**Олимпиада по русскому языку для 4 класса**.

**Блок А**

1. **Составьте слова. Исключите лишнее слово.** ( 1б. )

*ГРИТ, САЛИ, ХУТЕП, ДЕВЬМЕД*

1. **Какими частями речи являются выделенные слова? ( 1б.)**

*На то и****печь****, чтобы хлеба в ней****печь.***

3. **Напиши выражение «сухая трава» четырьмя буквами. ( 1 б.)**

4. **Какой знак препинания не существует? ( 1 б.)**

(А) точка, (Б) точка с запятой, (В) двоеточие, (Г) троеточие, (Д) многоточие.

5. **Какое из этих существительных не того рода, что остальные? ( 1б.)**

(А) муравьишка, (Б) зайчишка, (В) скворушка, (Г) соловушка, (Д) коровушка.

6. **Седьмая вода на киселе-это ( 1б.)**

(А) компот, (Б) сказочный родник, (В) зелье, (Г) самый далёкий из известных предков, (Д) какой-то дальний родственник.

7. **Составь слово из букв**: ( 1б.)

б) Б И Ь И Л У Н Д К

8. **О чём идёт речь? (1 б.)**

           Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

* о дневнике;
* клюве;
* корме;
* носе;
* домашнем задании.

9.**В каком слове все согласные звуки произносятся твёрдо? Подчеркни**.( 1б.)

*Водит, пять, пашешь, верит, зреет, смешной, красный*

10.**Сколько букв в русском алфавите? (1б.)**

*30 33 35*

**Блок (Б)**

1. **Найди общее название для каждого ряда слов: ( 3б. )**

а) корень, окончание, суффикс. приставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) подлежащее, сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) существительное, прилагательное, глагол- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допишите окончания. ( 5 б.)**

Много мест…, пара сапог…, пять помидор…, из апельсин…, пара чул...., пара носк…

**3**.**Укажите имена существительные , имеющие форму только единственного числа. ( 2б.)**

Зима, метро, брюки, пальто.

**4. В предложении «Бумага истлела» «спрятано» слово «аист». (4 б.)**

**Найди в остальных предложениях названия овощей и название цветка.**

*Впереди скала.                                            Зима кончается.*

*Банка пуста.                                                  На ковре паук.*

**5. Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение: ( 8б.)**

Глеб у доски повесил нос, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснеет до корней

волос, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он в этот час, как говорится, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Готов сквозь землю провалиться, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О чем же думал он вчера, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда баклуши бил с утра? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок (С)**

1. **Запиши номера частей так, чтобы получился текст.** (5 б.)

1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!  
2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.  
3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.  
4) Шёл я однажды зимой по лесу.  
5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

1. **Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.**

*Тудж ен* огондо оремес*.*

3. **Запиши имена существительные в именительном падеже множественного числа. Поставь знак ударение во всех словах**. (5б.)

            шофёр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            порт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

            торт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              средство -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Как правильно сказать про себя? Подчеркни. (5б.)**  
Надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли

**5.Запиши слова в три столбика по схеме: (9б).**

Лесок, работник, походы, цветок, поезда, дожди, погода, выходы, чулок.

**а) корень, суффикс, окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) приставка, корень, окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в) корень, окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы к заданиям 4 класс**

**Блок А**

1.Тигр, лиса (ж. р.), петух, медведь. (1б.)

2. На то и **печь** – сущ., хлеба **печь**– глагол (1б.)

3.Сено (1б.)

4.(Г ) троеточие (1б.)

5. (Д) коровушка(1б.)

6.(Д) какой-то дальний родственник (1б.)

7.Будильник (1б.)

8.Нос (1б.)

9. Пашешь (1б.)

10. 33 (1б.)

**Блок Б**

1. а) части слова б) члены предложения в) части речи (3балла)
2. Много мест, пара сапог, пять помидоров, из апельсинов, пара чулок, пара носков (за каждое слово 1 балл, всего 5 баллов)
3. Метро, пальто (2 балла)
4. Редис, капуста, мак, репа. (4 балла)
5. *Повесить нос -* загрустить, расстроиться

*Краснеть до корней волос –* стыдиться

*Провалиться сквозь землю –* неловко, стыдно

*Бил баклуши –* бездельничал*. (максимально 8 баллов: 1 балл за то, что нашел фразеологизм, 1 балл за объяснение)*

**Блок С**

* 1. 4, 3, 5, 2, 1
  2. Семеро одного не ждут.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* *Семеро не один, в обиду не дадим.*
* *Семеро одного не ждут.*
* *Семеро с ложкой, а один с сошкой.*
* *Семь бед — один ответ.*
* *У семи нянек дитя без глазу.*
* *Семь пядей во лбу.*
* *Семь пятниц на неделе.*

(За восстановленную пословицу - 2 балла, за каждую подобранную-5 баллов)

3.Шофёр – шофёры Порт – пОрты Торт – тОрты Средство – срЕдства Бант- бАнты

* + 1. балл за каждый правильный ответ)

4.Надеть обе туфли (5 баллов)

5.(за каждое слово 1 балл, максимально - 9 баллов)

а) работник, цветок, лесок, чулок;

б) походы, выходы, поезда;

в) дожди, погода.

