**Экологический проект для детей**

**старшей разновозрастной группы**

**«Сделаем чистой нашу планету!»**



Детский сад «Лесовичок»

МБОУ «Верхнетоемская СОШ»

воспитатель Третьякова С.А.

2020 год

**Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста – воспитатель – родители.

**Продолжительность реализации проекта:** среднесрочный (09.09.2020-07.10.2020).

**Проблема:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

**Актуальность проекта:**Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.

Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного села, лесу, обращают внимание на то, что вокруг много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

**Цель проекта:**Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

**Задачи проекта:**

**-** Расширить знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.

- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.

- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.

- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.

- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.

- Развивать экологическую культуру.

**Ожидаемые результаты:**

**Должны знать:**

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.

- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.

- Как эффективно вторично использовать мусор.

- Простые правила охраны здоровья.

**Должны уметь:**

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в селе, в лесу, на реке.

- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.

- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

**Механизм реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный.***

**Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается? | Сентябрь | Дети, родители | Педагог |
| Беседа с детьми: «Чистота села-дело наших рук» | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов. | Август, сентябрь | Дети, родители, педагоги | Педагог |

***2 этап – организационный.***

**Задача этапа:** создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Размещение информации в родительском уголке. | Сентябрь | Дети, родители | Педагог |
| Составление плана работы по реализации проекта | Август | Педагог | Педагог |
| Разработка консультаций и газет для родителей «Как научить ребенка беречь природу» | Сентябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| Тематическая экскурсия по территории ДОУ. | Сентябрь | Дети , педагог | Педагог |
| Анкетирование родителей | Сентябрь | Родители, педагог | Педагог |
| Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке. | Сентябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |

***3 этап – практическая деятельность.***

**Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Работа с родителями. Изготовление поделок. Привлечение родителей к экологическим акциям. | Сентябрь-октябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| Беседа: «Отдых в парке, лесу, на реке» | Октябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| Работа в кружке «Радуга красок» Изготовление плаката-призыва не мусорить для населения села Тимошино. | Октябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе) | Сентябрь-октябрь | Дети,педагог | Педагог |
| Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» в детском саду и среди населения. | Сентябрь-октябрь | Дети, родители, население села, педагог | Педагог |
| Выставка рисунков нетрадиционного рисования «Планета Земля» (рисование солью) | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» (из ненужного мусора делаем нужные вещи). | Сентябрь-октябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор» | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Ручной труд « Мусору – вторую жизнь» | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор» | Октябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Трудовой десант на территории детского сада | Сентябрь | Дети, педагог | Педагог |
| Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно». | Октябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| Выпуск экологической газеты для населения «Меньше мусора – больше здоровья» | Октябрь | Дети, педагог | Педагог |

***4 этап – заключительный.***

**Задачи этапа:** обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Выставка работ из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» | Октябрь | Дети, родители, педагог | Педагог |
| 2 | Фотоотчет проекта «Сделаем чистой нашу планету»  | Октябрь | Дети, педагог | Педагог |

**Результативность проекта:**Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.

Ребята с удовольствием работали в кружке «Радуга красок», рисовали солью нашу планету Земля и давали вторую жизнь ненужным вещам (из пластиковых бутылок и крышек, втулок от туалетной бумаги, старых газет и др.). В опытно-экспериментальной лаборатории были изучены свойства разных материалов, проведены опыты, направленные на выявление последствий загрязнения почвы и воды бытовым мусором, изучена важность работы по сортировке отходов.

Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические газеты и поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, принимали участие во всех мероприятиях.

**Анкета для родителей**

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье за неделю?
2. Сортируете ли вы мусор для утилизации?
3. Каким способом утилизируете отходы (сжигание, выгребная яма и т.д.)
4. Используете ли вы бросовый материал для поделок с детьми и дизайна своего двора?

1. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов?
2. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на природу?
3. Используете ли вы в семье литературу по экологической направленности?
4. Приобщаете ли вы детей к уборке территории возле своего дома?
5. Приучаете ли вы детей убирать за собой мусор?
6. Хорошо ли вы знаете информацию о вреде бытовых отходов, о загрязнении ими окружающей среды?
7. Удовлетворены ли вы организацией утилизации бытовых отходов в нашем селе?

*Спасибо за участие!*