Игра -викторина «Мой родной Сахалин»

 Составила:

 Воспитатель Востроженко

 Елена Васильевна

 **Игра -викторина «Мой родной Сахалин»**

**Цели:** Продолжать знакомить детей с родным краем, городом, островом Сахалин и его животным миром. Закреплять знания о нашей стране – России. Воспитывать добрые положительные чувства к родному городу, острову Сахалин. Развивать умение отвечать полными развернутыми предложениями.

**Предварительная работа:** Беседа о родном крае, об острове Сахалин; рассматривание иллюстраций о родном городе. Рассматривание иллюстраций о животном мире Сахалина. Экскурсии по родному городу, рассматривание зданий, архитектурных памятников.

**Материал:** Волчок - игрушка, игровое поле, конверты с вопросами, картинки с дикими животными, магнитофон, слайды с архитектурными зданиями города Южно-Сахалинска.

**Ход игры – викторины:**

Играет торжественная музыка, входят ребята.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на нашей игре – викторине «Знатоки Сахалина», посвященной родному краю. В этой игре вы покажите, как хорошо вы знаете свой родной край, его животный мир; как сильно вы любите свой родной город и его жителей.

В нашей игре будут участвовать две команды: «Островок» и «Березка».

Дети делятся на команды, выбирают капитана (при помощи считалочки), занимают место за столами.

**Воспитатель:** для каждой команды приготовлены интересные вопросы и задания. Выбирать мы их будем при помощи волчка, который находится на нашем игровом поле. За каждый правильный ответ команда будет получать фишки. В конце игры мы подведем итоги.

Для выбора первого блока вопросов приглашается капитан команды «Островок».

Капитан крутит волчок.

**Воспитатель:** В первом конверте у нас находятся вопросы о нашей стране. Команды отвечают поочередно, если одна команда затрудняется ответить, то другая может ей помочь. Ваши ответы должны быть полными и четкими.

**1.Как называется страна, в которой мы живем? (Наша страна называется Россия).**

**2. На каком языке мы с вами говорим? (Мы говорим на русском языке).**

**3. В каждой стране есть главный город. Россия – это страна. Какой главный город России? (Главный город России – Москва).**

**4. Какие главные символы нашей страны? (Герб, флаг и гимн).**

**5.Сколько цветов на Российском флаге? (Три: синий, белый и красный).**

**6.Что обозначают цвета на российском флаге? (Белый цвет олицетворяет мир, чистоту; синий – веру и постоянство; красный – силу и кровь, пролитую за Отечество).**

За ответы каждая команда получает фишки.

**Воспитатель:** Молодцы, обе команды замечательно справились с этим заданием.

Для выбора следующего конверта приглашается участник команды «Березка».

Ребенок крутит волчок.

**Воспитатель:** А сейчас нужно ответить на вопросы о своем родном городе.

**1.Как называется город, в котором мы живем? (Наш город называется Южно-Сахалинск)**

**2. На каком острове находится город Южно-Сахалинск? (Город Южно-Сахалинск находится на острове Сахалин).**

**3.На что похож наш остров Сахалин? (Остров похож на рыбу)**

**4.Как называют коренное население Сахалина? (Коренное население Сахалина – нивхи и айны).**

**5. Чем занимаются коренные народы на Сахалине? (Народы занимаются охотой, рыбалкой)**

За правильные ответы команды получают фишки.

**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнем: физкультурно-музыкальная пауза.

Для выбора следующего задания приглашается участник команды «Островок»

**Воспитатель:** Следующее задание: «Определи правильно» - из общей массы картинок животных, нужно отобрать только тех животных, которые обитают на Сахалине.

**Воспитатель:** Ребята, назовите животных, которых вы выбрали?

**Дети:** Лиса, заяц, медведь, белка, бурундук и другие.

**Воспитатель:** Скажите, почему вы не выбрали тигра, обезьянку, слона?

**Дети:** Потому что, у нас на Сахалине нет таких животных.

Дети выполняют задания, за правильные ответы команды получают фишки.

**Воспитатель:** А следующее задание определит участник команды «Березка».

Ребенок крутит волчок.

**Воспитатель:** Задание называется «Пойми меня». Каждой команде я на ушко загадаю по одному животному. Вы, не используя слов, должны его показать другой команде так, чтобы они смогли его угадать. Показывать можно, используя мимику и движения, жесты.

(Одной команде – медведь, другой – заяц).

Дети выполняют задания, подводятся итоги.

**Воспитатель:** для выбора следующего задания приглашается участник команды «Островок».

**Воспитатель:** сейчас вам нужно будет назвать архитектурные здания нашего города. Для этого обратимся к экрану.

Показ слайдов зданий: площадь Славы, музейно-мемориальный комплекс «Победа», площадь «Ленина», Сахалинский государственный областной краеведческий музей, Городской парк культуры и отдыха им. Ю. Гагарина, музей книги А.П. Чехова.

За правильные ответы команды получают фишки.

**Воспитатель:** вот и подошла к концу наша с вами игра – викторина «Знатоки Сахалина».

Вам понравилось участвовать в ней?

**Воспитатель:** А теперь настал момент подведения итогов нашей игры-викторины.

Подведение итогов игры, обе команды справились со всеми заданиями, победила дружба.

**Воспитатель:** вот видите, как помогла вам ваша любовь к вашему краю, городу.

А кто помнит, как называлась наша игра – викторина?

**Дети:** да, игра – викторина называлась «Знатоки Сахалина»

**Воспитатель:** правильно, я очень рада, что вы все знаете о своем родном крае, городе. Вспомнили животных, живущих на нашем острове, назвали символы нашей страны, архитектурные здания своего любимого города. Спасибо вам за интересную игру.

**Воспитатель:** За участие в нашей игре обе команды награждаются медалями «Знатоки Сахалина».

**Пожимание рук всем участникам игры.**