**Олимпиада по русскому языку для 3 класса**

**Блок А**

1**.Какое из перечисленных ниже слов не является названием типа текста? (1б.)**

-рассуждение

-описание

-доказательство

-повествование

**2.Какое из перечисленных знаков препинания ставятся в конце побудительных предложений? (1б.)**

-восклицательный или вопросительный знаки

-точка или многоточие

- восклицательный знак или точка

-вопросительный знак или точка

**3.Отметьте строчку с предложением, в которых нет обращения. (1б.)**

-Что, Иванушка , невесел, что голову повесил? (П. Ершов)

-Завтракайте, пожалуйста, спокойно. ( А. Толстой)

-Смилуйся, государыня, рыбка. ( А. Пушкин)

-Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч… (А. Пушкин)

**4**.**Лексическое значение какого слова, согласно толковому словарю, означает предложение «Густое закисшее молоко»? (1б.)**

-творог

-сметана

-простокваша

-сгущенка

**5. Какая часть речи указывает на предмет, но не называет его? (1б.)**

-существительное

-глагол

-местоимение

-прилагательное

**6. Определи звук, которому дана такая характеристика: согласный , глухой, непарный; мягкий, непарный. (1б.)**

-[e]

-[щ]

-[х]

-[р]

**7.С каким из перечисленных слов сочетается слово ОДЕТЬ? (1б.)**

-шапку

-Алену

-пальто

-платье

**8.С какой приставкой нельзя образовать новое родственное слово с корнем ХОДИТ? (1б.)**

-при

-у

-об

-над

**9.Отметь строчку, в которой во всех словах нужно вставить разделительный твердый знак? (1б.)**

-с.езд, в.юга, л.ёт;

-под.езд, об.яснить, с.ёжился;

- вороб.и, обез.яна, об.езд;

-необ.ятный, руж.ё, сер.ёзный.

**10.В каком слове на месте прочерков нужно вставить не такие гласные, как в остальных словах? (1б.)**  
А) г\_л\_дать  
Б) г\_в\_рить  
В) г\_л\_ва  
Г) с\_п\_ги  
Д) х\_р\_шо

**Блок Б**

1. **Отметь предложения, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении.**

*А) Девочка****плакала****: она ушиблась.*

*Б) Ёлка****плакала****сначала от домашнего тепла.*

*В) В печи****полыхают****берёзовые дрова.   
Г) На лице****полыхает****румянец.*

**2. Отгадай пословицу по двум словам и запиши:**

Отмерь - отрежь.

Хлеб — голова.

3.**Запиши как можно больше слов, в которых есть слово «ель». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Заменить  фразеологизм глаголом синонимом**

**Сбить  с толку  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чесать язык     -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клевать носом -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лететь сломя голову  -\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Реши анаграммы и исключи лишнее слово:**

САИВЛ; РЕОХ; ШПАУК; ШРАУГ.

**Блок С**

**1.Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:**

*Япония- японец, Франция- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Россия -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Украина- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Узбекистан -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, Чехия- \_\_\_\_\_\_\_\_\_, *Дания- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2.В каждом ряду найди лишнее понятие и вычеркни его.**  
а) Василий, Федор, Иван, Петров, Семен;  
б) молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша;   
в) дождь, снег, осадки, иней, град;  
г) футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол

**3.Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам. Запиши ответ.**

**Вьетнамская**: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
**Финская**: тот не заблудится, кто спрашивает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Подбери прилагательные к данным существительным:**

*черн  \_\_\_\_  тушь,  укрепляющ \_\_\_\_\_ шампунь, сер\_\_\_\_\_ мышь,  блестящ \_\_\_\_\_ пианино,  больн \_\_\_\_\_ мозоль, спел \_\_\_\_ яблоко,  высок \_\_\_\_\_ тополь,              накрахмален \_\_\_\_\_\_ скатерть, заказн \_\_\_\_ бандероль, почтов \_\_\_\_\_ штемпель.*

**5.Узнай слово, каждая буква которого зашифрована в предложениях-подсказках. Запиши.**

 1) Глухой – ф, звонкий….

 2) Предпоследняя буква в слове ветер.

 3) Стоит за буквой Р в алфавите.

 4) Суффикс в слове РЕЧНОЙ.

5) Первая буква алфавита.

**Ответы к заданиям 3 класс**

**Блок А**

**1.**Доказательство (1б.)

**2.** Восклицательный знак или точка(1б.)

3. Завтракайте, пожалуйста, спокойно. ( А. Толстой) (1б.)

4. Простокваша(1б.)

5. Местоимение(1б.)

6. -[щ] (1б.)

7. –Алену (1б.)

8.–над (1б.)

9. Под.езд, об.яснить, с.ёжился; (1б.)

10. Г) с\_п\_ги (1б.)

**Блок Б**

1. Б,Г **(2 балла)**
2. Семь раз отмерь - один раз отрежь. Хлеб всему голова **(2 балла)**
3. Ельник, капель, карамель, щель, мель и т. д**.( по1 б за слово)**
4. Сбить  с толку  -  запутать

       Чесать язык     -   болтать

        Клевать носом -  дремать

      Лететь сломя голову  -бежать **( по 1 б за каждое слово)**

**5.** ПУШКА (все остальные слова означают плоды — слива, орех, груша).**(за каждое слово 1 балл, +1 балл за лишнее слово)**

**Блок С**

**1.**ФРАНЦУЗ,РОССИЯНИН, УКРАИНЕЦ, УЗБЕК,  ЧЕХ, ДАТЧАНИН**- (по1 баллу.)**

**2.**а) Петров **(по 1 баллу)**

б)мясо

в)осадки

г) плавание

**3**.Тише едешь - дальше будешь.

Длинный язык до Киева доведёт. **( 5 баллов за каждую пословицу)**

**4**.- ая тушь,- ий шампунь,- ая мышь, -ее пианино,- ая мозоль, -ое яблоко, -ий тополь,- ая скатерть, -ая бандероль, -ый штемпель. **(5 баллов -все верно, 4 балла- 7-9 слов верно, 0 б. – др.вар.)**

**5**.Весна **(5 баллов)**