

Модельная площадка «Современные подходы в образовании дошкольников с ОВЗ и инвалидностью»

Тема: «Инклюзивная профориентация дошкольников :создание равных возможностей для всех детей» (на примере долгосрочного проекта «Калейдоскоп профессий»)

Совместный проект педагога-психолога и воспитателей по ранней профориентации в МАДОУ № 58 «Ручеёк»

Воспитатели: Востроженко Е.В.
Вострикова А.И.
Педагог- психолог: Немыкина О.В.

Цель: способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых в условиях инклюзивного образования

Задачи:

- организовать сотрудничество с родителями воспитанников
- создать предметно-развивающую среду, способствующую к формированию интереса к профессиональной деятельности
- обеспечить сотрудничество с организациями
- разработать программно-методический комплекс «Калейдоскоп профессий»
- итоговые беседы с детьми

Организационный

- Создание творческой группы.
- Подписание соглашения с образовательным центром «Активное образование»
- Создана предметно-развивающая среда;
- Проведение родительского собрания.
- План экскурсий, мастер классов
- План мероприятий.

1 этап

- Интерактивные презентации «Как огромен мир профессий»
- Совместная деятельность детей и родителей «Серпантин профессий»
«Знакомьтесь, мой папа -!»
«Разрешите представить, моя мама -».
- Недели знакомства с профессиями сотрудников детского сада (интервью),
- Конкурсы детских рисунков «Вернисаж профессий»

2 этап

- Театрализованные постановки .
- Сюжетно-ролевая игра
- Проведение выездных экскурсий, мастер классов

Заключительный этап:

- Отчетное мероприятие- «Праздник профессий» совместно с родителями



Работа с родителями

- Родительское собрание по теме: «Профориентация в дошкольном учреждении»
- Изготовление атрибутов
- Изготовление памятки для родителей
- «Профессии. Игры и упражнения»
- Консультации с родителями по теме: Составление рассказа о профессии одного из членов семьи по предложенному плану.

Работа с муз. руководителем

- Подбор музыкального материала по теме «Профессии»

Работа с учителем логопедом

- Составление схем для рассказа по теме: «Мир профессий»

Работа с педагогом - психологом

Развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру



Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Знакомство с профессиями : парикмахер, мастер ногтевого сервиса, визажист.



