Рубе Екатерина Максимовна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**Индивидуальная карта**

**для 7 класса по теме**

**Степень с целым показателем и ее свойства**

**Учитель:** Рубе Екатерина Максимовна

**Предмет:** алгебра 7 класс

**Цель:** контроль и коррекция знаний по изученному материалу

**Индивидуальная карта**

Для контроля и коррекции знаний по теме «Степень с целым показателем и ее свойства» разрабатывается специальная система задач. Структура проверочной работы: – четыре типовых задания, расположенные по возрастанию уровня их сложности;

Ученик должен за ограниченное время(7 минут) решить четыре задания, чтобы получить оценку «отлично». Если решено три задания– ставится оценка «хорошо»; если решено только два задания – оценка «удовлетворительно», во всех других случаях – «неудовлетворительно».

 Проверочная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.Что такое степень с целым показателем? Основание степени? Показатель степени?2. Проверьте равенство$$(\frac{2}{3})^{-2}=(\frac{3}{2})^{2}$$3.Запишите в виде степени с целым показателем:а)$\frac{5^{7}}{5^{13}}$ ; б) a\*a2\*a3\*a4 ; в) $\frac{m^{3}m^{4}}{a^{8}}$4. Вместо \* запишите такое число, что бы равенство было верным:а) 35 $×$= 38б) (53) = 36в) 45 : =42 | 1. Что такое степень с целым показателем? Основание степени? Показатель степени?2. Проверьте равенство$$(\frac{12}{31})^{-5}=(\frac{31}{12})^{5}$$3. Запишите в виде степени с целым показателем:а)$\frac{8^{12}}{8^{10}}$ ; б)b0\*b3\*b4\*b1 ; в) $\frac{(n^{6})^{2}}{m^{12}}$4. Вместо \* запишите такое число, что бы равенство было верным:а) 24 $×$= 22б) (43) = 415в) 35 : =37 |