**НОД по развитию речи детей в подготовительной к школе группе.**

**Цель:**

Упражнять детей в умении дифференцировать на слух звуки (ш, с, з). Упражнять в умении определять количество слогов и место заданного звука в слове. Закрепить умение говорить друг другу комплементы. Формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее и воспитаннее.

**Материал:**

 Изображением замка, набор картинок, сердечко, схемы слов.

**Ход деятельности**:

*Воспитатель*  – Ребята, я хочу вас спросить, что такое добро, зло?

 *(ответы детей*)

Молодцы! Я расскажу вам историю. В одной волшебной стране, которой правили добрые волшебники и жили добрые жители, произошло непредвиденное событие. Все его жители вдруг стали злыми, а все дома, трава, деревья стали черными. Знаете, почему так получилось? Оказывается, они перестали разговаривать друг с другом и говорить друг другу комплименты.

 Давайте попробуем эту страну расколдовать. У меня есть волшебное сердечко, оно поможет нам сказать друг другу комплименты.

 *(Игра «Комплименты»)*

 Посмотрите, получилось ли у нас расколдовать волшебную страну? Попробуем еще раз?

Подскажите, что обозначают шипящие слова (слова, где встречается звук ш, назовите их), свистящие слова (слова, где встречается звук с), звенящие слова (слова, где встречается звук з).

Посмотрите на картинки и скажите, какие предметы относятся к шипящим словам, к свистящим и к звенящим?

 (*Игра «Найди место звука в слове»)*

А теперь подскажите, сколько слогов в слове.

 (*Игра «Количество слогов в слове»)*

Давайте, поработаем со схемами слов.

 *(Игра «Подбери слово»)*

Дети, посмотрите, а волшебная страна все еще черная. Ребята, а вы знаете волшебные слова? Волшебное сердечко нам поможет назвать эти волшебные слова. Вставайте в круг и старайтесь не повторяться.

Молодцы! Вот и расколдованы жители доброй страны, они вспомнили и комплементы, которые всегда говорили друг другу, и волшебные слова, без которых просто нельзя друг с другом общаться.