

Познавательльно – исследовательская деятельность (ФЭМП)

Тема: « Слева, справа»

во 2 младшей группе

Цель:

1. уточнить пространственные отношения «слева» - «справа»,
Сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них;
2. закрепить умение выделять и называть свойства предметов;
3. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.
4. воспитывать самостоятельность, активность.

Материалы: демонстрационный: веревки, игрушка – заяц;
раздаточный: красные треугольники двух размеров

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Социально – коммуникативное развитие»

Методы и приемы: словесные, наглядные, мотивация, игровые.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей около себя.

- Любите ли вы ходить в гости?
- Почему вам это нравится?
- К кому вы ходите в гости?

Воспитатель рассказывает, что их пригласил в гости заяц.

Игра «Подарок зайцу»

- Где живет заяц? (В лесу)
- Ходят ли в гости с пустыми руками?
- Чем мы можем порадовать зайца? (морковкой)
- Где можно взять морковку? (в магазине)

Дети подходят к столу – магазину, на котором лежат большие и маленькие треугольники – морковки.

- Чем отличаются морковки? (большие, маленькие, уточнить, что морковки отличаются размером)

Предложить детям взять в правую руку большую морковку, а в левую руку – маленькую. Проверяю у каждого ребенка.

Дети с морковками в руках подходят к месту, где на полу выложена широкая дорожка, которая потом разветвляется на две.

Предлагаю все морковки сложить в одну корзину.

- Сначала положите в корзину все маленькие морковки. В какой руке они у вас находятся? (в левой)
- Какие морковки у вас остались (большие)
- В какой руке вы держите большие морковки? (в правой)

- Теперь положите в корзину большие морковки.

Рассказываю детям, что перед ними дорожка, которая ведет в лес.

Дети входят в лес, идут по дорожке и доходят до развилки. Объясняю, что для того, чтобы попасть к зайцу, надо пойти вправо.

- Попробуйте сами догадаться. Поднимите правую руку. Как вы думаете, какая дорожка идет вправо? (обычно дети показывают дорожку правильно – около правой руки.)

- Почему вы так думаете?

Подвожу итог: если надо идти вправо, то надо вытянуть в сторону правую руку и идти в том направлении.

- Молодцы! А теперь догадайтесь, какая дорожка идет влево?

- Молодцы! Значит, что надо сделать для того, чтобы пойти влево?

(надо вытянуть в сторону левую руку и идти в том направлении)

Делаю вывод: то, что находится около вашей правой руки, находится справа от вас, а то, что находится около левой руки, - слева от вас.

Напоминаю, что к зайцу попадем, если пойдем направо. Находим правую руку и поворачиваем направо.

Дети по дорожке доходят до стола, на котором под кустом сидит заяц, здороваются с ним, дарят подарок – корзинку с морковками.

Рассказываю зайцу, что дети нашли его дом потому, что научились определять, какие предметы находятся слева от них, а какие – справа.

Заяц просит показать, как они умеют это делать.

Игра «Кто где?»

Дети под веселую музыку танцуют. С остановкой музыки дети останавливаются и поворачиваются лицом к зайцу и воспитателю.

- Кто стоит справа (слева) от тебя?

Если затрудняется, задаю вопросы:

- Где у тебя правая (левая) рука?

- Кто стоит около правой (левой) руки?

Игра повторяется 2-3 раза.

Итог занятия.

Собираю ребят около себя.

- Где вы сегодня побывали?

- Что понравилось на занятии?

- Что было сложного?

Хвалю детей за то, что смогли найти дом зайца, потому что знают, где право, а где лево.

Предлагаю поиграть в игру «Зайка беленький сидит»