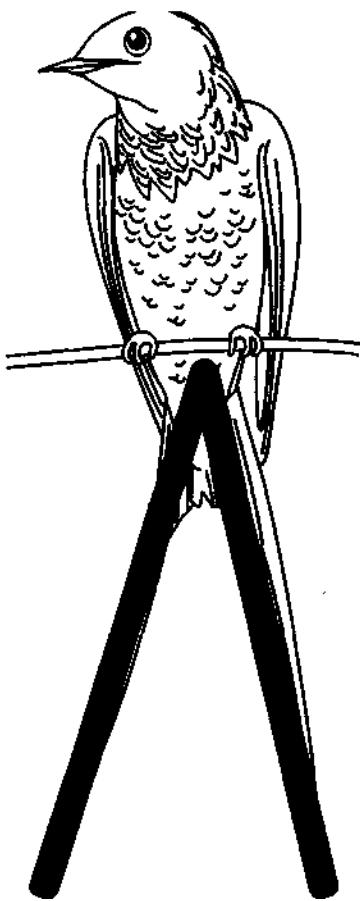
1. Сложи букву «Е» из палочек или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «Е» по точкам и допиши строку.



3. Используя данные палочки, напиши букву «Е».



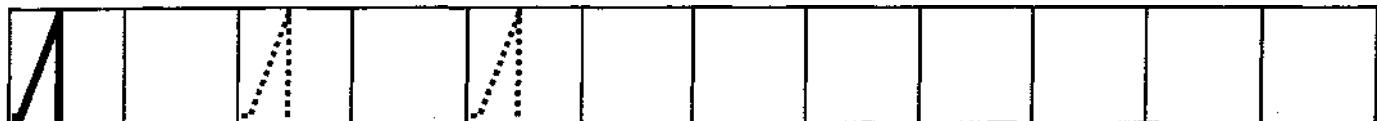
Лл



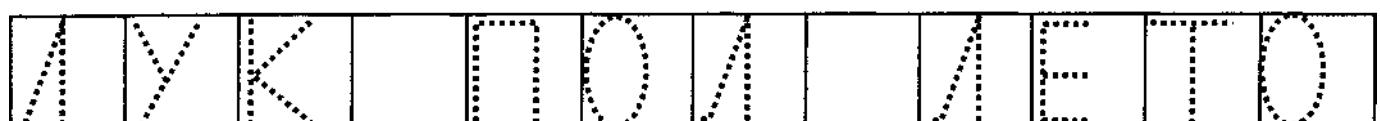
«Л» - хвост ласточки такой,
Вроде вилочки двойной.

Задание:

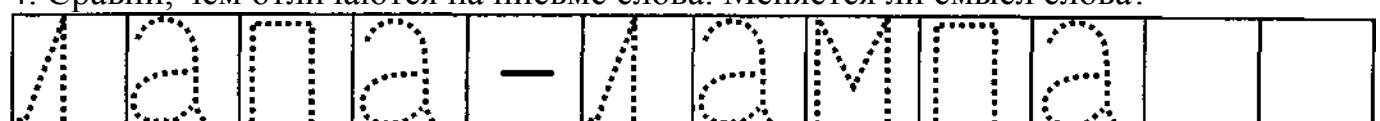
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.

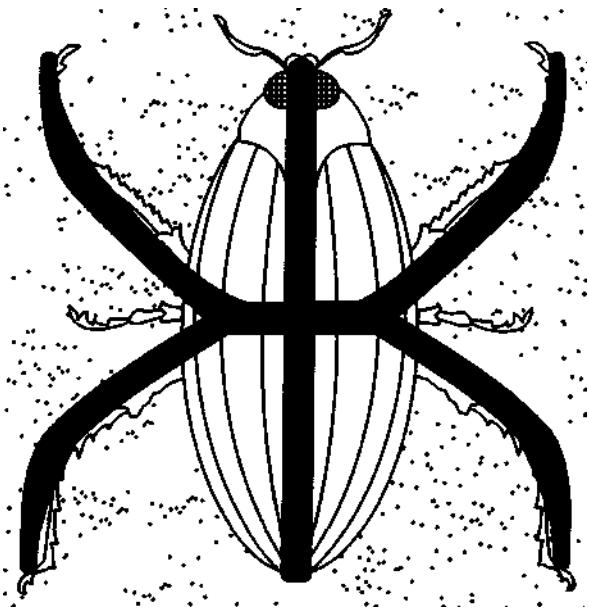


3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?





Жж

Буква «Ж» - жук на дорожке,
У жука четыре ножки.

Задание:

1. Сложи букву «Ж» из палочек.
2. Обведи букву «Ж» по точкам и допиши строку.