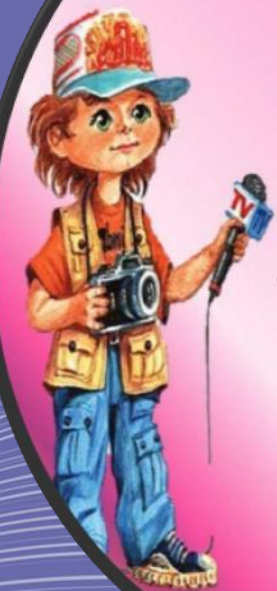
Готовые шаблоны для создания причёски

Знакомство с профессией – мастер ногтевого сервиса



Знакомство с профессией визажист

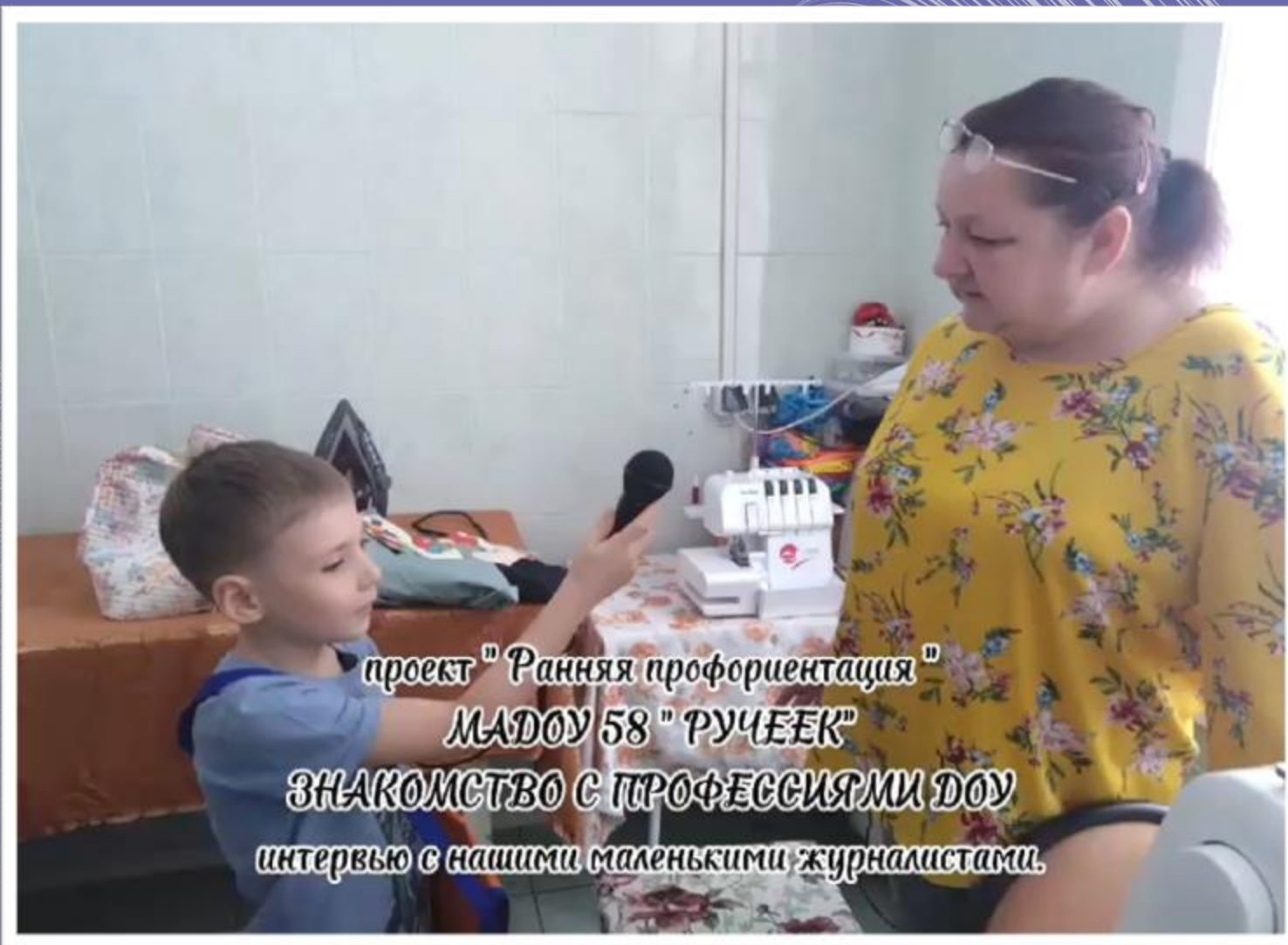




ПРОФЕССИЯ
ЖУРНАЛИСТ



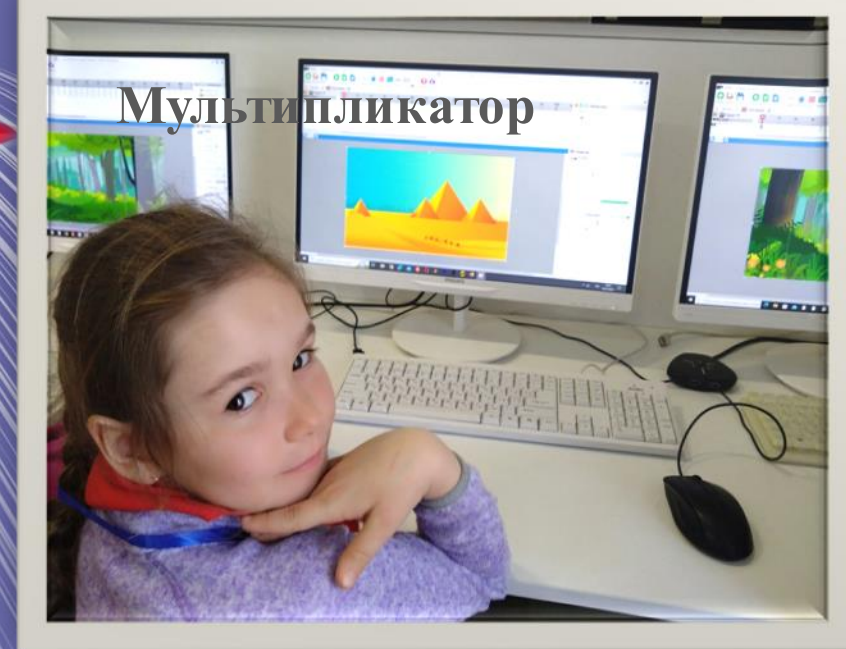
Интервью с сотрудниками ДОУ



проект "Ранняя профориентация"
МАДОУ 58 "РУЧЕЕК"
ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ ДОУ
интервью с нашими маленькими журналистами.



Арт-школа "Малевичи»-художник



Мультипликатор



Геолог-археолог

Визажист



Фуд-флорист



Ландшафтный - дизайнер



Геолог-археолог

Взаимодействие с родителями: Знакомство с профессией радиоведущего (встреча с Викторией Тарабарinou- радиоведущей медиахолдинг АСТВ



Взаимодействие с родителями

Мастер класс с детьми от Веб-дизайнера



Сахалинское региональное отделение «Российский Красный Крест»

