Бобкова Оксана Олеговна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**План-конспект урока математики**

**в 6 классе по теме**

**Решение текстовых задач**

**Учитель** Бобкова Оксана Олеговна

**Предмет** математика 6 класс

**Авторы учебника** Никольский С.М. (**Математика 6 класс**. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / С. М. Никольский, М. К. Потапов,, Н. Н. Решетников. – М.: Просвещение, 2013. – 287 с. : ил.)

**Тема урока** Решение текстовых задач

**Тип урока** урок повторения и обобщения

**Цель урока**  повторить и обобщить знания по решению текстовых задач

**Задачи:**

1. образовательные: повторить материал по решению текстовых задач;
2. развивающие:  способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся.

Ход урока:

**I. Организационный момент –1 минута.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я буду вести у вас урок математики. Мы с вами будем решать занимательные задачи разного типа: на проценты и на движение.Давайте вспомним все вместе, как решаются такие задачи.

**II. Актуализация знаний – 5 минут.**

1) Для начала вспомним, что такое процент? // *Сотая часть от числа.*

2)Какие виды задач на проценты вы знаете? // *Нахождение процента от числа, нахождение число по его проценту, нахождение процентного отношения двух чисел.*

*3)* А что бы вспомнить как решаются задачи на движение, давайте вспомним какие типы движения вы знаете? // *В противополжном направлении с удалением, вдагонку, навстречу друг другу.*

**III.Повторение и обобщение знаний – 30 минут.**

Задача 1

На складе было 100 кг ягод. Анализ показал, что в ягодах 99% воды. Через некоторое время часть воды испарилась и ее процентное содержание упало до 98%. Сколько теперь весят ягоды?

Задача 2.

Свежий виноград содержит 90% воды, а изюм - 55%.

1) Сколько изюма получится из 13,5 кг винограда?

2) Сколько винограда надо взять, чтобы получить 10 кг изюма?

Задача 3.

В магазине батон хлеба стоит 10 рублей, а на лотке цена такого е батона 9 рублей. Определить:

1) На сколько процентов дешевле продается батон с лотка, чем в магазине?

2) Н а сколько процентов батон в магазине дороже, чем на лотке?

Задача 4.

Найти число, если известно, что 25% его равны 45% от 640 000.

Задача 5.

Автобус и грузовая машина, скорость которой на 15 км/ч больше, чем у автобуса, выехали одновременно на встречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 455 км. Найдите скорости автобуса и грузовика, если известно, что они встретились через 2,6 часа.

Задача 6.

Расстояние между пунктами А и В автомобиль проехал за 1,2 часа, а автобус за 2,1 часа. Найти скорость каждой машины, если автомобиль двигался на 30 км/ч быстрее, чем автобус.

**IV. Итоги урока – 4 минуты.**

1) Выставление оценок.

2) Домашнее задание:

Задача 1.

Свежий гриб содержит 90% воды, а сушеный 15%. Сколько сушеных грибов получится из 17 кг свежих? Сколько надо взять свежих грибов, чтобы получить 3,4 кг сушеных?

Задача 2.

Катя ест пирожок с малиновым вареньем. После каждого откусывания масса пирожка уменьшается на 20%. После второго откусывания она составила 160г. Какой она была вначале? Сможет ли Катя при таких условиях доесть пирожок?