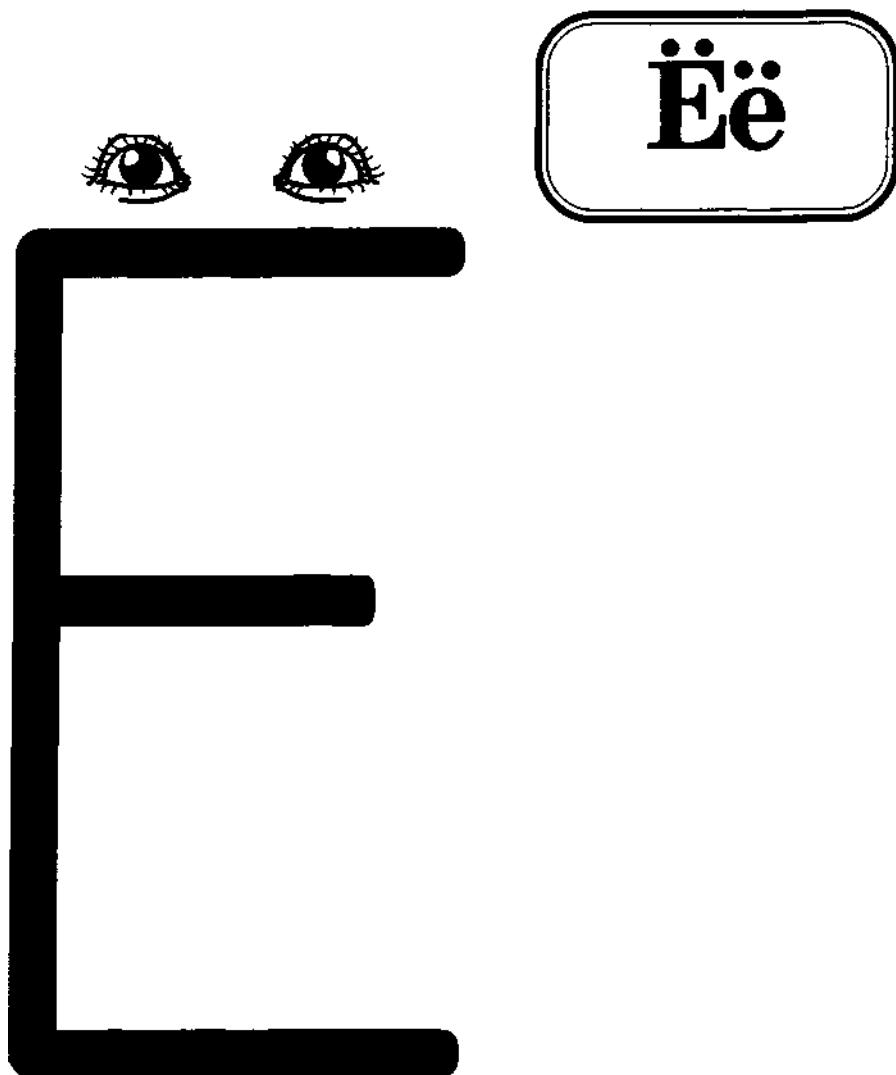


3. Допиши букву «Ж», используя данные палочки.



4. Обведи и прочитай.





Ёё

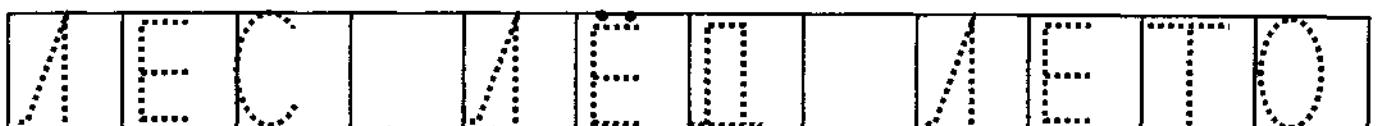
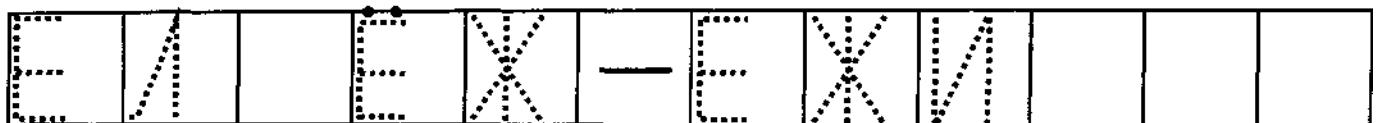
Букву «Ё» пиши как «Е»,
Лишь глазки добавь на её голове.

Задание:

1. Сложи букву «Е» из палочек, а глазки сделай из пластилина.
2. Обведи букву «Ё» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



Фф



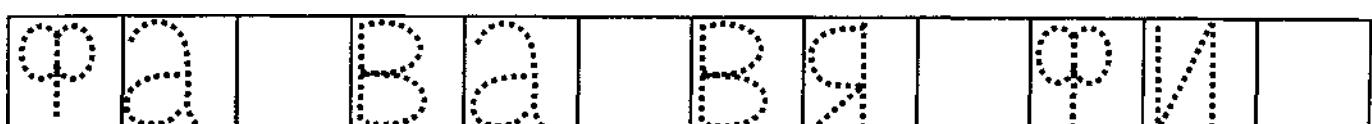
«Ф» как филина глаза.
«Ф» забыть никак нельзя.

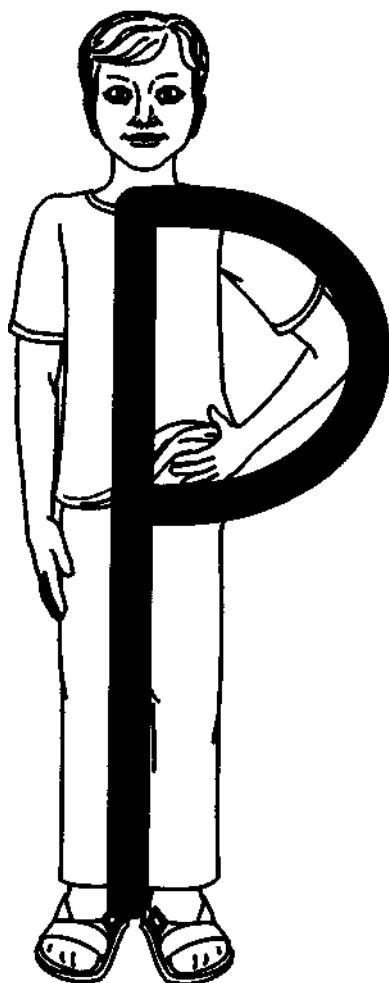
Задание:

1. Слепи букву «Ф» из пластилина.
2. Обведи букву «Ф» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



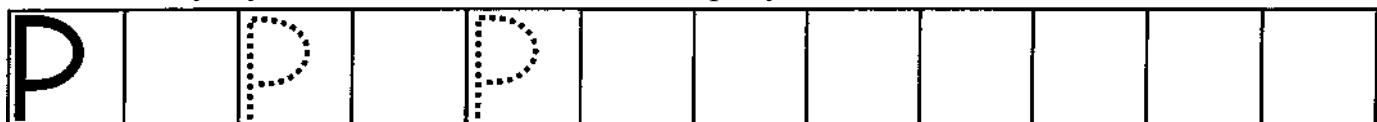


Pp

Рука в бок - вот буква «Р».
В зеркале смотри пример.

Задание:

1. Выложи букву «Р» из мозаики или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «Р» по точкам и допиши строку.

