**Отчёт работы методического объединения**

**учителей начальных классов** **за 2014-2015 учебный год:**

**1.Цель:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.     Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2.     Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3.     Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника

4.     Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**2. Основная тема работы МО:**

***повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.***

**3. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответст****венные** |
| **1**1 | **Август, 29** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014– 2015 учебный год.***1.     Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013- 2014 учебный год.2.     Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.3.     Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и факультативам учителей начальных классов.4.     Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.5.     Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ на 2014-2015 учебный год).6.     Аттестация  в 2014-2015 уч. году.7.     Участие в городских МО.8.     Краткий обзор новинок методической литературы.9.     Разное. |   Руководитель МОУчителя начальных классов  |
| 2 | **Сентябрь, 19** | ***Тема: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС».***1.     Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение нормативных документов.2.     УМК "Школа России" как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.3.     Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.4.     Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.5.     Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |   Руководитель МОУчителя начальных классов  |
| 3 | **Октябрь. 18- 31** | ***Тема:«Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»***1.     Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.2.     Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками, скорописи и техники чтения.3.     Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.4.     Нормы оценок по предметам.5.     Анализ итогов 1 четверти. Итоговые административные контрольные работы за первую четверть во 2-4 классах.6.Мастер-класс «Проектная деятельность – как средство творческого саморазвития младших школьников». |   Руководитель МОУчителя начальных классов  |
| **4** | **Ноябрь, 15** | ***Тема: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».***Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. 1.     Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов 2.     Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.3.   Участие в международных конкурсах и олимпиадах. |   Руководитель МОУчителя начальных классов  |
| **5** | **Декабрь, 20** | ***Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».***1.     Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.2.     Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.3.     Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.4.     Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения.5.     Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.6.     О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия.7.     Анализ работы МО за 1 полугодие. |   Руководитель МОУчителя начальных классов  |
| **6** | **Февраль, 20** | **Тема: *«Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»***1.Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах.2.Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка)3. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся как средство развития социально-активной личности. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| **7** | **Апрель. 18** | ***Тема:***Проведение недели начальных классов, посвящённой 70-летию Победы.* -конкурс рисунков, поделок
* -праздник «Конкурс чтецов»
* -викторина «Война в числах»
* -политинформация «Города-герои», «Дети войны»

Составление контрольных работ, итоговых диагностических работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов | Руководитель МОУчителя начальных классовОгнёва Н.Н. |
| **8** | **Май, 18** | ***Тема: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»*** 1.Общая характеристика комплексной работы. Цель и содержание работы.2. Анализ вариантов комплексной работы для 1- 4 классов.3. Анализ итогов комплексных работ в 1 – 4 классах 2014-2015 учебного года.4. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год | Руководитель МОУчителя начальных классов |

**4. Открытые уроки**

4.03.15. – открытый урок по русскому языку. Яблокова Инна Валерьевна

**5. Внеурочная деятельность**

В прошедшем учебном году по-новому строилась и внеурочная работа в начальных классах. Данная работа была направлена на:

* Развитие творческих способностей учащихся;
* Вовлечение в деятельность каждого учащегося и опора на его сильные личностные качества;
* Совершенствование коммуникативных навыков учеников и развитие толерантности и эмпатии каждого школьника;
* Использование ИКТ- технологий при проведении внеурочных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Тема | Группы | Часы |
| 1 А | Елфимова Е.Я. | - | - | - |
| 1 Б | Фотеева Е.Н. | - | - | - |
| 2 А | Илле А.Ф. | «Информатика» в 3 Б«Учусь создавать проект» | 1, 21, 2 | 4 |
| 2 Б | Яблокова И.В. | «Информатика» «Учусь создавать проект» | 11 | 2 |
| 3 А | Иванова А.Ю. | «Занимательный русский язык»«Математика и конструирование» | 11 | 2 |
| 3 Б | Огнёва Н.Н. | Логика «Умники и умницы» | 1, 2 | 2 |
| 3 В | Уфимцева О.В. | «Занимательная математика»«Мир, в котором я живу» | 11 | 2 |
| 4 А | Тишкова О.Л. | «Информатика»«Учусь создавать проект» | 1, 21, 2 | 4 |
| 4 Б | Фотеева Е.Н. | «Учусь создавать проект» | 1, 2 | 2 |
| 4 В | Щелканова С.Н. | «Математика и конструирование»«Учусь создавать проект» | 11 | 2 |
|  | Пышминцева Е.С. | ДЮПЮИД | 11 | 2 |
|  | Климова С.Г. | Вокал | 1 | 1 |

**6.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.**

Обучающиеся школы принимают участие во многих школьных, городских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметные олимпиады(чел) | Конференции(чел) |
| 1 А | Елфимова Е.Я. | 18 | - |
| 1 Б | Фотеева Е.Н. | 9 | - |
| 2 А | Илле А.Ф. | 18 | - |
| 2 Б | Яблокова И.В. | 14 | 2 |
| 3 А | Иванова А.Ю. | 20 | - |
| 3 Б | Огнёва Н.Н. | 25 | - |
| 3 В | Уфимцева О.В. | 9 | - |
| 4 А | Тишкова О.Л. | 25 | 3 |
| 4 Б | Фотеева Е.Н. | 26 | 2 |
| 4 В | Щелканова С.Н. | 12 | - |

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

**7.Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**8.Какие инновации внедряются в работу методического объединения**

1. «Минута славы», просмотр вебинаров.

2. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма педагогов. Каждый учитель нашего МО работает над своей темой самообразования. В этом учебном году учителями были выбраны следующие темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателей | Класс | Название темы |
| 1 | Елфимова Е.Я. | 1 А | Формирование правильного типа читательской деятельности |
| 2 | Фотеева Е.Н. | 1 Б, 4 Б | Умение слушать собеседника – коммуникативные учебные действия |
| 3 | Илле А.Ф. | 2 А | Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс и определение эффективности их использования путем проведения мониторинга |
| 4 | Яблокова И.В. | 2 Б | Развитие проектных навыков у младших школьников |
| 5 | Иванова А.Ю. | 3 А | Технология продуктивного чтения, или формирование правильного типа читательской деятельности |
| 6 | Огнёва Н.Н. | 3 Б | Развитие логического мышления во внеурочной деятельности |
| 7 | Уфимцева О.В. | 3 В | Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР |
| 8 | Тишкова О.Л. | 4 А | Особенности инновационного урока в рамках ФГОС |
| 9 | Щелканова С.Н. | 4 В | Формирование навыков чтения младших школьников |

3. Работа в кабинетах.

 1. В прошедшем 2014/2015 учебном году активно велась работа по совершенствованию оснащения учебных кабинетов. Благодаря администрации по заявкам учителей была закуплена новая мебель для кабинетов начальных классов, а именно:

Кабинет начальных классов(кабинет№22, 24, 26)

1. Кроме того, учителями начальных классов были оформлены классные уголки, уголки с наглядным материалом по предметам и тематические уголки, посвященные различным актуальным темам.
2. В ходе контроля за деятельностью учителей начальных классов отмечено, что учителя использовали разнообразные формы проведения уроков:
* Групповые;
* Парная работа на уроке;
* Индивидуальная и фронтальная работа;

Учителями на уроках широко использовались мультимедийные средства, новое учебно-методическое оборудование, повышающее познавательный интерес учащихся.

Использование презентаций к урокам стало неотъемлемой частью организации образовательного процесса. (1 – 4 класс)

1. Наряду с традиционными проверочными работами были написаны так называемые «комплексные проверочные работы». Это работы, сочетающие в себе проверку знаний, умений и навыков сразу по нескольким предметам. (2 – 4 классы)

 5. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

 Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

*Работа с родителями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Посещение на дому** | **По мере необходимости** |
| **2.** | **Беседы с трудными детьми и их родителями** | **В течение года** |
| **3.** | **Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий** | **По графику работы классного руководителя и учителя** |
| **4.** | **Анкетирование родителей по темам родительских собраний** | **Перед и на родительских собраниях** |
| **5.** | **Родительские собрания** | **Один раз в четверть** |
| **6.** | **Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, оказанию помощи** | **По графику работы** |

**9. Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов**

Взаимообмен методическим обеспечением, пополнение новыми через «Люмну».

**10.Какие новые учебные программы осваиваются учителями**

Все программы по ФГОС, всеми учителями.

**11.Микроклимат в методическом объединении**

 В коллективе атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка праздников, интеллектуальных конкурсов, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

**12.Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО**

**в следующем учебном году**

***По итогам методической работы за 2014 – 2015 учебный год можно сделать выводы:***

* Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
* Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
* Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

 *Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:*

- показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.

- сохранение положительной мотивации учащихся.

- результаты инновационной деятельности педагогов.

- формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

*Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:*

 - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

*Считаем, что система работы нашего МО позволяет двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей, учителей.*

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

* Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
* Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности.

***Рекомендации на 2015 – 2016 учебный год:*** продолжить работу по методической теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям: актуальным проблемам образования;

* работа по преемственности учителей и учащихся начальных классов и учителей среднего звена и ДОУ.
* *Участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы.*
* *Продолжить работу по внедрению деятельностного подхода в обучении (организация самостоятельных исследований, проектов на уроке и во внеурочное время)*

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

**Цели и задачи на 2015– 2016 учебный год:**

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

3. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы.

4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе технологий образовательных систем «Школа России»

5.Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.

 6. Продолжать создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива и ключевых компетентностей школьников.

Руководитель МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ №7» Фотеева Е.Н.