

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Письменное задание № 1

«Программа личностного самопродвижения в профессии»

по педагогической практике № 1

работу выполнила

Кром Ирина Владимировна

студентка 421 группы 4 курса заочного отделения

механико-математического факультета СГУ

Саратов 2020

Цели:

- продолжать осваивать необходимый учебный материал, относящийся к математической сфере;
- продолжать познавать основы психолого-педагогической деятельности, направленные на обучение и воспитание школьников;
- усовершенствовать составление результативного плана учебного занятия;
- выявить наиболее результативные методы и подходы в обучении и воспитании;
- разработать свою методическую модель;
- научиться применять игровые технологии и другие методы мотивации и развития школьников;
- развивать в себе духовные, интеллектуальные качества, культуру и творческое мышление.

Таблица 1. Программа личностного самопродвижения в профессии

Профессиональные практические умения и навыки	Вид деятельности	Частота проявления	Желаемый уровень сформированности по 10-бальной шкале
1	2	3	4
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (В-1)	Проектирование и проведение уроков в традиционной и нетрадиционной форме	8 уроков	7
	Совместно с учителем организовать учебный проект или учебное исследование	1 проект/исследование	

<p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У-1)</p>	<p>Для оценивания знаний учащихся разрабатывать диагностические карты</p>	<p>К 8 урокам</p>	<p>8</p>
	<p>Организовать текущий контроль в следующих формах: математический диктант, устный опрос, самостоятельная работа контролирующего характера, ответ у доски с комментарием</p>	<p>На 8 уроках</p>	
	<p>Оценить результаты контрольной работы (тематический контроль), сравнить с результатами учителя</p>	<p>1 контрольная работа</p>	
<p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на</p>	<p>Проектирование и проведение урока с использованием технологий личностно ориентированного обучения</p>	<p>1 урок</p>	<p>6</p>

<p>знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (У-2)</p>			
<p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (У-3)</p>	<p>Индивидуальная работа (беседы) с учащимися с особыми потребностями в образовании</p>	<p>регулярно</p>	<p>7</p>
	<p>Разработка индивидуального раздаточного материала по изучаемым темам</p>	<p>К 8 урокам/ДЗ</p>	
	<p>Разработка текстов индивидуальных самостоятельных работ</p>	<p>1 индивидуальная самостоятельная работа (для 7 учеников)</p>	