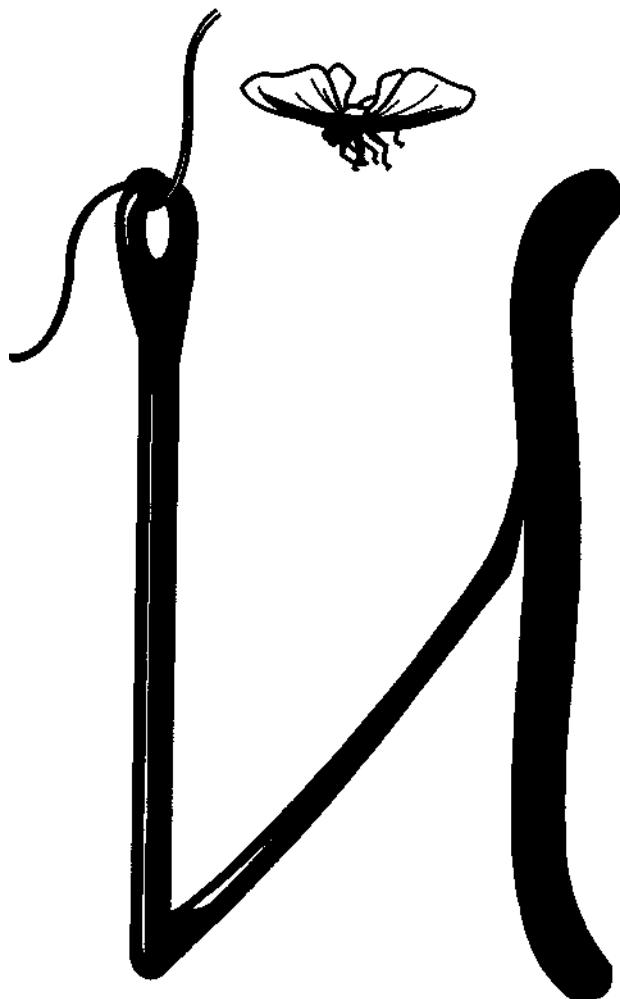


3. Обведи и прочитай.

РЕКАРДАКТИР

РИКАРДУГА

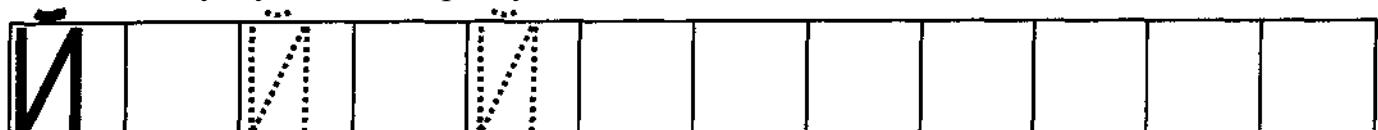
Йй



«Й» - крючок и червячок,
А над ними мотылёк.

Задание:

1. Выложи букву «Й» из мозаики или слепи из пластилина.
2. Напиши букву «Й» по образцу.

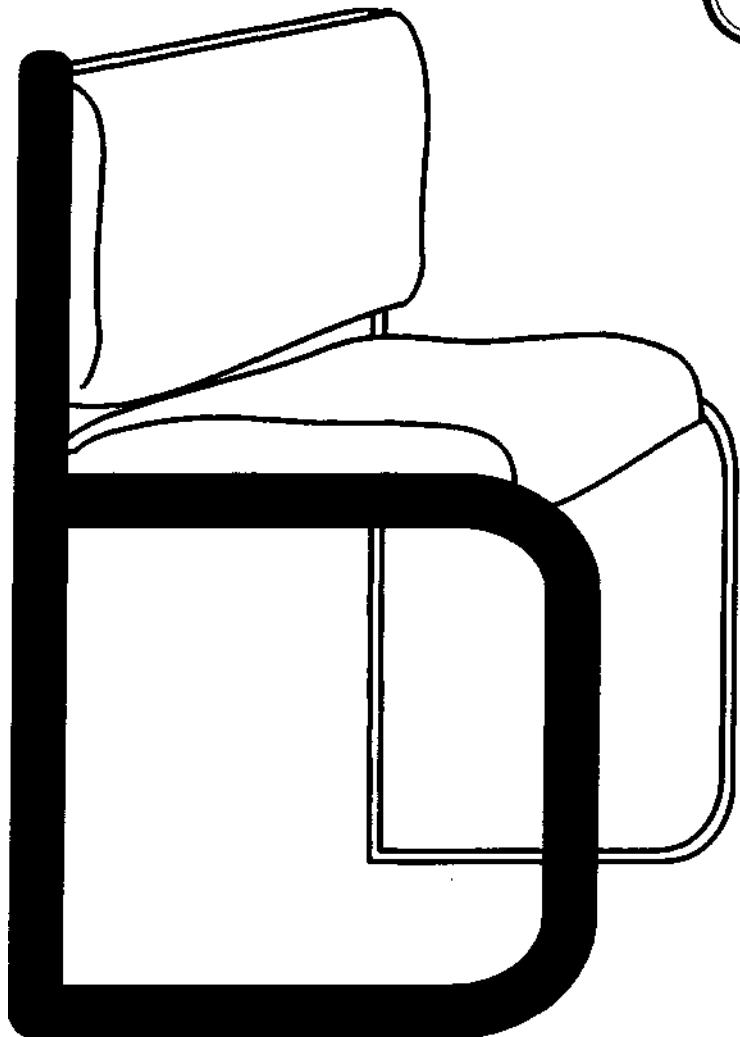


3. Обведи и прочитай.

МОИ — МОИ ТВОИ

МАЙ — МАЙКА

Ь



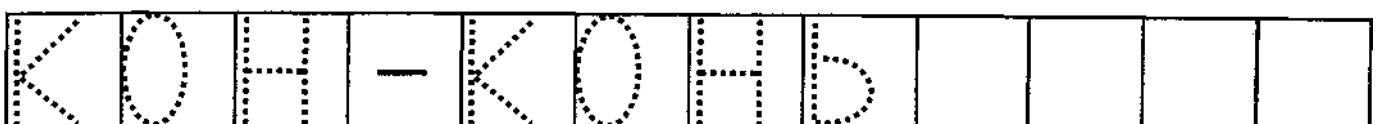
«Ь» как мягкий стул!
Сел в него да и уснул,

Задание:

