Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Известный психолог Эльконин-Давыдов так говорил о значении домашних заданий в учебной деятельности школьника: "Фактически постепенно должна стираться грань между классными домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоя­тельной учебной деятельности школьника".

Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта.
Д. И. Писарев

Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.
Н. Г. Чернышевский

Домашние задания играют огромную роль в развитии самостоя­тельных учебных умений школьника. Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок.

Домашнее задание выполняет различные функции:
выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему;

стимулирование позна­вательного интереса учащихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме; в этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания;

развитие самостоятельнос­ти ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учеб­ное задание.

Иногда родители, желая помочь своему ребенку в преодолении трудностей учения, пытаются помочь ему в выполнении домашнихзадании, или пишут сочинения, исправляют ошибки, решают зада­чи, тем самым они лишают ребенка получения удовольствия от соб­ственных достижений. Помощь родителей не формирует самостоя­тельность мышления, ответственность за порученное дело и, в конечном итоге, зачастую развращает ученика. Как этого избежать?

Рекомендации родителям по контролю за выполнением школь­ником
домашних заданий

Контролируя выполнение домашних зада­ний, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка: Не сравнивайте его умения с умениями других детей.

Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.

Создайте условия для успешного выполнения ребенком домаш­него задания.

Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее за­дание, это сослужит им плохую службу.

Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструк­ций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.

Учите его детальному изучению содержания материалов учеб­ника, его справочных материалов, правил и инструкций.

Развивайте его внимание и внимательность при выполнении до­машних заданий.

Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.

Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.

Для того чтобы облегчить своему ребенку выполнение домаш­них заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справоч­ные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.
Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.

Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснени­ем и помощью к учителю-предметнику или завучу.

Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие
формированию усидчивости, терпения и ответственности.

Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете про­блемы, связанные с подготовкой домашних заданий.

О. В. Дюкина