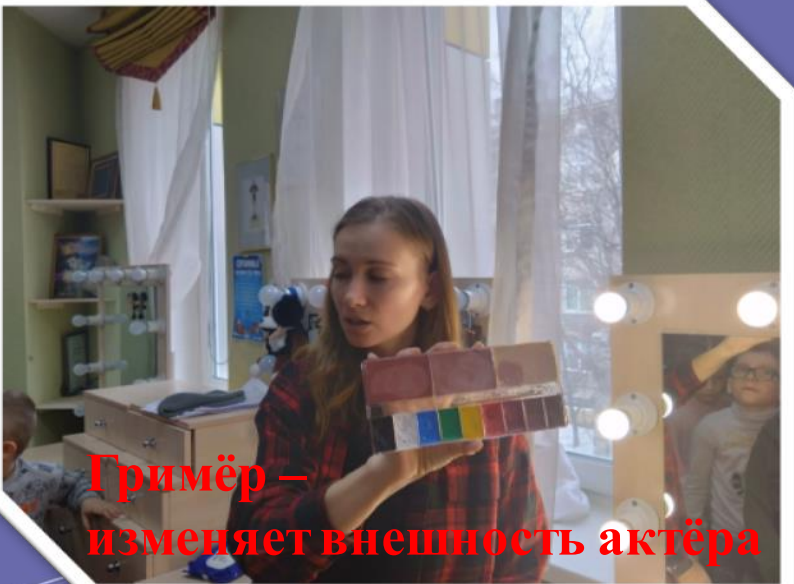


Пожарно-спасательная часть № 1 ФГКУ "1
отряд ФПС по Сахалинской области

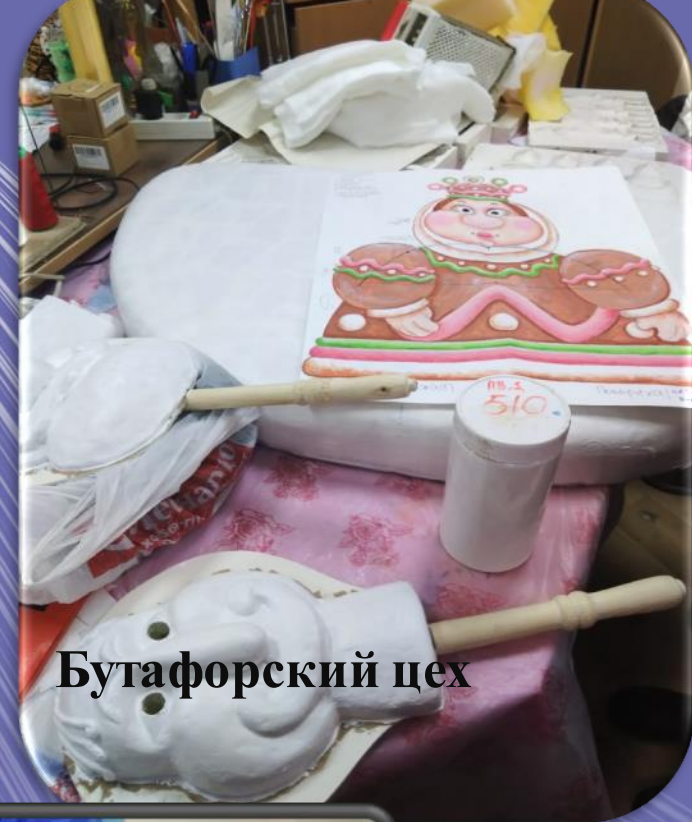


Экскурсия –закулисье театра

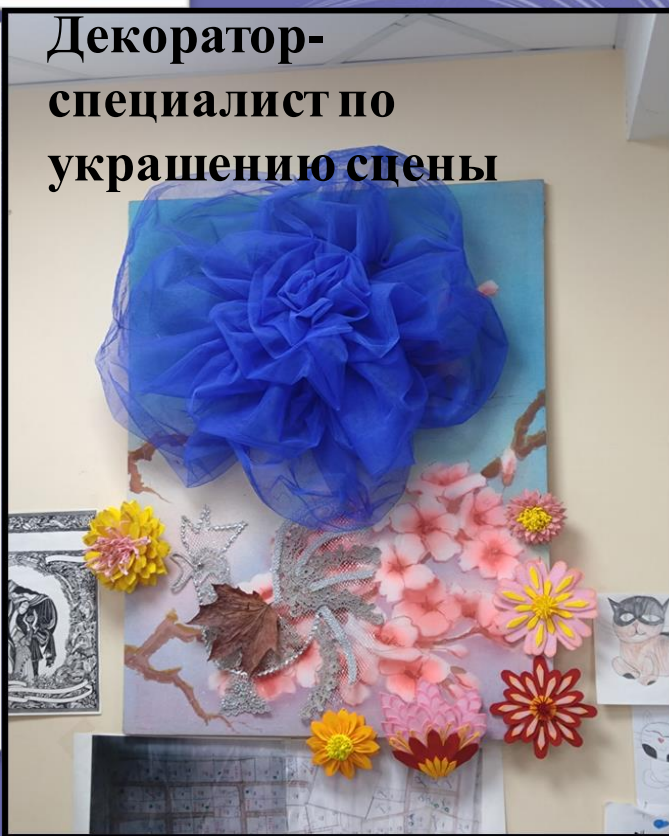
**Гримёр –
изменяет внешность актёра**



Бутафорский цех



**Декоратор-
специалист по
украшению сцены**



**Кукловод, или
актёр-кукольник**



Итоговое мероприятие Праздник «Страна профессий» (заключительный этап)



Танец стюардесс

Участие в фестивале знакомства профессий «Абилимпикс 2024»

Компетенция — «Юный скульптор»



Итоговый результат

- 1. Дети:** знают профессии своих родителей и сотрудников детского сада, могут рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, города, Отражают представление о профессии в рисунках, играх, рассказах. Отвечают на вопрос, кем бы они хотели стать и почему.
- 2. Родители:** выросла активность участия родителей в профориентационной работе, с желанием рассказывают детям о своей профессии, готовы продемонстрировать для детей фрагменты своей работы (при возможности это сделать).
- 3. Педагоги:** освоили новые приемы и методы работы с детьми по ранней профориентации в детском саду. Пополнена методическая библиотека, приобретены развивающие игры, дидактические игры.