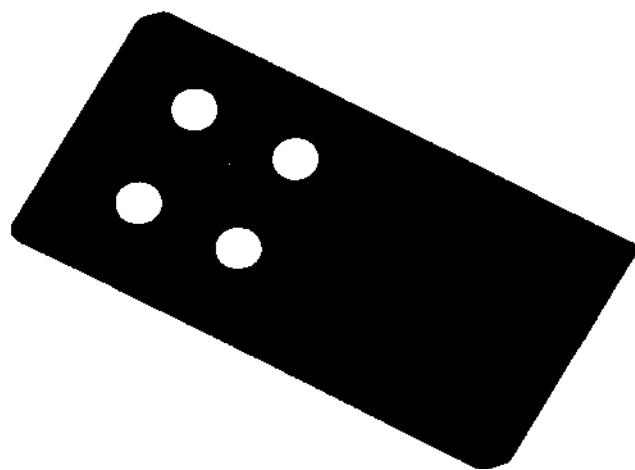
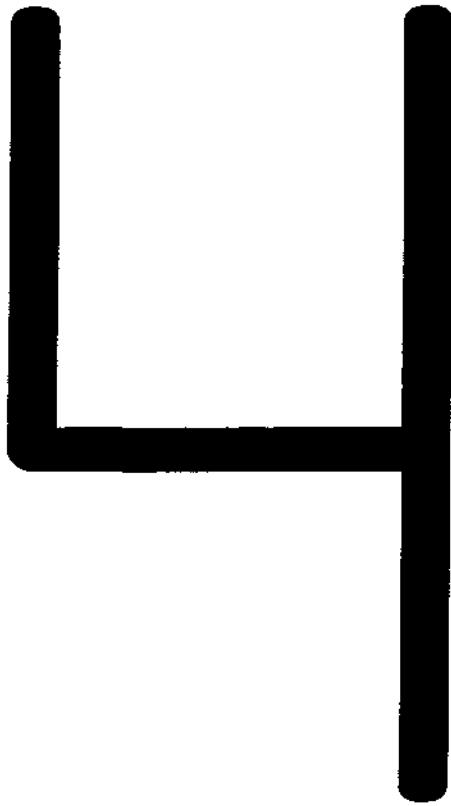
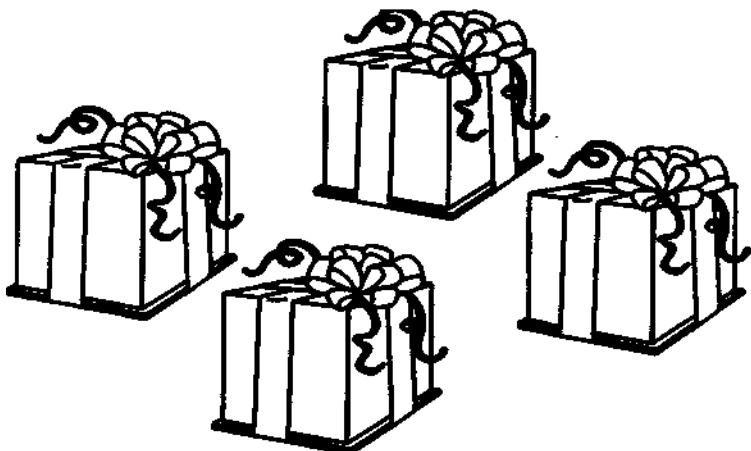
1. Слепи букву «Ь» из пластилина или выложи из мозаики.
2. Обведи букву «Ь» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



Чч



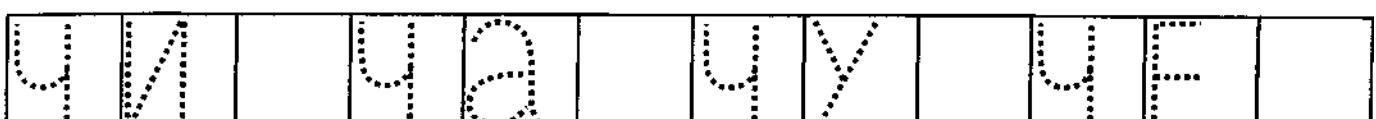
«Ч» похожа на четыре.
Знает это каждый в мире.

Задание:

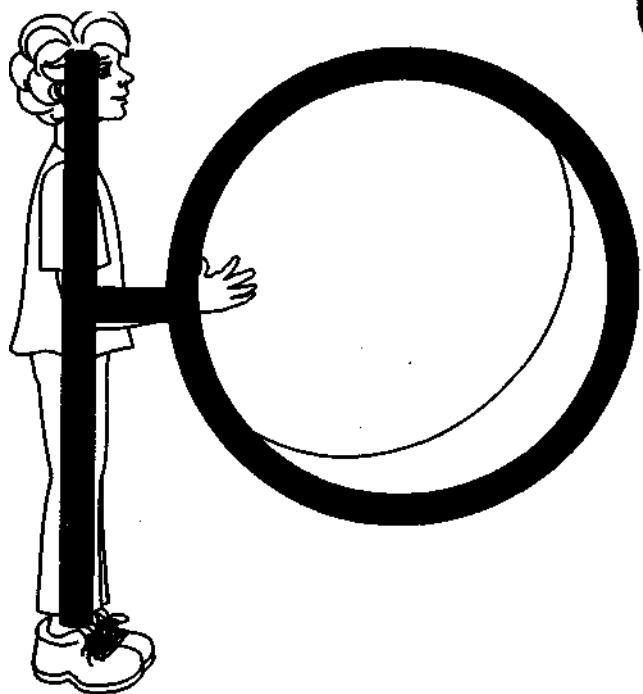
1. Слепи букву «Ч» из пластилина.
2. Обведи букву «Ч» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



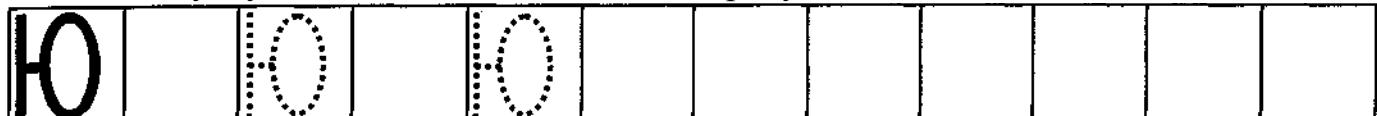
Юю



Палочка, кружочек –
Вот и буква «Ю».
Юра мячик держит,
Я с ним играть пойду.

Задание:

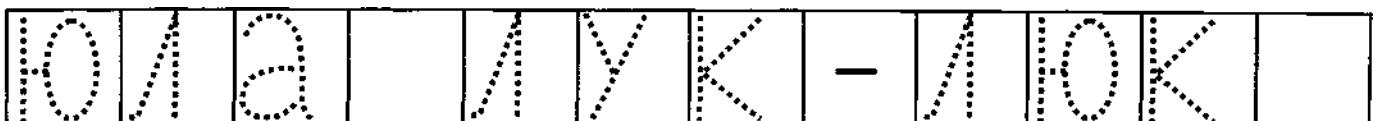
1. Слепи букву «Ю» из пластилина.
2. Обведи букву «Ю» по точкам и допиши строку.



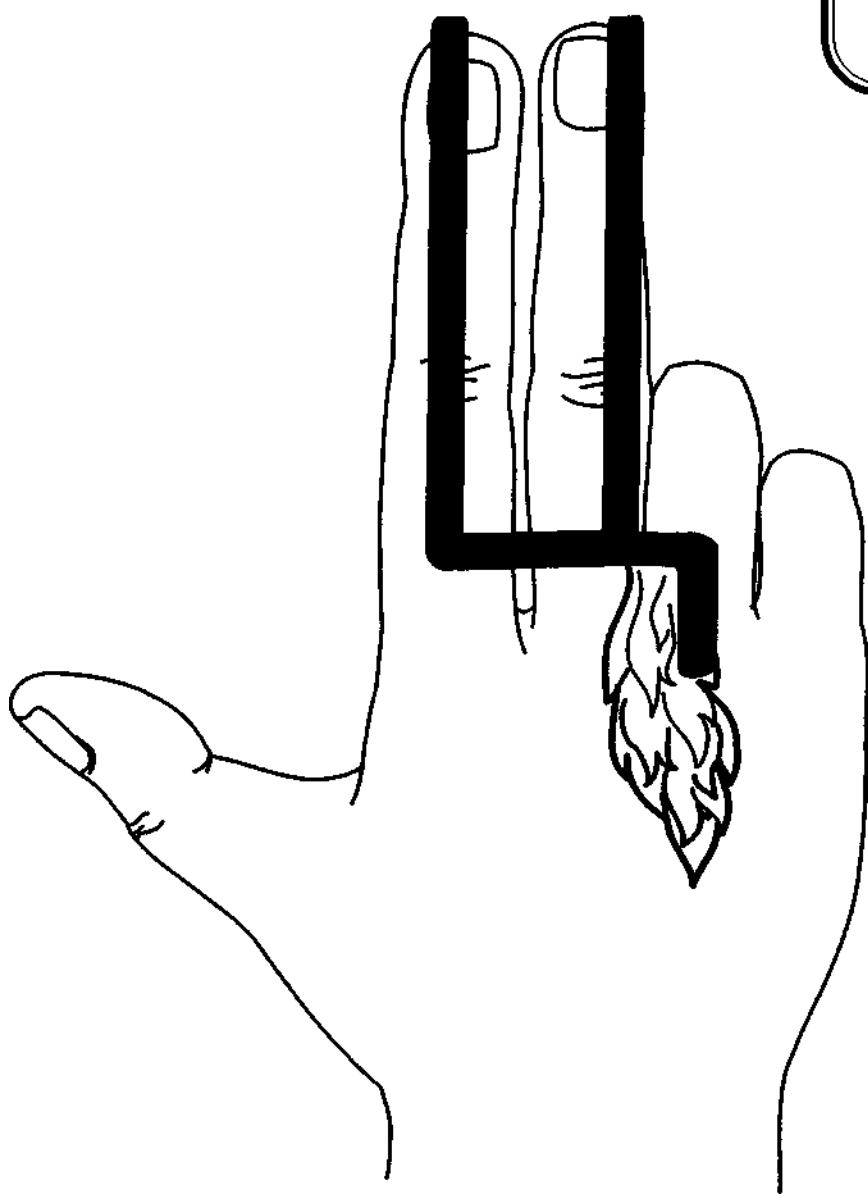
3. Сделай букву «Ю» из кружочка и палочки.

| о | о | о | о | о | о |

4. Обведи и прочитай.



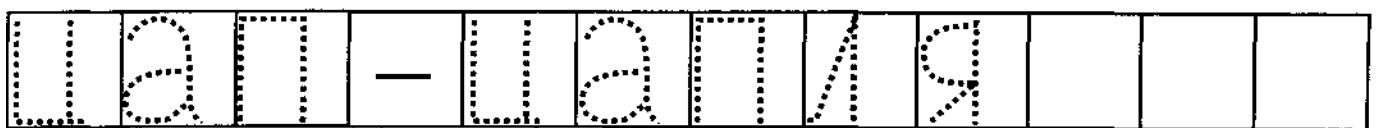
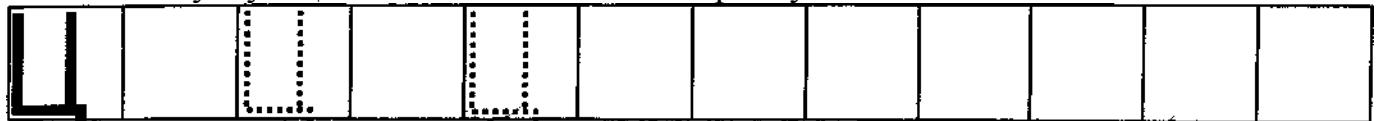
Цц



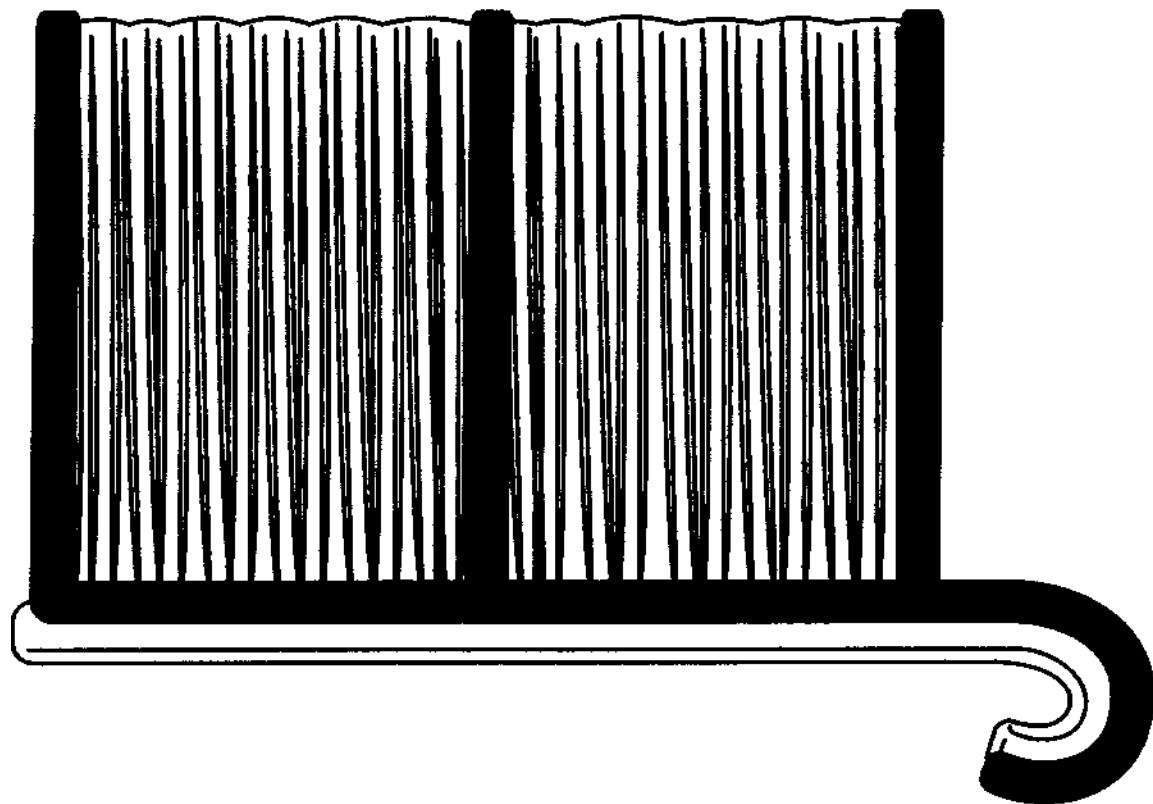
Буква «Ц» - два пальца кверху
Хвостик взяли на примерку.

Задание:

1. Выложи букву «Ц» из мозаики или слепи из пластилина.
2. Обведи букву «Ц» по точкам и допиши строчку.



Щ щ



«Щ» как щётка - три щетинки.

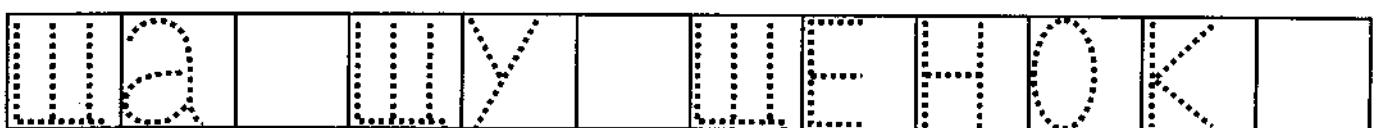
Даже ручка есть на спинке.

Задание:

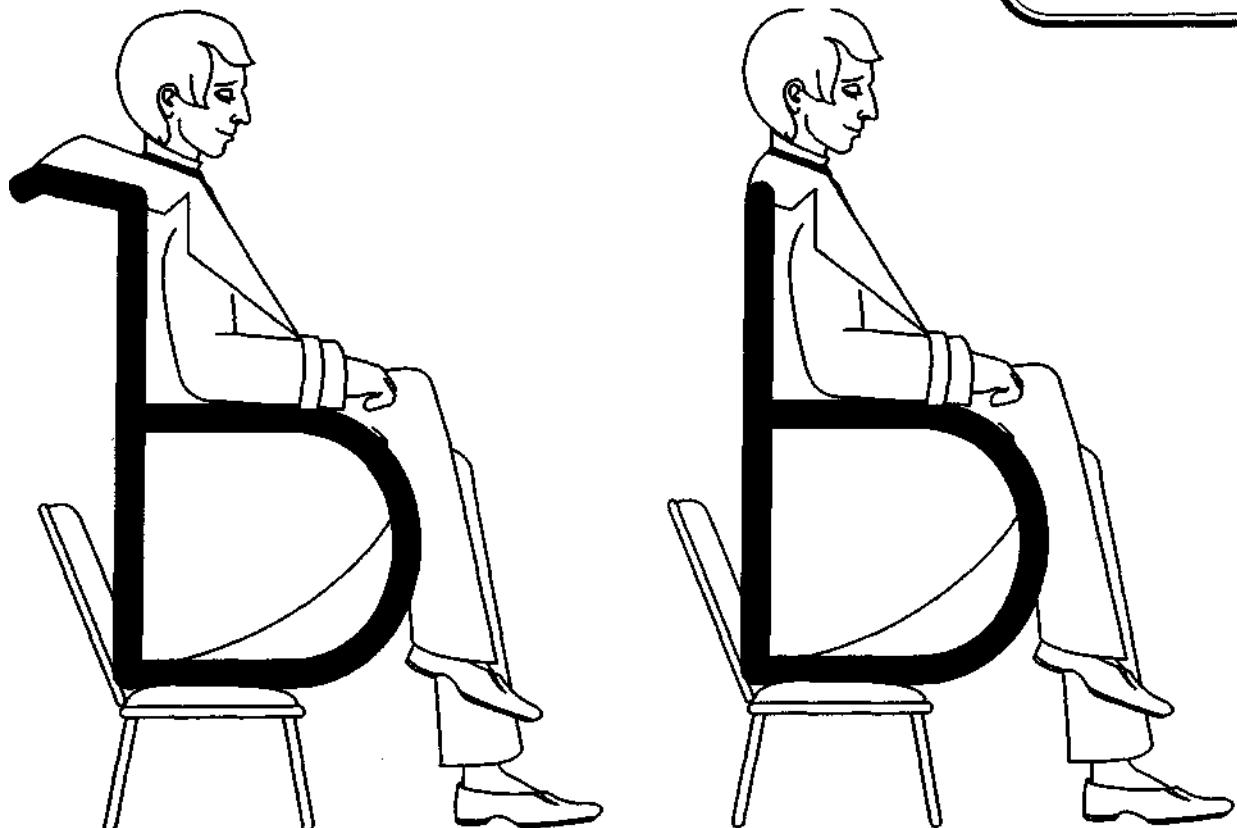
1. Слепи букву «Щ» из пластилина или выложи из мозаики.
2. Обведи букву «Щ» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



Ъ



Ъ знак и Ъ знак –
Близнецы братья.
Отличает Ъ знак
Воротник на платье.

Задание:

1. Слепи «Ъ» и «ъ» знаки.
2. На одной строчке напиши «Ъ», а на другой «ъ».

ъ												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ъ												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Обведи и прочитай.

С	Е	М	—	С	Ь	Е	М					
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Раздел 3. Выделяем звуки.

Взрослый читает стихи и просит ребёнка сказать, какой звук чаще других повторяется в стихотворении; затем ребёнок называет слова с данным звуком и определяет место звука в слове (в начале, в конце или в середине).

Аа

Абрикосы, апельсины,
Ананасы и арбуз
Придают нам много силы
И приятные на вкус.

Бб

Бобриха с утра стала рыбу
ловить,
Бобрят своих будет обедом
кормить.

Вв

Вот ведро с водой стоит,
Вода солнцем в нём горит,
Чистая водица-
Можно всем напиться.

Гг

Гром грохочет в небесах,
Молния вселяет страх,
Град стучит по крыше
нашей...
Молча мы сидим
с Наташой.
Ждём, когда гроза пройдет,
Снова солнышко взойдёт.
Вот тогда начнём опять
Бегать, прыгать и играть.

Дд

Дорожка к дому подбежала,
Потом за дом свой путь
держала.
От дома в сад, от сада к пруду...
Дорожку эту не забуду!
Когда на даче летом жил,
По ней я каждый день ходил.

Ее

Если въехать в дальний лес,
Попадёшь в страну чудес:
Среди елей там енот
Поливает огород.

Её

Ёлка ёжику сказала:
- Я твоей сестрёнкой стала.
На тебе иголки,
Как на мне, на елке.
Будем дружно с тобою жить
И зверятам шубки шить!

Жж

Жёлтое солнце жжёт лица
детей,
Каждый под солнышком
станет рыжей:
Рыжие щёчки и космы как
рояжь,
Каждый вдруг стал
друг на друга похож.

Зз

Зоя и Зина взяли корзины,
Зоя и Зина в лесочек пошли.
Зина собрать захотела
малину,
Зоя собрать захотела грибы.

Ии

Зачем иголки ёлке? -
Не понимаю я.
Вот мамины иголки
Нужны нам для шитья.
Ежу нужны иголки,
Себя чтоб защищать,
Зачем иголки ёлке, -
Я не могу понять.

Йй

Майку зайка мой надел
И в трамвай бесплатно сел.
Ехал зайка мой домой
Без билета - ой-ёй-ёй.

Кк

Коршун в небе закружил,
На цыплят клюв навострил.
Квочка тут же: ко-ко-ко,
Все бегите под крыло.

Лл

Лайка - смелая собака,
Не страшны ей холода.
Сквозь метель,
не зная страха,
Повезёт тебя она.

Мм

Марку на конверт наклею
И пошлю письмо скорее...
Пусть моё письмо идёт
В дом где мамочка живёт.

Нн

Неряха не знает места вещам,
Неряха страдает от этого сам.
Носки и штаны он никак
не найдёт,
На помощь всегда
свою маму зовет!

Оо

«О» на облаке летела,
Дунул ветер - «О» слетела.
«О» закапала дождём,
Осень мы с тобою ждем.

Пп

Плыл по морю пароход,
Капитан смотрел вперёд.
Он в подзорную трубу
Видел чудную страну:
Там на пальмах попугай,
Значит, впереди Гавайи.

Рр

Ракету мы построим сами
Своими соберём руками...
Рычит мотор - на старт,
ракета,
Мы полетит к другим
планетам.
На Марс слетаем, на Луну...
Прославимся на всю страну.

Сс

Светит солнце золотое,
Распускается листва,
Дни длиннее стали вдвое...
Снова к нам весна пришла.

Тт

Таня туфельки надела,
Встала Таня в хоровод...
Сразу принялась за дело:
И танцует, и поёт.

Уу

Утром улитку увидел удод:
- Ну и сильна - на себе
дом везёт.

Фф

Футболист хороший Федя,
Гол в ворота он забил!
Флагом машут ему дети...
Даже тренер похвалил.

Хх

Художник на холсте рисует
Холмы, леса, поля и реку.
Он кисточкой как будто бы
колдует,
И получается пейзаж,
любимый человеком.

Цц

Цап-царапыч долго спал,
И под вечер только встал,
Стал царапаться, ворчать,
Отпустите, мол, гулять.
Целый час потом гулял,
Наконец, и мышь поймал.

Чч

Ученик читает книжку
Про часы и про мальчишку,
И про то, что с ним случилось,
Отчего все получилось.
(«Сказка о потерянном
времени»)
Часы пробили ровно час,
Обедать мы пойдём сейчас.

Шш

Шум в школу входит
каждый раз
С сияньем шаловливых
глаз,
Но только прозвенит звонок,
Шум превращается в шумок:
В шуршанье, шёпот,
шелест книг...
Пришёл урок - и шум притих.

Щщ

У щётки мягкие щетинки,
Почищу щёткой я ботинки,
Чтоб заблестели они снова,
Как будто у меня обнова.

Ы

Мы садимся за столы,
Изучаем букву «Ы».
Буква «Ы» всегда нужна
Когда вместе ты и я.

Б, Ъ

Съела лошадь чуть овса,
попила водицы,
Можно лошадь запрягать -
надо прокатиться.

Сел мальчишка на неё
и прикрикнул строго:
- Ну, любимая, пошла,
далняя дорога...

Сквозь туманы и дожди,
сквозь метель и выюги
Довези меня скорей
до моей подруги.

Ээ

Это эскалатор - лестница
в метро,
Лестница-чудесница
везет меня легко.
Это экскаватор: копает
землю он,
Тонну поднимает,
будто это слон.

Юю

Юля, маленькая Юля,
Закружилась, как юла,
Не сидится ей на стуле,
Юбку показать пора.
Закружилась Юля -
Юбочка волной...
Ну как сидеть на стуле
В юбочке такой.

Яя

Я по ягоды пошла
Вместе с сестрой Аней,
Ягод много набрала
На лесной поляне,

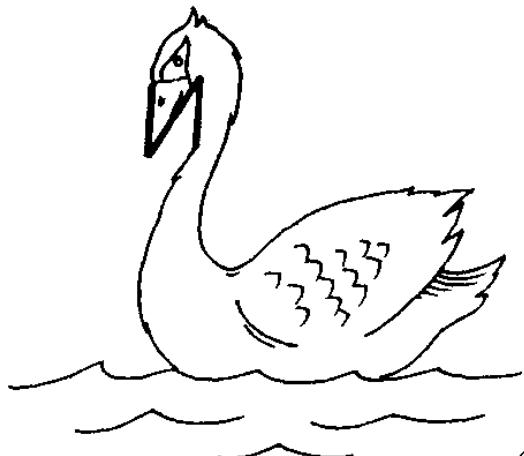
Я знаю буквы

Буквы я учил не зря,
Знаю все от «А» до «Я».
Слово выложить могу
И ребятам помогу.

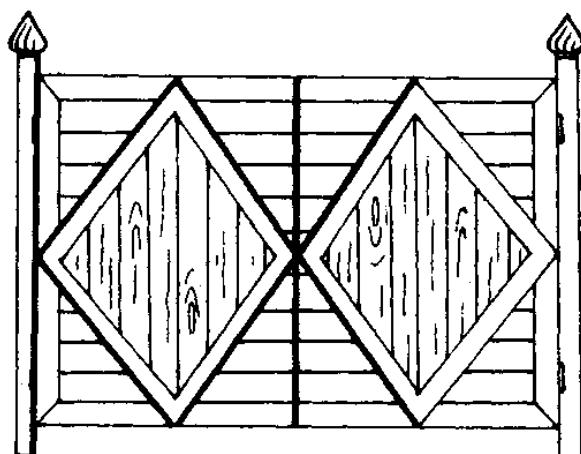
Хорошо уметь писать,
Хорошо уметь читать,
Можно многое узнать
И об этом рассказать.

Раздел 4. Буквы вокруг нас.

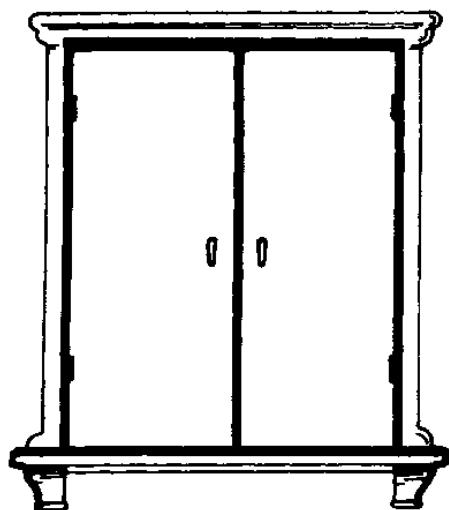
Упражнения на развитие внимания (см. картинки). Взрослый показывает картинку ребенку и просит его найти в картинках спрятавшиеся буквы.



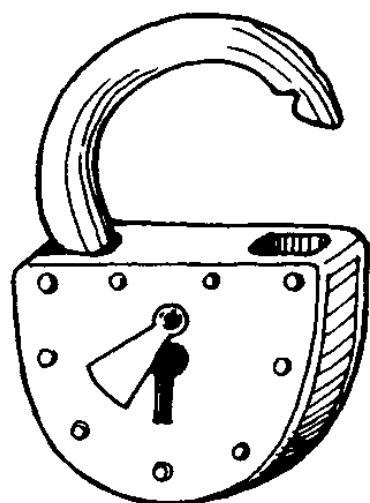
(и)



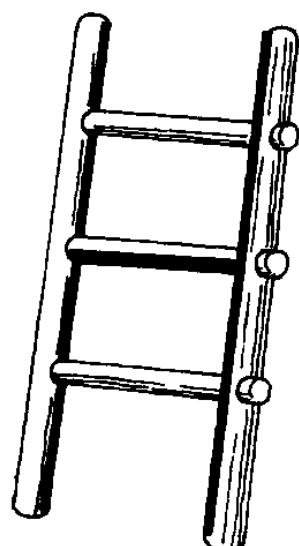
(ж, к)



(г, д, т, ш, ѿ)



(б)



(и)



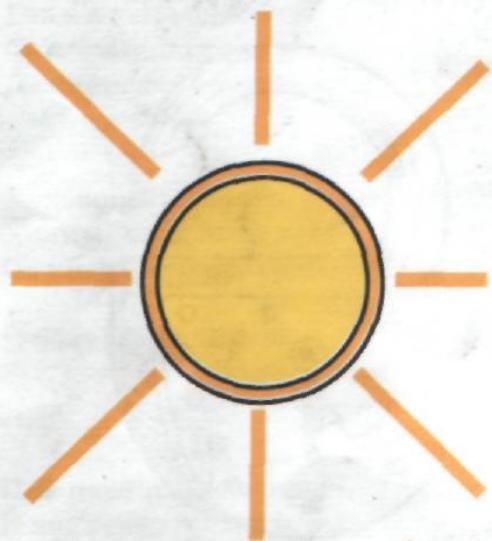
(х)



(a, a, c)



(e, ϕ, z)



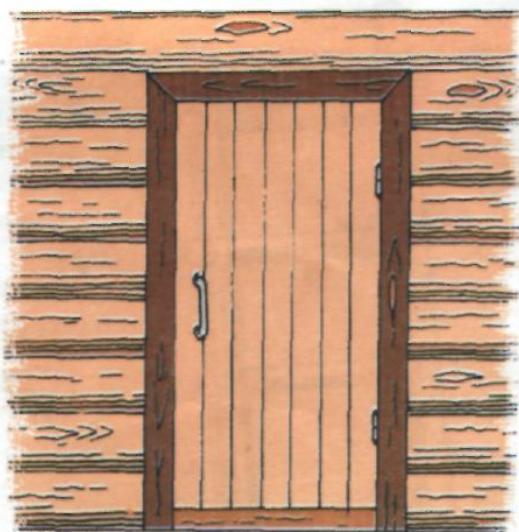
(o)



(y)



(m)



(z, n)

